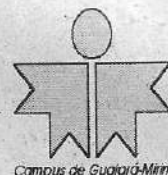




**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE**



**ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE), DO CURSO DE PEDAGOGIA, DA UNIR, CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM, REALIZADA NO DIA 14 DE MARÇO DE 2016.**

Aos quatorze dias (14) do mês de março de dois mil e dezesseis (2016), às dez horas (10h), na sala do DACE, da Universidade Federal de Rondônia, Campus de Guajará-Mirim, reuniram-se os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) Prof. Me. Jacinto Pedro Pinto Leão, Profª Me. Luanna Freitas, Profa. Me. Sandra Andrea de Miranda e Prof. Esp. Hilter Gomes Videira e as docentes Profª Me. Elizane Assis Nunes e Profª Esp. Olga Maria Mota. A reunião foi iniciada com apresentação da portaria nº 001/DCGM/2016, de 08/03/2016, publicada no Boletim de serviço nº 32, de 10/03/2016, pág. 11, a qual revogou as portarias nº 001/DCGM/2015, de 03/02/2015, publicada no Boletim de serviço nº 13, de 05/02/2015, págs. 04 e 05, e 008/DCGM/2015, de 29/09/2015, publicada no Boletim de Serviço nº 94, de 01/10/2015, pág. 8, e designa a nova composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia. Para fins de ciência, foi comunicado pelo professor Jacinto que o Relatório Parcial do Protocolo de Compromisso foi encaminhado ao órgão competente obedecendo ao prazo estabelecido pelo mesmo. Iniciando a discussão dos assuntos em pauta, a professora Luanna solicitou que a professora Olga apresentasse as propostas para as disciplinas de LIBRAS I e II. A referida professora, expôs a ementa, carga horária, objetivos e referencial bibliográfico da disciplina. **Disciplina:** LIBRAS I – Língua Brasileira de Sinais. **Carga Horária:** 60h - 4 créditos. **Teórica:** 40h. **Prática:** 20h. **Ementa:** Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) com vista a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos envolvendo a estrutura da língua de sinais e suas especificidades. Fundamentos da educação de surdos. O surdo no espaço escolar. Aplicabilidade da Língua de Sinais referente aos temas transversais, considerando também o contexto da História e Educação Indígena, Afro-brasileira e Meio Ambiente. **Bibliografia básica:** BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de línguas de sinais.** 2. ed. rev. pela nova gramática da língua portuguesa, por Júnia Camarinha. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010; QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004; SKLIAR, C. **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. 4 ed. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2010. **Bibliografia complementar:** CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trinlíngue da Língua de Sinais Brasileira I e II.** São Paulo: USP, 2001; FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna S. **LIBRAS em contexto. Curso Básico.** MEC/FENEIS: Rio de Janeiro. 2006. [www.feneis.org.br/page/libasemcontexto.asp](http://www.feneis.org.br/page/libasemcontexto.asp). **Disciplina:** LIBRAS II – língua Brasileira de Sinais. **Carga Horária:** 60h - 4 créditos. **Teórica:** 40h. **Prática:** 20h. **Ementa:** Cultura surda e a produção literária envolvendo temas transversais, considerando também o contexto da História e Educação Indígena e Afro-brasileira; Educação Bilíngue no Brasil; Prática do uso da LIBRAS em situações discursivas mais formais; Aspectos Gramaticais da Língua de sinais e seus níveis linguísticos; classificadores. **Bibliografia básica:** BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de línguas de sinais.** 2 ed. rev. pela nova gramática da língua portuguesa, por Júnia Camarinha. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010; QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004; SKLIAR, C. **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. 4 ed. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2010. **Bibliografia complementar:** CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trinlíngue da Língua de Sinais Brasileira I e II.** São Paulo: USP, 2001; FELIPE, Tanya;



**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE**



MONTEIRO, Myrna S. **LIBRAS em contexto. Curso Básico.** MEC/FENEIS: Rio de Janeiro. 2006. [www.feneis.org.br/page/libasemcontexto.asp](http://www.feneis.org.br/page/libasemcontexto.asp). O professor Jacinto ressaltou que as propostas atendem ao memorando circular nº 19/PROGRAD, de 08/09/2015, o qual dispõe sobre a Resolução nº 02, de 01/07/2015, que trata sobre a reformulação do PPC e ainda, de acordo com o memorando circular nº 21, de 15/12/15 que trata da "Atualização de Projeto Pedagógico de Curso para inclusão de LIBRAS". Após apreciação, foram colocadas em votação e aprovadas por unanimidade pelos membros presentes. Em seguida, com base na reformulação do PPC de Pedagogia, o professor Jacinto salientou que será necessário formar uma comissão para efetuar o registro das reformulações que têm sido realizadas no PPC. Por isso, propôs que a Profª Me Rosemeire Ferrarezi Valiante fosse a presidente da comissão, tendo em vista que a mesma já vem acompanhando esse processo. Após apreciação do nome da Profª Me. Rosemeire Ferrarezi Valiante, e, quando colocado em votação, foi, por unanimidade, aprovado para presidir a comissão de reformulação do PPC de Pedagogia, da UNIR, Campus de Guajará-Mirim. Solicitando o uso da palavra, a professora Elizane, falou de sua disponibilidade em compor esta comissão e colaborar nas demais atividades que envolvem o curso. Seguindo a pauta proposta, foi apresentado pelo, professor Hilter, o Regimento Interno do NDE, do Curso de Pedagogia, UNIR, Campus de Guajará-Mirim. Após discussão, apreciação o regimento foi colocado em votação e aprovado por todos os membros presentes. A professora Elizane parabenizou e teceu elogios ao trabalho realizado pelo professor Hilter, na elaboração do regimento do NDE. Ao término da reunião foi observado que há uma divergência entre o termo usado na Portaria e aquele utilizado na Resolução 285/12/CONSEA. Na primeira, refere-se a Presidente e na resolução Coordenador(a) e vice-coordenador(a). Diante disso, o NDE solicitará ao DACE que providencie junto à direção do campus a retificação do termo, conforme prescrito na resolução em vigor. Eu, Luanna Freitas Johnson, lavrei a presente ata que será assinada por mim e pelos demais membros presentes na reunião.

Guajará-Mirim, 14 de março de 2016.

Profª Ms. Luanna Freitas Johnson \_\_\_\_\_

Profª Ms. Elizane Assis Nunes \_\_\_\_\_

Prof. Esp. Hilter Gomes Videira \_\_\_\_\_

Prof. Me. Jacinto Pedro Pinto Leão \_\_\_\_\_

Profª Esp. Olga Maria da Mota \_\_\_\_\_

Profª Ms. Rosemeire Ferrarezi Valiante \_\_\_\_\_

Ausente

Profª Ms. Sandra Andrea de Miranda \_\_\_\_\_