

## Plano de Curso

**Turma:** DAC00058 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I (80h) -  
Turma: 20191 (2019.2)

**Horário:** 35T12

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Ementa:**

Bibliografia básica  
BOCK, Ana M. Bahia; FURTADO, Odair et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.  
COLL, César, et al. Desenvolvimento psicológico e educação. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. Psicologia da Aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo: Ed. Contexto, 2012.

Bibliografia Complementar  
BAPTISTA, Makilim Nunes; TEORDORO, L. M (Org.). Psicologia de Família: teoria, avaliação e intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2012.  
FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.  
LA TAILLE, Yves de. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.  
OLIVEIRA FORMOSINHO, Júlia; Kishimoto; TISUKO, M; PINAZZA, Monica A, (orgs). Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
SHÉEHY, Noel. 50 grandes psicólogos: suas ideias, suas influências. São Paulo: Contexto, 2006.

**Matrícula**  
2887638

**Docente(s)**  
SANDRA ANDREA DE MIRANDA ESTRELA - 80h



### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia a ser trabalhada, na presente disciplina, busca fomentar o pensar, o refletir, o sentir, o expressar-se e as relações humanas do alunado. Trabalhar-se-á com: a) Aulas expositivas e dialogadas; b) Apresentação de vídeos, documentários e filmes (DVD); c) Leituras de livros e textos, seguidos de reflexões, discussões e debates; d) Trabalhos individuais e em grupo; e) Mapa mental; f) Aplicação de vivências e dinâmicas com enfoque teórico, prático e vivencial.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual, contínua e qualitativa, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do discente.
Horário de Atendimento:	

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
06/08/2019	06/08/2019	Feriado
08/08/2019	08/08/2019	Conteúdo Programático: Leitura do plano de curso + conceito de Psicologia+ Psicologia no contexto da Educação;
13/08/2019	13/08/2019	Conteúdo Programático: Psicologia do Desenvolvimento;
15/08/2019	15/08/2019	Conteúdo Programático: Psicologia do Desenvolvimento;
20/08/2019	20/08/2019	Não Haverá Aula
22/08/2019	22/08/2019	Não Haverá Aula
27/08/2019	27/08/2019	Não Haverá Aula
29/08/2019	29/08/2019	Não Haverá Aula
03/09/2019	03/09/2019	Conteúdo Programático:
05/09/2019	05/09/2019	Conteúdo Programático: Discussão sobre a Infância na contemporaneidade; Atividade em grupo
10/09/2019	10/09/2019	Conteúdo Programático: Atividade Escrita sobre Desenvolvimento Humano
12/09/2019	12/09/2019	Conteúdo Programático: Teoria Freudiana;
14/09/2019	14/09/2019	Conteúdo Programático: Atividade sobre Freud - Aula Extra [Adicional]
17/09/2019	17/09/2019	Conteúdo Programático: Teoria Freudiana;
19/09/2019	19/09/2019	Conteúdo Programático: Teoria Freudiana;
24/09/2019	24/09/2019	Conteúdo Programático: Teoria Freudiana;
26/09/2019	26/09/2019	Conteúdo Programático: Teoria Freudiana;
01/10/2019	01/10/2019	Conteúdo Programático: Atividade sobre Freud
03/10/2019	03/10/2019	Conteúdo Programático: Avaliação
08/10/2019	08/10/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Wallon
10/10/2019	10/10/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Wallon
15/10/2019	15/10/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Wallon
17/10/2019	17/10/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Wallon
22/10/2019	22/10/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Wallon
24/10/2019	24/10/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Wallon
29/10/2019	29/10/2019	Atividade sobre a teoria de Wallon
31/10/2019	31/10/2019	Conteúdo Programático: Atividade de Wallon
05/11/2019	05/11/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Lev. Vygotsky
07/11/2019	07/11/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Lev. Vygotsky
11/11/2019	11/11/2019	Conteúdo Programático: Vygotsky - Aula Extra [Adicional]
12/11/2019	12/11/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Lev. Vygotsky
14/11/2019	14/11/2019	Conteúdo Programático: Atividade sobre Vygotsky
19/11/2019	19/11/2019	Conteúdo Programático: Vygotsky
21/11/2019	21/11/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Piaget
26/11/2019	26/11/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Piaget
28/11/2019	28/11/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Piaget
03/12/2019	03/12/2019	Conteúdo Programático: Avaliação
05/12/2019	05/12/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Piaget
10/12/2019	10/12/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Piaget
12/12/2019	12/12/2019	Conteúdo Programático: Teoria de Piaget
17/12/2019	17/12/2019	Conteúdo Programático: Atividade de Piaget
19/12/2019	19/12/2019	Fechamento da Disciplina



### Avaliações

Data	Hora	Descrição
03/10/2019	14:00h	1ª Avaliação
03/12/2019	14:00h	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	O DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO DA CRIANÇA