



Plano de Curso

Turma: DAC00095 - METODOLOGIA DO ENSINO EM
EDUCAÇÃO AMBIENTAL (80h) - Turma: 2019 (2022.2)

Horário: 3T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Compreender os projetos educativos e a educação ambiental, para a formação da prática do educador ambiental.

Carga Horária: 80h.

Ementa

A implantação da Educação Ambiental no Brasil. A Educação Ambiental na escola. A Política Nacional da Educação Ambiental. A importância da Educação Ambiental no ensino formal. Biodiversidade. Homem e natureza. Consumo sustentável. A visão crítica sobre os atuais padrões de consumo. Projetos educativos e educação ambiental. Ecopedagogia.

Bibliografia Básica

LEFF, Enrique. Aventuras da epistemologia ambiental: articulação das ciências

ao diálogo de saberes. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

RUSCHEINSKY, Aloísio (org.). Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto

Alegre: Artmed, 2002.

SATO, M.; CARVALHO, Isabel C. Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto

Alegre: Artmed, 2005.

Bibliografia Complementar

CANDAU, V. (Org.) Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender/Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. As diferentes matrizes da educação ambiental no Brasil. Brasília, 2009.

MORIN, E. A cabeça bem feita: Repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

GRÜN, M. Ética e educação ambiental. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

PENTEADO, H. Meio ambiente e formação de professores. São Paulo: Cortez, 1994.

Ementa:

Matrícula

1801729

Docente(s)

JORGE LUIZ HERACLITO DE MATTOS - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

| | |
|---|---|
| Metodologia: | <p>O processo de avaliação de aprendizagem terá os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">· Postura acadêmica – pontualidade na entrega de trabalhos e atividades; atitude de respeito no ambiente de aprendizado.· Campo de conhecimento – fundamentação teórica das exposições escritas.· Produção escrita – clareza e coerência de ideias; fundamentação argumentativa; uso das normas da ABNT; uso da norma culta da língua portuguesa. <p>O relatório de aula prática será elaborado em grupo.</p> <p>Nas aulas remotas:</p> <ul style="list-style-type: none">· A 1ª e 2ª Prova Teórica Sobre o Conteúdo Programático será realizada pelo SIGAA e/ou Google Formulários.· O Trabalho Escrito realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail.· O Relatório de Aula Prática realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | <p>O processo de avaliação de aprendizagem terá os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">· Postura acadêmica – pontualidade na entrega de trabalhos e atividades; atitude de respeito no ambiente de aprendizado.· Campo de conhecimento – fundamentação teórica das exposições escritas.· Produção escrita – clareza e coerência de ideias; fundamentação argumentativa; uso das normas da ABNT; uso da norma culta da língua portuguesa. <p>O relatório de aula prática será elaborado em grupo.</p> <p>Nas aulas remotas:</p> <ul style="list-style-type: none">· A 1ª e 2ª Prova Teórica Sobre o Conteúdo Programático será realizada pelo SIGAA e/ou Google Formulários.· O Trabalho Escrito realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail.· O Relatório de Aula Prática realizar-se-á em grupo e entregue no SIGAA e/ou por e-mail. |
| Horário de Atendimento: | 16:00 - 17:00 |

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|---|
| 31/01/2023 | 31/01/2023 | Objetivo: Compreender os projetos educativos e a educação ambiental, para a formação da prática do educador ambiental. |
| 07/02/2023 | 07/02/2023 | A implantação da Educação Ambiental no Brasil. |
| 14/02/2023 | 14/02/2023 | A Educação Ambiental na escola. A Política Nacional da Educação Ambiental. |
| 28/02/2023 | 28/02/2023 | A importância da Educação Ambiental no ensino formal. |
| 07/03/2023 | 07/03/2023 | Biodiversidade. Homem e natureza. |
| 14/03/2023 | 14/03/2023 | Consumo sustentável. A visão crítica sobre os atuais padrões de consumo. |
| 21/03/2023 | 21/03/2023 | Projetos educativos e educação ambiental. |
| 28/03/2023 | 28/03/2023 | Ecopedagogia. |
| 04/04/2023 | 04/04/2023 | Bibliografia Básica LEFF, Enrique. |
| 11/04/2023 | 11/04/2023 | Aventuras da epistemologia ambiental: articulação das ciências ao diálogo de saberes. Rio de Janeiro: Garamond, 2004. RUSCHEINSKY, Aloísio (org.). |
| 18/04/2023 | 18/04/2023 | Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2002. SATO, M.; CARVALHO, Isabel C. |
| 25/04/2023 | 25/04/2023 | Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005. |
| 02/05/2023 | 02/05/2023 | Bibliografia Complementar CANDAU, V. |
| 09/05/2023 | 09/05/2023 | (Org.) Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender/Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. |
| 16/05/2023 | 16/05/2023 | As diferentes matrizes da educação ambiental no Brasil. Brasília, 2009. MORIN, E. |
| 23/05/2023 | 23/05/2023 | A cabeça bem feita: Repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. GRÜN, M. |
| 30/05/2023 | 30/05/2023 | Ética e educação ambiental. Campinas, SP: Papyrus, 1996. PENTEADO, H. Meio ambiente e formação de professores. São Paulo: Cortez, 1994. |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|-------|--------------|
| 21/03/2023 | 14:00 | 1ª Avaliação |
| 23/05/2023 | 14:00 | 2ª Avaliação |

Referências Complementares

| Tipo de Material | Descrição |
|------------------|---|
| Site | METODOLOGIA DO ENSINO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL |