



Plano de Curso

Turma: DAC00064 - DIDÁTICA I (80h) - Turma: IND (2022.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Refletir e analisar a práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar.

Carga Horária: 80h

Ementa

A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnico-racial. Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar.

Bibliografia básica

Ementa:

CANDAU, Vera Maria. Didática e interculturalismo: uma aproximação. In: LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E. C. (Orgs.) Políticas educacionais escolares e alternativas de inclusão escolar. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Contexto, 2007.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

Bibliografia Complementar

LEMÓV, Doug. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. São Paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemanu, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1998.

MARTINS, Pura Lúcia Oliver. Didática teórica/didática prática: para além do confronto. São Paulo: Loyola, 1993.

NÉRICI, Imídeo G. Introdução à didática geral. 15 ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1985.

VEIGA, Ilma Passos A. (Org). Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. Campinas. SP: Papyrus, 2008.

Matrícula

1325138

Docente(s)

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
02/09/2022	02/09/2022	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula de Ensino Individual
03/09/2022	03/09/2022	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula Extra [Reposição]
09/09/2022	09/09/2022	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula de Ensino Individual
10/09/2022	10/09/2022	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula Extra [Reposição]
16/09/2022	16/09/2022	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira - Aula de Ensino Individual
23/09/2022	23/09/2022	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira - Aula de Ensino Individual
30/09/2022	30/09/2022	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira - Aula de Ensino Individual
07/10/2022	07/10/2022	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira - Aula de Ensino Individual
08/10/2022	08/10/2022	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira - Aula Extra [Reposição]
14/10/2022	14/10/2022	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial - Aula de Ensino Individual
15/10/2022	15/10/2022	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial - Aula Extra [Reposição]
21/10/2022	21/10/2022	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial - Aula de Ensino Individual
28/10/2022	28/10/2022	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial - Aula de Ensino Individual
04/11/2022	04/11/2022	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
05/11/2022	05/11/2022	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais - Aula Extra [Reposição]
11/11/2022	11/11/2022	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais - Aula de Ensino Individual
12/11/2022	12/11/2022	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais - Aula Extra [Reposição]
18/11/2022	18/11/2022	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais - Aula de Ensino Individual
25/11/2022	25/11/2022	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar - Aula de Ensino Individual
02/12/2022	02/12/2022	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar - Aula de Ensino Individual
03/12/2022	03/12/2022	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar - Aula Extra [Reposição]
09/12/2022	09/12/2022	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar - Aula de Ensino Individual
16/12/2022	16/12/2022	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar - Aula de Ensino Individual
23/12/2022	23/12/2022	2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual

Avaliações



Data	Hora	Descrição
04/11/2022	19h.	1ª Avaliação
23/12/2022	19h.	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	VEIGA, Ilma Passos A. (Org).. Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas.. . Papyrus. 2008
Livro	NÉRICI, Imídeo G.. Introdução à didática geral. 15. ed.. Ed. Atlas. 1985
Livro	MARTINS, Pura Lúcia Oliver. Didática teórica/didática prática: para além do confronto. . Loyola. 1993
Livro	LIBÂNEO, José Carlos.. Didática. . Cortez. 1998
Livro	LEMOV, Doug.. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. . Da Boa Prosa: Fundação Lemanu. 2011