



Plano de Curso

Turma: DAC00068 - DIDÁTICA II (80h) - Turma: 2020 (2022.1)

Horário: 5T1234

Pré-Requisitos: ((DAC00064))

Objetivo: Refletir sobre a organização do trabalho pedagógico, considerando o conceito de planejamento, plano e projeto.

Carga Horária: 80h

Ementa

Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto). Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos. Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena. A avaliação como instrumento formativo. A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural.

Bibliografia básica

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed.

Goiânia: Alternativa, 2004.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e

projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para a elaboração e

realização. 7 ed. Campinas, SP: Libertad, 2000.

Bibliografia complementar

KARLING, Argemiro Aluísio. A didática necessária. São Paulo: IBRASA, 1991.

SANT'ANNA, Flávia Maria; ENRICONE, Délcia; ANDRÉ, Lenir Cancelli; TURRA, Clódia Maria Godoy. Planejamento de ensino e avaliação. 11 ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1998.

ZABALA, A. A prática de ensino: como ensinar. Porto Alegre: ARTMED, 1998.

WACHOWICZ, Lilian Ana. O método dialético da didática. 2 ed. Campinas, São Paulo; Papyrus, 1991.

PERRENOND, Philippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

Ementa:

Matrícula

1325138

Docente(s)

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados individualmente e/ou em equipe pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
01/09/2022	01/09/2022	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto).
08/09/2022	08/09/2022	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto).
10/09/2022	10/09/2022	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto). - Aula Extra [Reposição]
15/09/2022	15/09/2022	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto).
17/09/2022	17/09/2022	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto). - Aula Extra [Reposição]
22/09/2022	22/09/2022	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto).
24/09/2022	24/09/2022	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos - Aula Extra [Reposição]
29/09/2022	29/09/2022	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
01/10/2022	01/10/2022	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos - Aula Extra [Reposição]
06/10/2022	06/10/2022	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
13/10/2022	13/10/2022	1ª Avaliação
15/10/2022	15/10/2022	Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena - Aula Extra [Reposição]
20/10/2022	20/10/2022	Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena
27/10/2022	27/10/2022	Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena
03/11/2022	03/11/2022	A avaliação como instrumento formativo
10/11/2022	10/11/2022	A avaliação como instrumento formativo
12/11/2022	12/11/2022	A avaliação como instrumento formativo - Aula Extra [Reposição]
17/11/2022	17/11/2022	A avaliação como instrumento formativo
19/11/2022	19/11/2022	A avaliação como instrumento formativo - Aula Extra [Reposição]
24/11/2022	24/11/2022	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural
01/12/2022	01/12/2022	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural
08/12/2022	08/12/2022	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural.
15/12/2022	15/12/2022	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural
22/12/2022	22/12/2022	2ª Avaliação

Avaliações

Data	Hora	Descrição
13/10/2022	13h50min.	1ª Avaliação
22/12/2022	13h50min.	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	KARLING, Argemiro Aluísio. A didática necessária. . IBRASA. 1991
Livro	SANT?ANNA, Flávia Maria; ENRÍCONE, Délcia; ANDRÉ, Lenir Cancelli; TURRA, Clódia Maria Godoy. Planejamento de ensino e avaliação. 11. ed. Sagra Luzzatto. 1998



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Livro	ZABALA, A. A prática de ensino: como ensinar. . ARTMED. 1998
Livro	WACHOWICZ, Lilian Ana. O método dialético da didática. 2. ed. Papyrus. 1991
Livro	PERRENOND, Philippe. 10 novas competências para ensinar. . Artes Médicas Sul. 2000
Livro	GUTIÉRREZ, Francisco; PRADO, Cruz. Ecopedagogia e cidadania planetária. 3. ed. Cortez. 2013
Livro	FREIRE, Paulo.. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 49. ed. Paz & Terra. 2014