



**ATA DA OITAVA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO  
CONSELHO DO DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE  
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - DACE, DA UNIR,  
CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM, REALIZADA NO DIA  
12 DE NOVEMBRO DE 2018.**

Aos doze (12) dias do mês de novembro de dois mil e dezoito (2018), às nove horas (9h), na sala dos professores, teve início a Oitava Reunião Extraordinária do CONDEP/DACE/2018, conforme convocação enviada via e-mail institucional, aos sete (07) dias do mês de novembro, constando a pauta da reunião. Estavam presentes os seguintes servidores: Jacinto Pedro P. Leão, Hilter Gomes Videira, Maurício Silva de Souza, Olga Maria da Mota, Pricila Suarez Carvalho, Sandra Andrea de Miranda e Zuila Guimarães Cova dos Santos. **Item 1. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).** O Chefe Pró-Tempore do DACE falou que a construção PDI está articulado aos instrumentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Devemos considerar a importância das dimensões (dimensão 1: organização didático-pedagógica; dimensão 2: corpo docente e tutorial; dimensão 3: infraestrutura), que são avaliadas pela comissão (MEC/INEP) de avaliação *in loco* aos cursos, considerando o conteúdo do Art. 9º, da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004: "O Ministério da Educação tornará público e disponível o resultado da avaliação das instituições de ensino superior e de seus cursos." A avaliação do tripé ensino; pesquisa e extensão das instituições de educação de ensino superior, segundo o Art. 3º (Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004), será realizada com o objetivo de "[...] identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as seguintes: I – missão e o plano de desenvolvimento institucional; II – política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades; III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural; IV – a comunicação com a sociedade; V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho; VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios; VII – infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação; VIII – planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional; IX – políticas de atendimento aos estudantes; X – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior." Por isso, solicitou, aos conselheiros, a apresentação de propostas do DACE, para fazerem parte do PDI 2019-2023. Em seguida, foram apresentadas e apreciadas. Ao pedir a palavra o professor Maurício Silva de Souza, enfatiza a importância de que, no PDI do Campus de Guajará-Mirim, permaneça com o curso de Bacharelado em Psicologia. Além disso, propõe a criação do Mestrado interdisciplinar em Estudos Fronteiriços. Ressalta que o Campus de Guajará-Mirim, articulado ao trabalho permanente da Direção, criou o ambiente acadêmico e a estrutura física necessária para que o Bacharelado em Psicologia e o Mestrado em Estudos Fronteiriços possam acontecer. Finalizando sua fala, parabenizou o desempenho do Diretor, George Queiroga Estrela e do professor Jacinto nos trabalhos estruturais e acadêmicos dos últimos anos, lembrando que o DINTER UNIR/UEM em Educação, as salas dos professores, a nova biblioteca e as novas salas de aulas, são exemplos dessas realizações. Quando colocadas as propostas (Bacharelado em Psicologia e o Mestrado em Estudos Fronteiriços) para votação, foram, por





Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR  
Campus de Guajará-Mirim  
Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE



unanimidade, aprovadas. A reunião encerrou-se às 10h5. Eu, professora, Sandra Andrea de Miranda, lavrei a presente Ata que será assinada por mim e pelos demais conselheiros presentes nesta reunião.

Guajará-Mirim, 12 de novembro de 2018.

- Prof. Me. Jacinto Pedro Pinto Leão
- Profa. Me. Rosemeire Ferrarezi Valjante
- Profa. Me. Sandra Andrea de Miranda
- Profa. Me. Luanna Freitas Johnson
- Prof. Esp. Hilter Gomes Videira
- Profa. Me. Elizane Assis Nunes
- Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira
- Profa. Esp. Olga Maria da Mota
- Profa. Dra. Zuíla Guimarães Cova dos Santos
- Prof. Dr. Mauricio Silva de Souza
- Profa. Esp. Pricila Suarez Carvalho

\_\_\_\_\_ *da* \_\_\_\_\_  
ausência justificada

\_\_\_\_\_ *u* \_\_\_\_\_  
ausência justificada

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
afastamento para doutorado

\_\_\_\_\_ *ausência não justificada* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ausência não justificada* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ausência não justificada* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ausência não justificada* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ausência não justificada* \_\_\_\_\_