



DACE

UNIR - Universidade Federal de Rondônia  
Campus de Guajará-Mirim  
Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE



ATA DA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA  
DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE, DO  
CURSO DE PEDAGOGIA, DA UNIR, CAMPUS DE  
GUAJARÁ-MIRIM, REALIZADA NO DIA DEZ DE  
OUTUBRO DE 2016.

Ata da Quarta Reunião Extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia, do Campus de Guajará-Mirim, da Fundação Universidade Federal de Rondônia, conforme Convocação em 06/10/2016, realizada no dia **dez (10) de outubro do ano de dois mil e dezesseis (2016)**, com início às 09 horas e 15 min., na Sala dos Professores, Campus de Guajará-Mirim, para tratar da seguinte Ordem do Dia: **1. Informes; 2. Análise de Planos de Curso das disciplinas 2016/2.** Estavam presentes os conselheiros: Sandra Andrea de Miranda, Jacinto Pedro Pinto Leão, Rosemeire Ferrarezi Valiante, Hilter Gomes Videira e Elizane Assis Nunes. Justificou sua ausência a prof<sup>a</sup> Olga Maria da Mota e prof. Dorosnil Alves Moreira, ausentes por licença médica. A vice-coordenadora, ora em exercício da coordenação do NDE, observando a existência de quórum legal abriu a sessão às 09h e 15min., apresentando a prof<sup>a</sup> Rosemeire Ferrarezi Valiante, como secretária *ad hoc*, para essa reunião. Em seguida, passou-se à **Ordem do Dia: No item 1 - Informes:** A vice-coordenadora do NDE iniciou a sessão comentando a respeito da importância do espaço de integração entre as diferentes disciplinas, no sentido de buscar-se a interdisciplinaridade, bem como de se fomentar espaço para a troca de informações e contextualizações das atividades dos professores. Comentou sobre o semestre 2016/1, que apresentou-se de forma tumultuada e compactada pelo fato do calendário ter sido adaptado ao período de greve, o que gerou um acúmulo de atividades das disciplinas em andamento, tendo sido este, apontado como um dos problemas sentidos pelos acadêmicos. Propôs que, se possível, houvesse uma integração e compartilhamento de atividades. **No item 2 – Apresentação dos Planos de Curso –** a Ms. prof<sup>a</sup> Sandra Andrea de Miranda propôs que se fizessem as leituras dos planos de curso, especificando os objetivos, a metodologia, os conteúdos e os critérios de avaliação. O prof. Ms. Jacinto Leão ressaltou que a proposta é viável, mas que faz-se necessário atentar-se às disciplinas pilares do curso – Didáticas, Princípios de Orientação Educacional, Supervisão Escolar e Gestão Escolar. Em seguida, foi entregue aos professores o horário 2016/2 com a proposta de sábados letivos, especificados para cada disciplina, de acordo com os dias em que são ministradas. Especificou-se que cada professor atente aos seus dias para que não haja lançamento de aula em duplicidade. O prof. Ms. Jacinto Leão colocou que a disciplina de Metodologia Científica é uma disciplina que se articula com todas as demais, devendo, portanto ser observados os critérios de trabalho acadêmico científico nas produções solicitadas aos alunos. A prof<sup>a</sup> Ms. Sandra Andrea de Miranda sugeriu que o professor que viesse a ministrar a referida disciplina fosse do curso de Pedagogia para que as atividades propostas, na disciplina, venham convergir e suprir as necessidades do curso de Pedagogia com um todo. Sobre essa temática, a prof<sup>a</sup> Ms. Rosemeire Valiante especificou que, em sua visão, o problema não reside na formação do professor que ministra a disciplina e, sim, no fato de alguns professores não estarem seguindo as ementas do PPC, o que tem apresentado sérios problemas e desconfortos aos professores, cujas disciplinas preveem requisitos anteriores e que não foram apresentados aos alunos nas disciplinas correspondentes pelos ministrantes das mesmas. Deu-se início a leitura dos planos de curso pela prof<sup>a</sup> Ms. Elizane Nunes: Metodologia do Ensino em Arte, que será ministrada nas turmas 2013,



