



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00066 - METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (80h) -  
Turma: IND (2020.2)

**Horário:**

**Pré-Requisitos:** Não possui

Objetivo: Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem da oralidade, leitura e escrita nas classes de alfabetização.

Carga Horária: 80h

Ementa

Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita.

Bibliografia básica

FERREIRO, E. & TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre:

Artes Médicas, 1999.

FRANCHI, Eglê Pontes . Pedagogia da Alfabetização: da oralidade à escrita. 7 ed.

São Paulo: Cortez, 2001.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart. [et al.]; trad. Francisco Settineri. Contextos de Alfabetização Inicial Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar

Cadernos de Educação. A aquisição e o ensino da língua escrita. Faculdade de Educação UFPel. Ano 19, n. 35. - Pelotas/RS: Ed. UFPel, (jan. abr. 2010).

CALKINS, Lucy McCornick. A arte de ensinar e escrever. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

FARACO, Carlos alberto. Escrita e alfabetização. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2003.

GURGEL, Nair Ferreira & TEZZARI, Neusa dos Santos (Orgs). Cultura, Leitura e Linguagem: discursos de letramentos. Porto Velho: EDUFRO, 2007.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart... [et al.]; trad. Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**Ementa:**

**Matrícula**

1325138

**Docente(s)**

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas síncronas (até o limite de 30 por cento do quantitativo de aulas/atividades síncronas das disciplinas e atividades para que se garanta a qualidade do ensino remoto) e assíncronas, considerando o Art. 1º, da Resolução nº 301, de 26 de março de 2021 (Dispõe sobre o Calendário Acadêmico 2020.2): "Art. 1º Aprovar o Calendário Acadêmico 2020.2, conforme anexo, com execução na forma de Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) ao longo do período da pandemia da COVID-19, observando as normativas do Ministério da Educação." A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos, resenhas e avaliações escritas. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a). Nos sábados letivos (no horário da manhã, ou seja, horário matutino, o(a) acadêmico(a) irá ler e elaborar as atividades, solicitadas pelo docente da disciplina.
Horário de Atendimento:	

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
21/06/2021	21/06/2021	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
22/06/2021	22/06/2021	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
23/06/2021	23/06/2021	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
25/06/2021	25/06/2021	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
26/06/2021	26/06/2021	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
02/08/2021	02/08/2021	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
03/08/2021	03/08/2021	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. - Aula de Ensino Individual
04/08/2021	04/08/2021	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. - Aula de Ensino Individual
05/08/2021	05/08/2021	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. - Aula de Ensino Individual
06/08/2021	06/08/2021	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. - Aula de Ensino Individual
09/08/2021	09/08/2021	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. - Aula de Ensino Individual
13/08/2021	13/08/2021	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
19/08/2021	19/08/2021	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. - Aula de Ensino Individual
20/08/2021	20/08/2021	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. - Aula de Ensino Individual
26/08/2021	26/08/2021	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. - Aula de Ensino Individual
27/08/2021	27/08/2021	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. - Aula de Ensino Individual
02/09/2021	02/09/2021	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. - Aula de Ensino Individual
03/09/2021	03/09/2021	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. - Aula de Ensino Individual
09/09/2021	09/09/2021	Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita. - Aula de Ensino Individual
10/09/2021	10/09/2021	Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita. - Aula de Ensino Individual
17/09/2021	17/09/2021	Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita. - Aula de Ensino Individual
24/09/2021	24/09/2021	Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita. - Aula de Ensino Individual
30/09/2021	30/09/2021	Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita. - Aula de Ensino Individual
08/10/2021	08/10/2021	2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
13/08/2021	7h50min.	1ª Avaliação
08/10/2021	7h50min.	2ª Avaliação

## Referências Básicas



Tipo de Material	Descrição
Livro	TEBEROSKY, Ana; GALLART, Marta Soler. [et al].. Contextos de alfabetização Inicial. . Artmed. 2004
Livro	FRANCHI, Eglê Pontes. Pedagogia da alfabetização: da oralidade à escrita. 7. ed. Cortez. 2001
Livro	FERREIRO, E. & TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. . Artes Médicas. 1999

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 6. ed. ed. Unijui. 2014
Livro	FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. . Paz & Terra. 2009
Livro	GURGEL, Nair Ferreira & TEZZARI, Neusa dos Santos (Orgs).. Cultura, Leitura e Linguagem: discursos de letramentos.. . EDUFRO. 2007
Livro	FARACO, Carlos Alberto. Escrita e alfabetização. 6. ed. Contexto. 2003
Livro	CALKINS, Lucy McCornick. A arte de ensinar e escrever. . Artes Médicas. 1989