



# Plano de Curso

**Turma:** DAC00061 - RELAÇÕES INTERPESSOAIS (80h) - Turma:  
IND (2023.2)

**Horário:**

**Pré-Requisitos:** Não possui

Psicologia Moderna: histórico, objeto de estudo, escolas. Comportamento Humano: emoções, conflitos, autoconceito, resiliência, motivação. Relações Humanas: dimensões e características. Comportamento Social: influência social, grupo, liderança. Habilidades Sociais: desenvolvimento e práticas educativas. Comunicação: verbal e não verbal, componentes da comunicação. Educação e Transversalidade: relações étnico-raciais, meio ambiente e sustentabilidade.

#### Bibliografia básica

CABALLO, Vicente. E. Manual de Avaliação e Treinamento das Habilidades Sociais. São Paulo: Santos, 2003.

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal, et al. Psicologia Social, 22. Ed. - Petrópolis: Vozes, 2000.

DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira (orgs.). Habilidades Sociais, Desenvolvimento e Aprendizagem: questões conceituais, avaliação e intervenção. 2. ed. Campinas: Alínea, 2014.

#### Bibliografia Complementar

CAMPOS, Sinval Martins de Souza. Psicologia da aprendizagem. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.

CUNHA, Marcus Vinícius. Psicologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GOLEMAN, Daniel. Trabalhando com a Inteligência Emocional. Rio de Janeiro:

#### **Ementa:**

Objetiva, 1999.

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal treinamento em grupo. 21.

Ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.

MOREIRA, Marcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto. Princípios básicos de análise do comportamento. São Paulo: Artmed, 2007.

#### FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Objetivo: Formar profissionais que atuem nos diferentes ramos da educação, através da pesquisa, da reflexão crítica e da prática pedagógica, tendo à docência como identidade profissional, favorecendo a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

Carga Horária: 60h

#### Ementa

Filosofia: processo e produto. Fundamentos das escolas filosóficas. Filosofia e

educação. Educação e sociedade: redenção, reprodução e transformação.

Tendências pedagógicas na prática escolar. Sujeitos da práxis pedagógica: o

educador e o educando. Educação: do senso comum à co

**Matrícula**  
2141018

**Docente(s)**  
LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Em atenção à RESOLUÇÃO No 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022, as aulas serão ministradas presencialmente. Para complementação da carga horária 30% será desenvolvida com recursos midiáticos. Para tanto, os acadêmicos serão orientados a realizarem inscrição em cursos indicados pelo professor. Após a conclusão do curso e realização da avaliação final, o acadêmico enviará a nota obtida no curso para que seja computada com as demais atividades. Nos encontros presenciais haverá aulas expositivas, com leitura de textos e discussão. As atividades práticas consistirão na elaboração de um livro de memórias construído ao longo das aulas.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Atividade prática: será desenvolvida de forma individual, através de produção do livro de memórias. Distribuição da pontuação: Curso sobre relações interpessoais - 0 a 100 Elaboração do livro de memórias - 0 a 50 Participação e frequência- 0 a 10 Atividades de estudo dirigido: 0 a 40
Horário de Atendimento:	

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
01/11/2023	09/11/2023	Introdução da disciplina
08/11/2023	08/11/2023	PSICOLOGIA MODERNA
22/11/2023	22/11/2023	Comportamento Humano: emoções
29/11/2023	29/11/2023	Comportamento Humano: CONFLITOS
01/12/2023	01/12/2023	curso de habilidade sociais
04/12/2023	04/12/2023	curso de habilidade sociais
05/12/2023	05/12/2023	curso de habilidade sociais
06/12/2023	06/12/2023	curso de habilidade sociais
06/12/2023	06/12/2023	Comportamento Humano: autoconceito e resiliência
11/12/2023	11/12/2023	curso de habilidade sociais
12/12/2023	12/12/2023	curso de habilidade sociais
13/12/2023	13/12/2023	Motivação
20/12/2023	20/12/2023	Relações Humanas: dimensões e características
31/01/2024	31/01/2024	Comportamento Social: influência social, grupo
02/02/2024	02/02/2024	ATIVIDADE PRÁTICA
07/02/2024	07/02/2024	Comportamento Social: liderança
09/02/2024	09/02/2024	ATIVIDADE PRÁTICA
14/02/2024	14/02/2024	Habilidades Sociais: desenvolvimento
16/02/2024	16/02/2024	ATIVIDADE PRÁTICA
21/02/2024	21/02/2024	Habilidades Sociais: desenvolvimento e práticas educativas em interlocução com relações étnico-raciais, meio ambiente e sustentabilidade.
28/02/2024	28/02/2024	Comunicação: verbal e não verbal, componentes da comunicação
06/03/2024	06/03/2024	Comunicação: verbal e não verbal, componentes da comunicação
13/03/2024	13/03/2024	apresentação de seminário
20/03/2024	20/03/2024	Avaliação final e encerramento da disciplina

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
21/12/2023	14h	1ª Avaliação
20/03/2024	14h	2ª Avaliação

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	Não foi possível gerar o formato de referência. A catalogação está incompleta.
Livro	MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 22. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: José Olympio, 2013. 393 p. ISBN: 9788503009737.
Livro	MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 240 p. ISBN: 8522429847.



**SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas**  
**UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia**  
**PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação**  
**DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico**  
**Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974**