

Plano de Curso

Turma: DAC00349 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (60h) - Turma: IND (2022.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos. O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano. As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil.

Bibliografia básica
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia: geral e do Brasil. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006.
ROMANELLI, O. de O. História da Educação no Brasil. 36 ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2010.

Bibliografia complementar
SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C. (org.). História, educação e transformação - tendências e perspectivas para a educação pública no Brasil. São Paulo, SP: Autores Associados, 2011.
GADÓTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2010.
FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação brasileira no contexto histórico. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.
HILDORF, Maria Lucia Spedo. História da educação brasileira: leituras. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.
LOPES, Eliane Marta Teixeira. Perspectivas históricas da educação. 5 ed. São Paulo: Ática, 2009.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1989.

Matrícula
3280707

Docente(s)
HILTER GOMES VIDEIRA - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Devido a especificidade do atendimento por acompanhamento, prevalecerá as atividades de autoestudo orientadas previamente pelo professor. Dúvidas e questões complexas e controversas serão tratadas em encontros presenciais /remotos. Serão utilizadas leituras direcionadas; sínteses individuais e coletivas; apresentações individuais e coletivas; pesquisas relacionadas com as temáticas discutidas; atividades de pesquisa teórica visando à fixação e ao aprofundamento dos tópicos estudados
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, ocorrerá, respeitando aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento do aluno. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de 02 (duas) avaliações escritas com prévio comunicado; com/sem consulta a material de estudo. Distribuição da Pontuação: 1.Postura ética e compromissada na condução das atividades acadêmicas (pontualidade*, responsabilidade) Até 10; 2. Qualidade acadêmica dos trabalhos teóricos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral): Até 15 pontos; 3. Qualidade acadêmica dos trabalhos teóricos apresentados quanto ao conteúdo e forma: Até 15 pontos; 4 . Avaliação Escrita Até 30 pontos por prova.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
29/08/2022	29/08/2022	AS RELAÇÕES DE GÊNERO, RAÇA, ETNIA, CLASSE E PODER NA CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.
29/08/2022	29/08/2022	OS PERÍODOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL: COLONIAL, IMPERIAL E REPUBLICANO
29/08/2022	29/08/2022	A EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL
29/08/2022	29/08/2022	FUNDAMENTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E ECONÔMICOS DA EDUCAÇÃO
29/08/2022	29/08/2022	A constituição histórica da educação
29/08/2022	29/08/2022	O PROCESSO HISTÓRICO E OS FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
29/08/2022	29/08/2022	PERIODIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: A EDUCAÇÃO NA ANTIGUIDADE, IDADE MÉDIA, IDADE MODERNA É IDADE CONTEMPORÂNEA
29/08/2022	29/08/2022	A CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO
29/08/2022	29/08/2022	AS PRINCIPAIS TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA NO BRASIL

Avaliações

Data	Hora	Descrição
21/10/2022	19h	1ª Avaliação
05/12/2022	19h	2ª Avaliação