UNIR - Universidade Federal de Rondônia  
Campus de Guajará-Mirim  
Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE



2014 e 2015. A professora disse que estará trabalhando os conteúdos e fará oficinas nas escolas municipais. Irão participar da Semana de Arte, realizada pela SEMED. Incluirá nos conteúdos programáticos algumas atividades do PNAIC. Em seguida, a prof<sup>ª</sup> Ms. Rosemeire Valiante apresentou os planos de estágios e Metodologia do Ensino em Educação Religiosa e expos que não há, entre as disciplinas em andamento para o semestre, condições de realizar trabalhos em conjunto por serem conteúdos específicos e teóricos. As avaliações serão através de relatórios científicos para os estágios e avaliações escritas sobre o conteúdo programático de Educação Religiosa; do livro complementar; apresentação de micro aulas sobre os temas dentro do eixo Ethos e, por fim, um portfólio, contendo os planos de aula. O professor Esp. Hilter Videira, na disciplina Educação para as Relações Étnico Raciais, trabalhará o conteúdo em 04 eixos, com pesquisa de campo e seminários. Dará ênfase no respeito à particularidade de cada cultura. A escola e o preconceito em relação às diferenças; Políticas públicas em análise, focando mais nas ações afirmativas. Ressaltou os avanços do novo PPC nos aspectos das diversidades. Nas avaliações fará a produção de pequenos textos, ênfase nos aspectos qualitativos, atividades em campo e cumprimento de ações, nas atividades realizadas em sala de aula e avaliação final escrita. A professora Ms. Zuíla dos Santos, na disciplina Metodologia do Ensino em História e Geografia, dividiu o plano em 04 unidades, sendo: 1. Aspectos humanos, 2. Foco no ensino de Geografia, 3. Foco no ensino de História e 4. Organização curricular. Sugere fazer a conexão dos sujeitos com Educação para as Relações Étnico Raciais e Arte. Informa que os alunos deverão ler um livro complementar e fazer atividades em sala. Sugeriu que poderá ser trabalhada a interdisciplinaridade entre as disciplinas Metodologia do Ensino em Arte, Metodologia do Ensino em História e Geografia e Educação para as Relações Étnico Raciais, na turma 2013 de Pedagogia. O que seria através da formação de um trabalho único entre as três disciplinas, dando um roteiro de trabalho, com apresentação e uma nota em comum às três disciplinas. Ressaltou que as demais atividades propostas, em cada disciplina, permaneçam como no plano de curso apresentado. Deu-se prosseguimento à leitura dos planos de curso para a turma 2014. A prof<sup>ª</sup> Ms. Sandra Andrea de Miranda pontuou que, referente a todas as suas disciplinas ministradas, sua metodologia é construída, priorizando o pensar, sentir, expressar, relacionar e agir do aluno em sala de aula. Firma, no início de cada semestre, com os alunos, o contrato de convivência (comprometimento, participação, respeito e verdade). Costuma iniciar as aulas com técnicas de relaxamento e de introspecção. Referente à disciplina Princípios de Orientação Educacional, especificou que os conteúdos estão divididos em unidades e buscará trabalhar com discussões de textos e de documentários que serão assistidos em sala de aula. A cada início de aula, costuma fazer um sorteio aleatório para que o aluno faça uma retomada da aula anterior. As avaliações são diversificadas entre o quantitativo e o qualitativo. Terá uma avaliação escrita dos conteúdos trabalhados. O professor Ms. João Elói de Melo não se fez presente e não enviou o plano de Metodologia do Ensino em Matemática para aprovação, justificando sua ausência por motivo de viagem. O prof. Dr. Dorosnil Moreira não se fez presente, justificando sua ausência, mas não entregou o plano de curso da disciplina Princípios de Gestão Escolar. Dando seguimento, iniciou-se a discussão referente às disciplinas da turma 2015, a prof<sup>ª</sup> Ms. Sandra Andrea de Miranda apresentou o seu plano de curso da disciplina Psicologia da Educação II, focando na importância da educação para a aprendizagem. Dividiu o plano em unidades distintas. A avaliação será qualitativa e quantitativa e fará, de cada teórico, das teóricas psicológicas trabalhadas, uma avaliação escrita. Fará atividades práticas nas escolas com temáticas diversas, como o meio

