



Plano de Curso

Turma: DAC00064 - DIDÁTICA I (80h) - Turma: 2020 (2021.1)
Horário: 3T1234
Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Refletir e analisar a práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar.

Carga Horária: 80h

Ementa

A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnico-racial. Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar.

Bibliografia básica

Ementa:

CANDAUI, Vera Maria. Didática e interculturalismo: uma aproximação. In: LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E. C. (Orgs.) Políticas educacionais escolares e alternativas de inclusão escolar. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Contexto, 2007.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

Bibliografia Complementar

LEMÓV, Doug. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. São Paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemanu, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1998.

MARTINS, Pura Lúcia Oliver. Didática teórica/didática prática: para além do confronto. São Paulo: Loyola, 1993.

NÉRICI, Imídeo G. Introdução à didática geral. 15 ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1985.

VEIGA, Ilma Passos A. (Org). Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. Campinas. SP: Papirus, 2008.

Matrícula

1325138

Docente(s)

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas síncronas e assíncronas, considerando o "Art. 1º Aprovar o Calendário Acadêmico 2021.1, conforme anexo, com execução na forma de Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) ao longo do período da pandemia da COVID-19, observando as normativas do Ministério da Educação.", da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 (Dispõe sobre o Calendário Acadêmico 2021.1). A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e grupo do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
16/11/2021	16/11/2021	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula Extra [Adicional]
20/11/2021	20/11/2021	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula Extra [Adicional]
23/11/2021	23/11/2021	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula Extra [Adicional]
27/11/2021	27/11/2021	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula Extra [Adicional]
30/11/2021	30/11/2021	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula Extra [Adicional]
07/12/2021	07/12/2021	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira - Aula Extra [Adicional]
11/12/2021	11/12/2021	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. - Aula Extra [Adicional]
14/12/2021	14/12/2021	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. - Aula Extra [Adicional]
18/12/2021	18/12/2021	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. - Aula Extra [Adicional]
21/12/2021	21/12/2021	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. - Aula Extra [Adicional]
28/12/2021	28/12/2021	1ª Avaliação - Aula Extra [Adicional]
04/01/2022	04/01/2022	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial. - Aula Extra [Adicional]
11/01/2022	11/01/2022	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial. - Aula Extra [Adicional]
18/01/2022	18/01/2022	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial. - Aula Extra [Adicional]
25/01/2022	25/01/2022	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial. - Aula Extra [Adicional]
01/02/2022	01/02/2022	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. - Aula Extra [Adicional]
08/02/2022	08/02/2022	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. - Aula Extra [Adicional]
15/02/2022	15/02/2022	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. - Aula Extra [Adicional]
22/02/2022	22/02/2022	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. - Aula Extra [Adicional]
01/03/2022	01/03/2022	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. - Aula Extra [Adicional]
08/03/2022	08/03/2022	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. - Aula Extra [Adicional]
15/03/2022	15/03/2022	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. - Aula Extra [Adicional]
22/03/2022	22/03/2022	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. - Aula Extra [Adicional]
29/03/2022	29/03/2022	2ª Avaliação - Aula Extra [Adicional]



Avaliações

Data	Hora	Descrição
28/12/2021	13h50min.	1ª Avaliação
29/03/2022	13h50min.	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	FREIRE, Paulo.. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 49. ed.. Paz e Terra.. 2014.
Livro	CORDEIRO, Jaime.. Didática.. Contexto.. 2007.
Livro	CANAU, Vera Maria.. Didática e interculturalismo: uma aproximação. In: LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E. C. (Orgs.) Políticas educacionais escolares e alternativas de inclusão escolar.. DP & A.. 2003

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos.. 28. ed.. Loyola.. 2014.
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Didática.. 2. ed.. Cortez. 2013.
Livro	CANAU, Vera Maria (Org.).. A didática em questão.. 36. ed.. Vozes.. 2014.
Livro	VEIGA, Ilma Passos A. (Org.).. Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas.. Papyrus.. 2008.
Livro	NÉRICI, Imídeo G.. Introdução à didática geral. 15. ed.. Atlas.. 1985.
Livro	MARTINS, Pura Lúcia Oliver.. Didática teórica/didática prática: para além do confronto.. Loyola.. 1993.
Livro	LIBÂNEO, José Carlos.. Didática. 2. ed.. Cortez. 2013.
Livro	LEMOV, Doug.. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência.. Da Boa Prosa: Fundação Lemanu.. 2011.