



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00069 - LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA  
(80h) - Turma: IND (2022.2)

**Horário:**

**Pré-Requisitos:** Não possui

Estudo aplicado da legislação brasileira para a Educação Básica em vigor na data de ministração da disciplina, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), englobando sua legislação complementar e correlativa; a legislação do Estado de Rondônia, especialmente a Resolução 0138/CEE-RO, sua legislação complementar e correlativa; as normas para a Educação Básica específicas dos municípios de Guajará-Mirim e Nova Mamoré.

Bibliografia básica

BRANDÃO, C. da F. LDB passo a passo. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei 9.394/96. São Paulo: AVERCAMP, 2003.

BRASIL/MEC. Lei de diretrizes e bases da Educação nº. 9394/96.

FAVERO, O. A educação nas Constituições brasileiras: 1823-1988: Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

**Ementa:**

Leis e documentos oficiais de caráter nacional, estadual e municipal, em sua versão original, acessados via internet ou apresentados em documentas oficiais.

Bibliografia complementar

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil:

promulgada em 5 de outubro de 1988. Brasília, DF: Senado, Atualizada.

DELGADO, Evaldo Inácio (Org.). Políticas educacionais em crise e a prática docente. Canoas, RS: ULBRA, 2005.

GUIRALDELLI Jr., P. História da educação. 2 ed. - São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, J. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 3 ed. - São Paulo: Cortez, 2006.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da educação brasileira: organização escolar. 19 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

**Matrícula**

3280707

**Docente(s)**

HILTER GOMES VIDEIRA - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	Considerando as especificidades desta modalidade atendimento, em especial "as condições físicas e o tempo disponível" HAYDT (2006, p. 145), que difere muito das práticas tradicionais da sala de aula, e o grau de autonomia dos alunos do Ensino Superior, serão utilizados procedimentos que privilegiam o Ensino por Fichas e Estudo Dirigido. Tais procedimentos metodológicos baseiam-se no desenvolvimento do raciocínio e na análise crítica por parte do aluno, em relação às atividades de compreensão e interpretação do conteúdo selecionado; Embora havendo momentos presenciais e virtuais (via google meet) para discussões de dúvidas e de temas controversos, prevalecerá a técnica de Autoestudo, com a permanente orientação do professor conforme cronograma de trabalho, previamente definido.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo respeitará aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual do aluno. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de avaliações escritas com prévio comunicado; sem e com consulta a material de estudo. A pontuação será assim distribuída: Postura ética e comprometida na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 15; Qualidade acadêmica dos trabalhos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral) até 20 pontos; Qualidade da interpretação e crítica até 20 pontos; Avaliação Escrita até 45 pontos.
Horário de Atendimento:	8:00 às 12:00h

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
13/02/2023	13/02/2023	ESTUDO DOS CONCEITOS BÁSICOS DO DIREITO E DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL
16/02/2023	16/02/2023	TRAJETO HISTÓRICO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: da Colônia à República
23/02/2023	23/02/2023	TRAJETO HISTÓRICO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: da Colônia à República
27/02/2023	27/02/2023	A EDUCAÇÃO E O DIREITO À EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 E NA LDB 9394/1996 O Direito à educação - Romualdo Portela de OLIVÉIRA p. 23 - 40
02/03/2023	02/03/2023	A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL DE 1996: Títulos I à III: Da educação; Dos Princípios e Fins da Educação Nacional; Do Direito à Educação
06/03/2023	06/03/2023	A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL DE 1996: Títulos I à III: Da educação; Dos Princípios e Fins da Educação Nacional; Do Direito à Educação
09/03/2023	09/03/2023	A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL DE 1996: Títulos I à III: Da educação; Dos Princípios e Fins da Educação Nacional; Do Direito à Educação
13/03/2023	13/03/2023	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL: Organização dos sistemas de ensino e o regime de colaboração entre União
16/03/2023	16/03/2023	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL: Organização dos sistemas de ensino e o regime de colaboração entre União, Estados, o Distrito Federal e os Municípios
20/03/2023	20/03/2023	DOS NÍVEIS E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO: composição dos Níveis - Educação Básica; Educação Infantil; Ensino Fundamental; Do Ensino Médio.
23/03/2023	23/03/2023	DOS NÍVEIS E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO: composição dos Níveis - Educação Básica; Educação Infantil; Ensino Fundamental; Do Ensino Médio.
27/03/2023	27/03/2023	DOS NÍVEIS E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO: composição dos Níveis - Educação Básica; Educação Infantil; Ensino Fundamental; Do Ensino Médio.
30/03/2023	30/03/2023	DOS NÍVEIS E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO: composição dos Níveis - Educação Básica; Educação Infantil; Ensino Fundamental; Do Ensino Médio.
03/04/2023	03/04/2023	Da Educação Especial; Da Educação Bilíngue de surdos, EJA
06/04/2023	06/04/2023	DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ens. Fundamental
13/04/2023	13/04/2023	DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ens. Fundamental
17/04/2023	17/04/2023	DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: Educ. Infantil; Ens. Fundamental
20/04/2023	20/04/2023	DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: Educ. Infantil; Ens. Fundamental
24/04/2023	24/04/2023	LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DE RONDÔNIA: Enfoque Resolução 0138/CEE-RO
27/04/2023	27/04/2023	A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DE RONDÔNIA: Enfoque Resolução 0138/CEE-RO
04/05/2023	04/05/2023	A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DE RONDÔNIA: As normas para a Educação Básica do município de Guajará-Mirim
08/05/2023	08/05/2023	A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DE RONDÔNIA: As normas para a Educação Básica do município de Guajará-Mirim
11/05/2023	11/05/2023	A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DE RONDÔNIA: As normas para a Educação Básica do município de Nova Mamoré
15/05/2023	15/05/2023	A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DE RONDÔNIA: As normas para a Educação Básica do município de Nova Mamoré



### Avaliações

Data	Hora	Descrição
30/03/2023	10h	1ª Avaliação
11/05/2023	10h	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	GUIRALDELLI Jr.. História da educação. 2 ed. Cortez, .. 2000