



Plano de Curso

Turma: DAC00071 - METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONALIZANTE (60h) - Turma: IND (2023.2)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Perceber a relação entre o desenvolvimento da educação profissionalizante e a formação de profissionais competentes e identificar as demandas dessa modalidade de ensino em face das exigências da sociedade contemporânea.

Carga Horária: 60h

Ementa

Histórico da educação profissional; bases legais; educação, trabalho, ciência e tecnologia no conte da educação profissionalizante no contexto contemporâneo; escolas técnicas e profissionalizantes; prática didático-pedagógica e formação profissionalizante.

Bibliografia básica

FERRETI C. et al. Novas Tecnologias, Trabalho e Educação: um debate multidisciplinar. Petrópolis: Vozes, 1994.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (Orgs). A formação do cidadão produtivo a cultura de mercado no Ensino Médio-Técnico, Brasília: INEP Anísio Teixeira, 2006.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís (Orgs.). Capitalismo, trabalho e educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

Bibliografia complementar

MANFREDI, Sílvia. Educação profissional no Brasil. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

LOMBARDI, José Claudinei (Org.). Globalização, pós-modernidade e educação: história, filosofia e temas transversais. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

IMBERNÓN, Francisco (org.). A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Contemporaneidade, educação e tecnologia. In: Educação e Sociedade. São Paulo: Cortez, 2007, V.28. N° 100.

MANACORDA, Mario Alighiero. Marx e a pedagogia moderna. São Paulo: Cortez, 1991.

Ementa:

Matrícula

3280707

Docente(s)

HILTER GOMES VIDEIRA - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Considerando as especificidades desta modalidade atendimento, em especial "as condições físicas e o tempo disponível", HAYDT (2006, p. 145), que difere muito das práticas tradicionais da sala de aula, e o grau de autonomia dos alunos do Ensino Superior, serão utilizados procedimentos que privilegiam o Ensino por Fichas e Estudo Dirigido. Tais procedimentos metodológicos baseiam-se no desenvolvimento do raciocínio e na análise crítica por parte do aluno, em relação às atividades de compreensão e interpretação do conteúdo selecionado; Embora havendo momentos presenciais para discussões de dúvidas e de temas controversos, prevalecerá a técnica de Autoestudo, com a permanente orientação do professor conforme cronograma de trabalho, previamente definido.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo respeitará aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual do aluno. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de avaliações escritas com prévio comunicado; sem consulta a material de estudo. A pontuação será assim distribuída: Postura ética e comprometida na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 15; Qualidade acadêmica dos trabalhos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral) até 20 pontos; Qualidade da interpretação e crítica até 20 pontos; Avaliação Escrita até 45 pontos.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
06/11/2023	10/11/2023	HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
13/11/2023	17/11/2023	BASES LEGAIS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL
20/11/2023	23/11/2023	EDUCAÇÃO, TRABALHO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
27/11/2023	30/11/2023	EDUCAÇÃO, TRABALHO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO;
01/12/2023	04/12/2023	ESCOLAS TÉCNICAS E PROFISSIONALIZANTES;
07/12/2023	15/12/2023	ESCOLAS TÉCNICAS E PROFISSIONALIZANTES
22/01/2024	26/01/2024	PRÁTICA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
17/12/2023	19h	1ª Avaliação
25/01/2024	19h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Artigo	Desafios na opção do projeto de sociedade e da relação educação básica e técnico-profissional
Livro	MANFREDI, Sílvia.. Educação profissional no Brasil.. . Cortez Editora. 2002
Livro	FRIGOTTO, Gaudêncio.. Contemporaneidade, educação e tecnologia. In: Educação e Sociedade. São Paulo: Cortez, 2007, V.28. N° 100. MANACORDA, Mario Alighiero. Marx e a pedagogia moderna.. . Cortez. 1991