



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00064 - DIDÁTICA I (80h) - Turma: IND (2020.1)

**Horário:**

**Pré-Requisitos:** Não possui

Objetivo: Refletir e analisar a práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar.

Carga Horária: 80h

Ementa

A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnico-racial. Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar.

Bibliografia básica

**Ementa:**

CANDAU, Vera Maria. Didática e interculturalismo: uma aproximação. In: LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E. C. (Orgs.) Políticas educacionais escolares e alternativas de inclusão escolar. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Contexto, 2007.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

Bibliografia Complementar

LEMÓV, Doug. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. São Paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemanu, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1998.

MARTINS, Pura Lúcia Oliver. Didática teórica/didática prática: para além do confronto. São Paulo: Loyola, 1993.

NÉRICI, Imídeo G. Introdução à didática geral. 15 ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1985.

VEIGA, Ilma Passos A. (Org). Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. Campinas. SP: Papirus, 2008.

**Matrícula**

1325138

**Docente(s)**

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas síncronas e assíncronas, considerando o Art. 2º, da Resolução nº 254, de 09 de setembro de 2020 (Regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da universidade, no contexto de enfrentamento à pandemia da COVID-19, mediante adoção do ensino remoto emergencial.): "Art. 2º As atividades autorizadas devem atender aos seguintes critérios desde que: I - A natureza das atividades possibilite o seu desenvolvimento de modo seguro, considerando as recomendações epidemiológicas e sanitárias nesse contexto da pandemia; II - A natureza das atividades possibilite a orientação de forma remota; [...]" A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
10/02/2021	10/02/2021	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula de Ensino Individual
13/02/2021	13/02/2021	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula de Ensino Individual
17/02/2021	17/02/2021	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula de Ensino Individual
20/02/2021	20/02/2021	A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. - Aula de Ensino Individual
24/02/2021	24/02/2021	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. - Aula de Ensino Individual
27/02/2021	27/02/2021	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. - Aula de Ensino Individual
03/03/2021	03/03/2021	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. - Aula de Ensino Individual
06/03/2021	06/03/2021	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. - Aula de Ensino Individual
10/03/2021	10/03/2021	Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. - Aula de Ensino Individual
13/03/2021	13/03/2021	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial. - Aula de Ensino Individual
17/03/2021	17/03/2021	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial. - Aula de Ensino Individual
20/03/2021	20/03/2021	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial. - Aula de Ensino Individual
24/03/2021	24/03/2021	As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial. - Aula de Ensino Individual
31/03/2021	31/03/2021	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
07/04/2021	07/04/2021	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. - Aula de Ensino Individual
10/04/2021	10/04/2021	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. - Aula de Ensino Individual
14/04/2021	14/04/2021	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. - Aula de Ensino Individual
17/04/2021	17/04/2021	Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. - Aula de Ensino Individual
28/04/2021	28/04/2021	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. - Aula de Ensino Individual
05/05/2021	05/05/2021	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. - Aula de Ensino Individual
08/05/2021	08/05/2021	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. - Aula de Ensino Individual
12/05/2021	12/05/2021	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. - Aula de Ensino Individual
15/05/2021	15/05/2021	A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. - Aula de Ensino Individual
19/05/2021	19/05/2021	2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual



### Avaliações

Data	Hora	Descrição
31/03/2021	19h.	1ª Avaliação
19/05/2021	19h.	2ª Avaliação

### Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.. . Paz e Terra. 2014
Livro	CORDEIRO, Jaime. Didática. . Contexto. 2007
Livro	SOUSA, Luciana Freire E. C. (Orgs.). Políticas educacionais escolares e alternativas de inclusão escolar. . DP & A.. 2003.
Livro	CANDAU, Vera Maria.. Didática e interculturalismo: uma aproximação. In: LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E. C. (Orgs.) Políticas educacionais escolares e alternativas de inclusão escolar.. . DP & A.. 2003.

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	VEIGA, Ilma Passos A. (Org). Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas. . Papirus 2008. 2008
Livro	NÉRICI, Imídeo G. Introdução à didática geral. 15. ed. Ed. Atlas. 1985
Livro	MARTINS, Pura Lúcia Oliver.. Didática teórica/didática prática: para além do confronto. . Loyola. 1993.
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Didática. . Cortez. 1998