

## Plano de Curso

**Turma:** DAC00058 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I (80h) -  
Turma: 01 (2021.2)

**Horário:** 3T1234

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Ementa:**

Bibliografia básica  
BOCK, Ana M. Bahia; FURTADO, Odair et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.  
COLL, César, et al. Desenvolvimento psicológico e educação. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. Psicologia da Aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo: Ed. Contexto, 2012.

Bibliografia Complementar  
BAPTISTA, Makilim Nunes; TEORDORO, L. M (Org.). Psicologia de Família: teoria, avaliação e intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2012.  
FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.  
LA TAILLE, Yves de. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.  
OLIVEIRA FORMOSINHO, Júlia; KISHINOTO, TISUKO, M; PINAZZA, Monica A, (orgs). Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
SHÉEHY, Noel. 50 grandes psicólogos: suas ideias, suas influências. São Paulo: Contexto, 2006.

**Matrícula**  
2141018

**Docente(s)**  
LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Considerando a RESOLUÇÃO 391 DE 25/02/2022/CONSEA, as aulas serão ministradas de forma híbrida. Haverá aulas presenciais, síncronas (através da plataforma google meet) e assíncronas. As aulas presenciais e síncronas serão expositivas. Os alunos serão orientados a desenvolver atividades de leitura e produção de texto acerca do conteúdo estudado nas aulas assíncronas. Serão disponibilizados na plataforma Sigaa, textos digitalizados e livros em pdf, além de indicação de vídeos, visando a acessibilidade aos materiais da disciplina.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Distribuição da pontuação: AV 1 Participação nos fóruns e avaliação escrita = 0 a 100 AV 2 Roda de conversa 0 a 60 Atividade escrita sobre os teóricos = 0 a 40
Horário de Atendimento:	

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
26/04/2022	26/04/2022	Apresentação do Plano de ensino
03/05/2022	03/05/2022	Psicologia científica e do senso comum
10/05/2022	10/05/2022	atividade assíncrona - Pesquisa sobre áreas de atuação da psicologia
17/05/2022	17/05/2022	Socialização da pesquisa
24/05/2022	24/05/2022	A evolução da Psicologia
31/05/2022	31/05/2022	Aula assíncrona - Atividades avaliativa
07/06/2022	07/06/2022	Psicologia como profissão
14/06/2022	14/06/2022	Teorias da personalidade e do comportamento
21/06/2022	21/06/2022	Psicanálise
28/06/2022	28/06/2022	Psicologia do desenvolvimento
05/07/2022	05/07/2022	Psicologia da Aprendizagem
09/07/2022	09/07/2022	Aula assíncrona - Vídeo sobre Skinner - Aula Extra [Reposição]
12/07/2022	12/07/2022	Mesa Redonda sobre SKINNER
16/07/2022	16/07/2022	Aula assíncrona Vídeo sobre Wallon - Aula Extra [Reposição]
19/07/2022	19/07/2022	Mesa Redonda sobre Wallon
23/07/2022	23/07/2022	Vídeo sobre PIAGET- Aula Extra [Reposição]
26/07/2022	26/07/2022	Mesa Redonda sobre Piaget
30/07/2022	30/07/2022	Vídeo sobre Vigotski - Aula Extra [Reposição]
02/08/2022	02/08/2022	Mesa Redonda sobre VIGOTSKI
09/08/2022	09/08/2022	Encerramento da disciplina e auto avaliação

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
09/05/2022	14h	1ª Avaliação
02/08/2022	14h	2ª Avaliação

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	LA TAILLE, Yves Joel Jean Marie Rodolphe de; DANTAS, Heloysa; OLIVEIRA ET AL, Marta Kohl de. Piaget, Vygotsky, Wallon teorias psicogenéticas em discussão. 27. Summus, 2016. 117. ISBN: 9788571838710.
Livro	COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús (Elaboração). desenvolvimento psicológico e educação. 2. Artmed, 2004. 470. (Psicologia Evolutiva, 1) ISBN: 9788536302270.
Livro	Bock, Ana Mercês Bahia. Psicologias:. 15.ed.. Saraiva. 2018
Livro	BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.. 15.ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 448 p. ISBN: 9788553131303.