



Plano de Curso

Turma: DAC00077 - METODOLOGIA DO ENSINO DA
MATEMÁTICA (80h) - Turma: IND (2022.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Promover um diálogo com as ideias de autores que discutem o processo de ensino e aprendizagem da criança ao longo da história da educação, visando o desenvolvimento de conhecimentos que ajudem a reconstruir o cotidiano da sala de aula.

Carga Horária: 80h

Ementa

Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, matemática e suas aplicações cotidianas. Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos.

Bibliografia básica

Ementa:

BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J. Metodologia para o ensino da Aritmética: competência numérica no cotidiano. São Paulo: FTD, 2009.

BORBA, Marcelo de C. Pesquisa qualitativa em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004

DANYLUK, O. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil. Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Ediupf, 1998.

Bibliografia complementar

FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. In Zetetiké, CEMPEM/FE. E. UNICAMP, Ano 3 número 4, 1995.

LORENZATO, Sérgio. Educação Infantil e percepção matemática. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

IFRAH, G. Os números: a história de uma grande invenção. 11. Ed. São Paulo: Globo, 2005.

BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. São Paulo: FTD, 2005.

LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática. São Carlos: Pedro e João Editores, 2008.

Matrícula

1325138

Docente(s)

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

| | |
|---|--|
| Metodologia: | A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados pelo(a) acadêmico(a). |
| Horário de Atendimento: | |

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 01/09/2022 | 01/09/2022 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual |
| 08/09/2022 | 08/09/2022 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual |
| 10/09/2022 | 10/09/2022 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos - Aula Extra [Reposição] |
| 15/09/2022 | 15/09/2022 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual |
| 17/09/2022 | 17/09/2022 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula Extra [Reposição] |
| 22/09/2022 | 22/09/2022 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual |
| 24/09/2022 | 24/09/2022 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula Extra [Reposição] |
| 29/09/2022 | 29/09/2022 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação - Aula de Ensino Individual |
| 01/10/2022 | 01/10/2022 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação - Aula Extra [Reposição] |
| 06/10/2022 | 06/10/2022 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação - Aula de Ensino Individual |
| 13/10/2022 | 13/10/2022 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação - Aula de Ensino Individual |
| 15/10/2022 | 15/10/2022 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação - Aula Extra [Reposição] |
| 20/10/2022 | 20/10/2022 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação - Aula de Ensino Individual |
| 27/10/2022 | 27/10/2022 | 1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual |
| 03/11/2022 | 03/11/2022 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual |
| 10/11/2022 | 10/11/2022 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual |
| 12/11/2022 | 12/11/2022 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula Extra [Reposição] |
| 17/11/2022 | 17/11/2022 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual |
| 19/11/2022 | 19/11/2022 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual |
| 24/11/2022 | 24/11/2022 | Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos - Aula de Ensino Individual |
| 01/12/2022 | 01/12/2022 | Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos - Aula de Ensino Individual |
| 08/12/2022 | 08/12/2022 | Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos - Aula de Ensino Individual |
| 15/12/2022 | 15/12/2022 | Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos - Aula de Ensino Individual |
| 22/12/2022 | 22/12/2022 | 2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|--------------|
| 27/10/2022 | 19h. | 1ª Avaliação |



| | | |
|------------|------|--------------|
| 22/12/2022 | 19h. | 2ª Avaliação |
|------------|------|--------------|

Referências Complementares

| Tipo de Material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | MOURA, Manoel Oriosvaldo de. In: KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Organizadora). A série busca no jogo: do lúdico na matemática. 7. ed. Cortez. 2003 |
| Livro | MOYSÉS, Lúcia. . Aplicações de Vygotsky à educação matemática. 8. ed. Papirus. 2007 |
| Livro | LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática. . Pedro e João Editores. 2008 |
| Livro | LORENZATO, Sérgio.. Educação Infantil e percepção matemática. 2 ed. Autores Associados. 2008 |
| Livro | FIorentini, D.. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. . UNICAMP. 1995 |
| Livro | IFRAH, G. Os números: a história de uma grande invenção. 11. ed. Globo. 2005 |
| Livro | BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. . FTD. 2005 |
| Livro | BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Orgs.). Educação Matemática: pesquisa em movimento. . Cortez. 2004 |