

Plano de Curso

Turma: DAC00059 - PSICOMOTRICIDADE (80h) - Turma: 2020 (2021.1)

Horário: 5T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Fundamentos teóricos da psicomotricidade. Desenvolvimento psicomotor: aspectos biopsicossociais. Distúrbios Psicomotores: identificação e intervenção. Abordagens teórico-práticas de aplicação da psicomotricidade.
Bibliografia básica
FERREIRA, C.A.M. Psicomotricidade Escolar. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2011.
LOVISARO, M. A. Psicomotricidade aplicada na escola - Guia prático de prevenção das dificuldades da aprendizagem. 2 ed. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2011.
OLIVEIRA, G.C. Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 19 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
Bibliografia complementar
ALMEIDA, G. P. Teoria e prática em Psicomotricidade: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2006.
ANDRADE, M. L. de Araújo. Distúrbios psicomotores. São Paulo: EPU, 1995.
AUCOUTURIER, B.; LAPIERRE, A. A simbologia do movimento: psicomotricidade e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
GALLAHUE, David L. Compreendendo o desenvolvimento motor. 2 ed. - São Paulo: Phorte. 2003.
MEUR, A. & STAES, L. Psicomotricidade, Educação e Reeducação. São Paulo: Manole, 1989.

Matrícula

701.906.822-72

Docente(s)

FABIANO SALES DE AGUIAR - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A exposição do conteúdo ocorrerá por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem. Buscar-se-á interação constante com os alunos. Atividades propostas: ·Aulas expositivas dialogadas; ·Leituras orientadas e dirigidas; ·Debates de textos previamente indicados; ·Resenhas de textos; ·Análises e problematização de vídeos; ·Trabalhos em grupos temáticos; Análise textual de materiais pedagógicos do currículo escolar.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, se dará, respeitando os seguintes aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência, participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual e do grupo. Como também, compromissos com o cronograma de atividade e zelo com o processo formativo. Outra dimensão da produção acadêmica, será demonstrada nas formas escrita, oral e por meio do desenvolvimento de atividades de práticas de ensino, a fim de consolidar e demonstrar o grau de compreensão acerca da temática abordada. Os instrumentos, critérios e pontuação utilizados para avaliação da disciplina serão: Iniciará o processo avaliativo no primeiro encontro, no qual as acadêmicas serão estimuladas a fazerem o caminho de volta a infância e representá-la por meio de jogos e brincadeiras. Leituras: 1- A partir do trabalho sobre jogos, brinquedos e brincadeiras na infância de cada acadêmica, será montado um álbum individual. Nele serão registrados conceitos, resumos, sínteses com ilustrações relativas à ludicidade e psicomotricidade. Terá como base as bibliografias indicadas no Plano de Ensino e outras. 2- Seminários. 3- Análise de filmes e documentários sobre o assunto. 4- Planejamento e produção de jogos e brinquedos com sucatas. 5- Problematização de textos para discussão durante a aula. Qualidade e criatividade das comunicações e capacidade de argumentação. 6- Avaliação escrita.
Horário de Atendimento:	14:00 as 18:00

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	FERREIRA, C.A.M. Psicomotricidade Escolar. . Rio de Janeiro: Wak Ed. 2011
Livro	LOVISARO, M. A.. Psicomotricidade aplicada na escola - Guia prático de prevenção das dificuldades da aprendizagem. 2. Rio de Janeiro: Wak Ed. 2011
Livro	OLIVEIRA, G.C. Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico.. 19. Petrópolis, RJ: Vozes. 2014

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	AUCOUTURIER, B.; LAPIERRE, A.. A simbologia do movimento: psicomotricidade e educação. . Porto Alegre: Artes Médicas,. 1985
Livro	GALLAHUE, David L.. Compreendendo o desenvolvimento motor. 2. São Paulo: Phorte.. 2003
Livro	MEUR, A. & STAES, L.. Psicomotricidade, Educação e Reeducação. . São Paulo: Manole. 1989
Livro	ALMEIDA, G. P.. Teoria e prática em Psicomotricidade: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis.. . Rio de Janeiro: Wak Ed. 206