



Plano de Curso

Turma: DAC00069 - LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
(80h) - Turma: 01 (2023.2)

Horário: 4T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Estudo aplicado da legislação brasileira para a Educação Básica em vigor na data de ministração da disciplina, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), englobando sua legislação complementar e correlativa; a legislação do Estado de Rondônia, especialmente a Resolução 0138/CEE-RO, sua legislação complementar e correlativa; as normas para a Educação Básica específicas dos municípios de Guajará-Mirim e Nova Mamoré.

Bibliografia básica

BRANDÃO, C. da F. LDB passo a passo. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei 9.394/96. São Paulo: AVERCAMP, 2003.

BRASIL/MEC. Lei de diretrizes e bases da Educação nº. 9394/96.

FAVERO, O. A educação nas Constituições brasileiras: 1823-1988: Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

Ementa:

Leis e documentos oficiais de caráter nacional, estadual e municipal, em sua versão original, acessados via internet ou apresentados em documentas oficiais.

Bibliografia complementar

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil:

promulgada em 5 de outubro de 1988. Brasília, DF: Senado, Atualizada.

DELGADO, Evaldo Inácio (Org.). Políticas educacionais em crise e a prática docente. Canoas, RS: ULBRA, 2005.

GUIRALDELLI Jr., P. História da educação. 2 ed. - São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, J. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 3 ed. - São Paulo: Cortez, 2006.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da educação brasileira: organização escolar. 19 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

Matrícula

3280707

Docente(s)

HILTER GOMES VIDEIRA - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>O conteúdo será ministrado por meio de aulas teóricas expositivas dialogadas, leituras discussão em pequenos grupos, apresentação de seminários, mesas redondas, rodas de conversas com a participação de especialistas convidados. As horas de atividades práticas, previstas na Matriz curricular do curso serão desenvolvidas em forma de pesquisas práticas, preferencialmente de campo em órgãos e escolas das redes públicas e privada municipal, estadual, a fim de investigar sobre os impactos da legislação educacional sobre a prática escolar. Visando o melhor aproveitamento do programa, as minúcias e especificidades das atividades previstas poderão ser discutidas, e consensuadas com a turma no decorrer do semestre letivo, sem prejuízos dos critérios estabelecidos nas normas da Universidade Federal de Rondônia e Departamento Acadêmico de Ciências da Educação – DACE/CGM.</p> <p>Considerando a organização das semanas letivas e a necessidade de adequação do calendário letivo ao ano civil, até 30% da carga horária desta disciplina, (24 horas/aulas) em especial, os Seminários para comunicação de resultados de pesquisas sobre a Legislação educacional nos municípios de Guajará-Mirim e Nova Mamoré-RO, Rodas de Conversas e Mesas Redondas, serão viabilizadas por meio de atividades mediadas por recursos Educacionais digitais, Tecnologias de Informação e Comunicação ou outros meios convencionais, conforme estabelece o artigo 3º. da Resolução Nº 421, de 14 de junho de 2022.</p> <p>Considerando que a realização das Mesas redondas e Rodas de Conversas, acontecerão com a participação de profissionais e especialistas nas temáticas a serem abordadas, o que demanda tempo para convite, confirmação de aceite e datas, a programação destas será antecipadamente comunicada ao Departamento Acadêmico de Ciências da Educação e inclusa no programa da disciplina.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação de natureza diagnóstica e formativa, será realizada de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o Projeto Pedagógico do Curso e Plano de Ensino.</p> <p>Serão utilizados instrumentos que observem o desenvolvimento do aluno nos aspectos qualitativos e quantitativos:</p> <ol style="list-style-type: none">Observação em relação à frequência, participação e envolvimento com a aula;Nível de comprometimento com as atividades atribuídas, datas e horários que deverão ser realizadas e entregues ou as atividades solicitadas;Produção acadêmica, momento em que deve ser demonstrado de forma escrita por (meio de textos, seminários e assemelhados, provas), a compreensão acerca das temáticas abordadas;Aplicação de avaliações escritas e/ou seminários serão previamente comunicadas, constando os critérios que serão empregados, caracterização, ementa, objetivos, conteúdo programático e bibliografia a ser estudada; <p>Para composição das notas serão utilizados os seguintes critérios e pontuações:</p> <p>Av1 Envolvimento com as atividades acadêmicas (itens "a e b" acima.....até 2,0 ponto</p> <p>Av 1.1 Participação e desempenho nos seminários, Mesa Redonda e Rodas de Conversa..... até 8,0 pontos;</p> <p>Av 2 Av Estudo de Caso sobre os impactos da legislação Educacional nas atividades o administrativas e pedagógicas das escolas.....até 5,0 pontos.</p> <p>Av 2.1 Prova escrita.....até 5,0 pontos.</p>
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
01/11/2023	08/11/2023	TRAJETO HISTÓRICO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL e CONCEITOS BÁSICOS
22/11/2023	29/11/2023	O SISTEMA FEDERATIVO BRASILEIRO E A EDUCAÇÃO
06/12/2023	13/12/2023	A ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO
13/12/2023	20/12/2023	OS SISTEMAS DE ENSINO E SEU FUNCIONAMENTO
24/01/2024	31/01/2024	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL
07/02/2024	14/02/2024	O CURRÍCULO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL NA LBD
21/02/2024	21/02/2024	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE)
28/02/2024	06/03/2024	AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
13/03/2024	20/03/2024	A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DE RONDÔNIA E AS NORMAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DOS MUNICÍPIOS DE GUAJARÁ-MIRIM E NOVA MAMORÉ - Aula Extra [Reposição]

Avaliações

Data	Hora	Descrição
20/12/2023	14h	1ª Avaliação
28/02/2024	14h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	GUIRALDELLI Jr.. História da educação. 2 ed. Cortez, .. 2000
Livro	GUIRALDELLI Jr.. História da educação. 2 ed. Cortez, .. 2000