

Plano de Curso

Turma: DAC00060 - LINGUÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO
(80h) - Turma: IND (2022.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Breve histórico da Linguística, sua inserção no Campo das ciências humanas e suas atuais subdivisões. Os objetivos da lingüística como estabelecidos por Saussure e por seus sucessores. Relação entre as diferentes subdivisões da lingüística e as diferentes áreas da Educação: Gramática, Semântica, Sociolingüística, Psicolingüística, Neurolingüística, Análise do Discurso, Lingüística Computacional.

Ementa: Bibliografia Básica:
BAGNO, Marcos (2009). Não é errado falar assim. São Paulo: Parábola.
BERTONI-RICARDO, S. M. (2005). Nós Chegemos na Escola, e Agora? São Paulo: Parábola Editorial.
FERRAREZI Jr., C. (2007). Ensinar o brasileiro: respostas a 50 perguntas de professores de língua materna. São Paulo: Parábola Editorial.
GUEDES, P. C. (2006). A Formação do Professor de Português. São Paulo: Parábola Editorial.

Matrícula
1715796

Docente(s)
MICHELA ARAUJO RIBEIRO - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	Aulas expositivas e discussões de textos; trabalhos individuais, em duplas e em grupos; leituras e produção de resumos voltados para as apresentações que serão realizadas como avaliações; apresentação das produções em forma de comunicação oral, palestra e mesa redonda, obedecendo às normas da ABNT (com a utilização de slides); uso constante do dicionário para ampliação do repertório lexical na língua portuguesa; as leituras indicadas são obrigatórias e deverão ser realizadas previamente às aulas. O calendário de aulas obedecerá à Resolução Nº 421/CONSEA/2022 (Calendário Acadêmico para 2022, 2023 e 2024). As produções escritas deverão ser postadas no SIGAA, de forma legível, sem rasuras (quando manuscritas), para a devida apreciação; as leituras indicadas são obrigatórias e deverão ser realizadas previamente às aulas. Materiais em PDF ou impressos poderão ser indicados ao longo da disciplina.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>-A avaliação, consonante à legislação vigente (Resolução nº Resolução 338/CONSEA de 14/07/2021) no que se refere a notas e frequência, para efeito de média;</p> <p>-A média final será a somatória das avaliações dividida pela quantidade de avaliações, acrescida pelo valor dos pontos de participação;</p> <p>-A avaliação repositiva obedecerá a Resolução Resolução 338/CONSEA de 14/07/2021</p> <p>-Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina podem sofrer alterações de acordo com a necessidade da turma, da disciplina ou por algum imprevisto, para um melhor desenvolvimento da disciplina. Caso haja mudança, haverá uma informação prévia à turma e será enviada a alteração por escrito (por e-mail e/ou SIGAA) e ao representante da turma.</p> <p>Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução Resolução 338/CONSEA de 14/07/2021, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:</p> <p>Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).</p> <p>Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.</p> <p>§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.</p> <p>§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).</p> <p>§ 3º - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.</p> <p>§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva será marcada pelo docente e comunicadas ao Coordenador de Curso.</p> <p>Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.</p> <p>Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.</p> <p>§ único - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.</p> <p>Art. 8º - O discente terá direito a requerer revisão de qualquer avaliação escrita, a qual foi submetido, no prazo máximo de cinco dias a partir de sua devolução.</p> <p>§ 1º - O pedido de revisão da avaliação terá deliberação do Colegiado de Curso, que solicitará ao Departamento a constituição de Banca Examinadora.</p> <p>§ 2º - A Banca Examinadora, composta por 3 (três) docentes da área, terá o prazo de 72 (setenta e duas) horas para apresentar o seu parecer.</p> <p>§ 3º - O discente e o docente envolvido no referido fato poderão participar do processo de revisão apenas com direito a voz.</p>
Horário de Atendimento:	20h

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
29/08/2022	29/08/2022	-Desigualdades sociais, variação linguística e o processo educacional
03/09/2022	03/09/2022	-Língua, linguagem e linguística - Aula Extra [Reposição]
05/09/2022	05/09/2022	-A língua como objeto da linguística
10/09/2022	10/09/2022	-Competência linguística- Aula Extra [Adicional]
12/09/2022	12/09/2022	-Descrição e prescrição no estudo da língua
01/10/2022	01/10/2022	-Linguística da língua e linguística da fala (SAUSSURE, 2006, p.29-41) - Aula Extra [Reposição]
03/10/2022	03/10/2022	-Natureza do signo linguístico -Imutabilidade e mutabilidade do signo
08/10/2022	08/10/2022	-Linguística Aplicada: breve incursão histórica- Aula Extra [Reposição]
10/10/2022	10/10/2022	Avaliação I - Apresentação de seminário
17/10/2022	17/10/2022	-Ressignificação da Linguística Aplicada: um novo olhar sobre o objeto dos estudos linguísticos- Aula Extra [Reposição]
22/10/2022	22/10/2022	Avaliação I - Apresentação de seminário - Aula Extra [Reposição]
24/10/2022	24/10/2022	-A busca dos fios da rede: interpenetração das disciplinas no campo da Linguística Aplicada Um novo caminho em construção
29/10/2022	29/10/2022	-Heterogeneidade linguística e ensino da língua: o paradoxo da escola - Aula Extra [Reposição]
05/11/2022	05/11/2022	-A busca dos fios da rede: interpenetração das disciplinas no campo da Linguística Aplicada Um novo caminho em construção - Aula Extra [Reposição]
07/11/2022	07/11/2022	-Desigualdades sociais, variação linguística e o processo educacional
12/11/2022	12/11/2022	-Desigualdades sociais, variação linguística e o processo educacional- Aula Extra [Reposição]
14/11/2022	14/11/2022	-A variação linguística no português brasileiro
19/11/2022	19/11/2022	-A variação linguística em sala de aula (BORTONI-RICARDO, 2005, 181-198) - Aula Extra [Reposição]



21/11/2022	21/11/2022	-A variação linguística como processo identitário
26/11/2022	26/11/2022	-Avaliação II Resolução de questões sobre os conteúdos trabalhados ao longo do semestre- Aula Extra [Reposição]
28/11/2022	28/11/2022	-Encerramento da disciplina

Avaliações

Data	Hora	Descrição
10/10/2022	20h	1ª Avaliação
26/11/2022	20h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegemu na escola, e agora?: sociolinguística e educação. Parábola, 2005. 263. ISBN: 8588456338.
Livro	BAGNO, Marcos. Não é errado falar assim! em defesa do português brasileiro. Parábola, 2009. 318. (Educação Linguística) ISBN: 9788579340031.
Livro	MANUAL de linguística. São Paulo: Contexto, 2008. ISBN: 9788572443869.