*[Handwritten signature and initials in blue ink]*



**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE**



ambiente, emoções e violência/bullying. O Esp. Prof. Esp. Hilter Videira, na disciplina Metodologia do Ensino em Ciências – conhecimentos específicos na área de ciências com ênfase no ensino da Educação Infantil e Anos Iniciais. O conteúdo será dividido em unidades e seguirá a avaliação preconizada pela Resolução 251/UNIR e decisões do CONDEP de 21/05/2013. Em análise aspectos quantitativos e qualitativos, atividades em campo e sala de aula, aula simulada e avaliação escrita final. A prof<sup>a</sup> Ms. Zuíla dos Santos, na disciplina em Metodologia da Educação Profissionalizante, dividiu o plano em unidades e seguirá os mesmos procedimentos avaliativos da disciplina de Metodologia do Ensino em História e Geografia. Ao término da leitura dos planos de curso pelos professores presentes, o prof. Ms Jacinto Leão, colocou aspectos que definem o trabalho com interdisciplinaridade pautado na teórica Ivani Fazenda, que tem um grupo de estudos sobre a temática em discussão. Levantou a importância dos professores que trabalharão em conjunto falarem a mesma linguagem e trilharemos pelo mesmo caminho. Reforçou o fato de se manter a firmeza nas ações estipuladas, por cada professor, em suas turmas e, que se tenha especial cuidado com as presenças, em razão dos casos ocorridos de solicitação judicial de diários de professores para confirmação de presença de aluno em sala, no dia e hora de acontecimentos fora do Campus. O prof. Esp. Hilter Videira reforçou a ideia da preocupação em se falar a mesma linguagem dos que irão trabalhar em conjunto e que, embora as disciplinas sejam distintas, o saber é formalizado no todo. Ressaltou, ainda, que trabalhos interdisciplinares em outras turmas (2014, 2015 e 2016), que não a turma de 2013, conforme acordado em caráter experimental, no momento não são viáveis. Após essas considerações, o prof. Ms. Jacinto Leão apresentou o plano de Didática I para a turma 2016. Também dividido em unidades e eixos: formação e prática; elementos do plano; conteúdo com didática; ensino e aprendizagem e elaboração de plano de aula. Fará avaliações escritas. A prof<sup>a</sup> Ms. Sandra Andrea, encerra as apresentações com o plano de Psicologia da Educação I, que seguirá os mesmos procedimentos de Psicologia da Educação II. Não mais havendo a tratar, a vice coordenadora do NDE deu por encerrada a reunião às **12 horas e 10 minutos** e eu Rosemeire Ferrarezi Valiante, secretária *ad hoc*, lavrei a presente Ata que vai por mim assinada e pelos demais conselheiros presentes.

ASSINATURA DOS MEMBROS PRESENTES À 4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO  
 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO DACE, CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM DE 10 DE  
 OUTUBRO DE 2016.

Sandra Andrea de Miranda (vice coordenadora do NDE)	
Luanna Freitas Johnson	Ausência Justificada
Dorosnil Alves Moreira	Ausência Justificada
Jacinto Pedro Pinto Leão	
Olga Maria Mota	Ausência Justificada
Rosemeire Ferrarezi Valiante (Secretária <i>ad hoc</i> )	
Hilter Gomes Videira	
Elizane Assis Nunes	
Zuíla Guimaraes C. dos Santos	