

Plano de Curso

Turma: DAC00067 - CURRÍCULOS (80h) - Turma: IND (2020.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Estudos dos conceitos e fundamentos de currículo. Relações entre currículo, escola, cultura e sociedade. O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento no currículo escolar. Currículo e a construção do conhecimento no cotidiano escolar: concepções, dimensões e determinantes do currículo; O currículo e política educacional brasileira. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN); Currículo e interdisciplinaridade.

Ementa:

Bibliografia Básica:
BRASIL. Ministério da Educação / Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática 1º e 2º ciclos. Brasília: MEC/SEF, 1997.
MOREIRA, A. F. (Org.) Currículo: questões atuais.
SACRISTAN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
SAVIANI, Nereide. Saber escolar, Currículo e didática: Problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. Campinas, SP: Autores Associados, 1994.

Matrícula
1325138

Docente(s)
JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia será desenvolvida de atividades teóricas: a) Aula expositiva crítica, dialética e dialógica; b) Leituras de livros, textos e de temas, seguidas de reflexões, discussões e debates. c) Trabalhos individuais; d) Resenhas e avaliação escrita
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Os procedimentos do processo de avaliação da aprendizagem discente ocorrerá em diferentes momentos. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos realizados pelos(as) acadêmicos(as). O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos realizados pelos(as) acadêmicos(as). Os procedimentos de avaliação de aprendizagem irão considerar: a) como a modalidade do curso é presencial, manter-se-á a legislação vigente e o Regimento Interno da UNIR, que exige 75% de presença, obedecendo-se as devidas justificativas, quando houver; b) as avaliações serão escritas, sendo uma no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
10/02/2020	10/02/2020	Estudos dos conceitos e fundamentos de currículo - Aula de Ensino Individual
17/02/2020	17/02/2020	Estudos dos conceitos e fundamentos de currículo - Aula de Ensino Individual
24/02/2020	24/02/2020	Estudos dos conceitos e fundamentos de currículo - Aula de Ensino Individual
02/03/2020	02/03/2020	Relações entre currículo, escola, cultura e sociedade - Aula de Ensino Individual
09/03/2020	09/03/2020	Relações entre currículo, escola, cultura e sociedade - Aula de Ensino Individual
16/03/2020	16/03/2020	Relações entre currículo, escola, cultura e sociedade - Aula de Ensino Individual
23/03/2020	23/03/2020	O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento no currículo escolar - Aula de Ensino Individual
30/03/2020	30/03/2020	O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento no currículo escolar - Aula de Ensino Individual
06/04/2020	06/04/2020	O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento no currículo escolar - Aula de Ensino Individual
13/04/2020	13/04/2020	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
20/04/2020	20/04/2020	Currículo e a construção do conhecimento no cotidiano escolar: concepções, dimensões e determinantes do currículo - Aula de Ensino Individual
27/04/2020	27/04/2020	Currículo e a construção do conhecimento no cotidiano escolar: concepções, dimensões e determinantes do currículo - Aula de Ensino Individual
04/05/2020	04/05/2020	Currículo e a construção do conhecimento no cotidiano escolar: concepções, dimensões e determinantes do currículo - Aula de Ensino Individual
11/05/2020	11/05/2020	O currículo e política educacional brasileira. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). - Aula de Ensino Individual
18/05/2020	18/05/2020	O currículo e política educacional brasileira. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). - Aula de Ensino Individual
25/05/2020	25/05/2020	O currículo e política educacional brasileira. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). - Aula de Ensino Individual
01/06/2020	01/06/2020	Currículo e interdisciplinaridade - Aula de Ensino Individual
08/06/2020	08/06/2020	Currículo e interdisciplinaridade - Aula de Ensino Individual
15/06/2020	15/06/2020	Currículo e interdisciplinaridade - Aula de Ensino Individual
22/06/2020	22/06/2020	2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual

Avaliações

Data	Hora	Descrição
13/04/2020	7h50min.	1ª Avaliação
22/06/2020	7h50min.	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Autêntica. 2003
Livro	SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. . Autores Associados. 1994
Livro	SACRISTAN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 1998. Artmed. 3. ed



Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	MACHADO, L. R. S. O trabalho escolar na perspectiva de sua democratização. . SINPEEM. 1991
Livro	KELLY, Albert Victor. O currículo: teoria e prática. . Editora HARBRA Ltda. 1991