



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00064 - DIDÁTICA I (80h) - Turma: 2019 (2020.1)  
**Horário:** 46T34  
**Pré-Requisitos:** Não possui

Objetivo: Refletir e analisar a práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar.

Carga Horária: 80h

Ementa

A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnico-racial. Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar.

Bibliografia básica

**Ementa:**

CANDAU, Vera Maria. Didática e interculturalismo: uma aproximação. In: LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E. C. (Orgs.) Políticas educacionais escolares e alternativas de inclusão escolar. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Contexto, 2007.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

Bibliografia Complementar

LEMÓV, Doug. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. São Paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemanu, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1998.

MARTINS, Pura Lúcia Oliver. Didática teórica/didática prática: para além do confronto. São Paulo: Loyola, 1993.

NÉRICI, Imídeo G. Introdução à didática geral. 15 ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1985.

VEIGA, Ilma Passos A. (Org). Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. Campinas. SP: Papirus, 2008.

**Matrícula**

1325138

**Docente(s)**

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual aluno e em grupo.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Os critérios de avaliação de aprendizagem da disciplina serão: a) como a modalidade do curso é presencial, manter-se-á a legislação vigente e o Regimento Interno da UNIR, que exige 75% de presença, obedecendo-se as devidas justificativas, quando houver; b) as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas; avaliações escritas e plano de aula. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
12/02/2020	12/02/2020	A ação pedagógica como uma prática social
14/02/2020	14/02/2020	A ação pedagógica como uma prática social
19/02/2020	19/02/2020	A ação pedagógica como uma prática social
21/02/2020	21/02/2020	A ação pedagógica como uma prática social
26/02/2020	26/02/2020	A ação pedagógica como uma prática social
28/02/2020	28/02/2020	A ação pedagógica como uma prática social
04/03/2020	04/03/2020	A ação pedagógica como uma prática social
06/03/2020	06/03/2020	O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
11/03/2020	11/03/2020	O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
13/03/2020	13/03/2020	O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
18/03/2020	18/03/2020	O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
20/03/2020	20/03/2020	O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
25/03/2020	25/03/2020	O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
27/03/2020	27/03/2020	O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania
01/04/2020	01/04/2020	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira
03/04/2020	03/04/2020	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira
08/04/2020	08/04/2020	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira
10/04/2020	10/04/2020	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira
15/04/2020	15/04/2020	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira
17/04/2020	17/04/2020	1ª avaliação
22/04/2020	22/04/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
24/04/2020	24/04/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
29/04/2020	29/04/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
01/05/2020	01/05/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
06/05/2020	06/05/2020	Não Haverá Aula
06/05/2020	06/05/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
08/05/2020	08/05/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
08/05/2020	08/05/2020	Não Haverá Aula
13/05/2020	13/05/2020	Não Haverá Aula
13/05/2020	13/05/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
15/05/2020	15/05/2020	Não Haverá Aula
15/05/2020	15/05/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
20/05/2020	20/05/2020	Não Haverá Aula
20/05/2020	20/05/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
22/05/2020	22/05/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
27/05/2020	27/05/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
29/05/2020	29/05/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
03/06/2020	03/06/2020	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial
05/06/2020	05/06/2020	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais
10/06/2020	10/06/2020	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais
12/06/2020	12/06/2020	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais
17/06/2020	17/06/2020	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais



**SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas**  
**UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia**  
**PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação**  
**DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico**  
**Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974**

19/06/2020	19/06/2020	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais
24/06/2020	24/06/2020	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar
26/06/2020	26/06/2020	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar
01/07/2020	01/07/2020	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar
03/07/2020	03/07/2020	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar
08/07/2020	08/07/2020	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar
10/07/2020	10/07/2020	2ª Avaliação

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
17/04/2020	15h50min.	1ª Avaliação
10/07/2020	15h50min.	2ª Avaliação

### Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	FREIRE, Paulo.. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. . Paz e Terra. 2014
Livro	CORDEIRO, Jaime.. Didática. . Contexto. 2007
Livro	LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E. C. (Organizadoras).). Políticas educacionais escolares e alternativas de inclusão escolar. . DP & A. 2003

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5. ed.. Autores Associados. 2015
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 28. ed.. Loyola. 2014
Livro	CANDAU, Vera Maria (Organizadora). A didática em questão. 36. ed. Vozes. 2014
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2. ed. Cortez. 2013
Livro	VEIGA, Ilma Passos A. (Organizadora). Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. . Papirus. 2008.
Livro	NÉRICI, Imídeo G. Introdução à didática geral. . Ed. Atlas. 1985
Livro	MARTINS, Pura Lúcia Oliver.. Didática teórica/didática prática: para além do confronto. . Loyola. 1993.
Livro	LEMOV, Doug. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. . Da Boa Prosa: Fundação Lemanu. 2011