



Plano de Curso

Turma: DAC00063 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II (80h) -
Turma: 01 (2019.1)

Horário: 3T1234

Pré-Requisitos: ((DAC00058))

Objetivo: Compreender a aprendizagem em seus conceitos e características refletindo sobre suas dificuldades.

Carga Horária: 80h

Ementa

A Psicologia e o Processo de Aprendizagem. Desenvolvimento e Aprendizagem: teorias, construtos e práticas. A Aprendizagem: conceitos, contextos e práticas educativas. Processo Ensino e Aprendizagem: dimensões, influências, relações sociais e afetivas. O Cotidiano Escolar: sucesso e insucesso escolar, dificuldades de aprendizagem, as queixas escolares. As Práticas Educativas como Contexto de Desenvolvimento e Aprendizagem: relações étnico raciais, meio ambiente e sustentabilidade.

Bibliografia básica

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.

HALL, Calvin, S. LINDZEY, Gardner, CAMPBELL, John B. Teorias da personalidade.

4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Psicologia do Desenvolvimento. 12 ed., Porto Alegre: McGraw Hill, 2013.

Bibliografia Complementar

FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

RODRIGUES, Maria Aparecida (org). A escola e seus alunos. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

SAMPAIO, Simaia; FREITAS, Ivana Braga de. Transtornos e dificuldades de aprendizagem entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

SANCHEZ,-CELANO, Manuel; BONADS, Joan (org.). Avaliação psicopedagógica.

Porto Alegre: Artmed, 2008.

SEBER, Maria da Glória. Psicologia do pré-escolar uma visão construtivista. São Paulo: Moderna, 1995.

Ementa:

Matrícula

2887638

Docente(s)

SANDRA ANDREA DE MIRANDA ESTRELA - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia a ser trabalhada busca fomentar o pensar, o sentir, o expressar-se e as relações do alunado. Trabalhar-se-á com: a) Aula expositiva e dialogada; b) Apresentação de vídeos e filmes (DVD); c) Leituras de livros, textos e de temas, seguidos de reflexões, discussões e debates; d) Trabalhos individuais e em grupo; e) Aplicação de vivências e dinâmicas com enfoque teórico e prático; f) Mapa mental; g) Espaços de discussão com enfoque teórico e prático.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual, contínua e qualitativa, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
19/02/2019	19/02/2019	Não Haverá Aula
26/02/2019	26/02/2019	Não Haverá Aula
12/03/2019	12/03/2019	Conteúdo Programático
19/03/2019	19/03/2019	Conteúdo Programático
26/03/2019	26/03/2019	Conteúdo Programático
02/04/2019	02/04/2019	Atividade de apoio na Organização do I Congresso de Formação Docente
09/04/2019	09/04/2019	Conteúdo Programático
16/04/2019	16/04/2019	Conteúdo Programático
23/04/2019	23/04/2019	Prova da 1ª Unidade e Conteúdo Programático
30/04/2019	30/04/2019	Conteúdo Programático
07/05/2019	07/05/2019	Conteúdo Programático
14/05/2019	14/05/2019	Conteúdo Programático
18/05/2019	18/05/2019	Conteúdo Programático - Aula Extra [Reposição]
21/05/2019	21/05/2019	Conteúdo Programático
28/05/2019	28/05/2019	Conteúdo Programático
04/06/2019	04/06/2019	Conteúdo Programático
08/06/2019	08/06/2019	Conteúdo Programático - Aula Extra [Reposição]
11/06/2019	11/06/2019	Conteúdo Programático
22/06/2019	22/06/2019	Conteúdo Programático - Aula Extra [Reposição]
25/06/2019	25/06/2019	Conteúdo Programático
02/07/2019	02/07/2019	Prova da 2ª Unidade e Conteúdo Programático
09/07/2019	09/07/2019	Conteúdo Programático

Avaliações

Data	Hora	Descrição
23/04/2019	14h	1ª Avaliação
02/07/2019	14h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	A Psicologia da criança
Livro	Psicologias