



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00068 - DIDÁTICA II (80h) - Turma: 2019 (2020.2)  
**Horário:** 3T1234  
**Pré-Requisitos:** ( ( DAC00064 ) )

Objetivo: Refletir sobre a organização do trabalho pedagógico, considerando o conceito de planejamento, plano e projeto.

Carga Horária: 80h

Ementa

Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto). Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos. Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena. A avaliação como instrumento formativo. A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural.

Bibliografia básica

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed.

Goiânia: Alternativa, 2004.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e

projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para a elaboração e

realização. 7 ed. Campinas, SP: Libertad, 2000.

Bibliografia complementar

KARLING, Argemiro Aluísio. A didática necessária. São Paulo: IBRASA, 1991.

SANT'ANNA, Flávia Maria; ENRICONE, Délcia; ANDRÉ, Lenir Cancelli; TURRA, Clódia Maria Godoy. Planejamento de ensino e avaliação. 11 ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1998.

ZABALA, A. A prática de ensino: como ensinar. Porto Alegre: ARTMED, 1998.

WACHOWICZ, Lilian Ana. O método dialético da didática. 2 ed. Campinas, São Paulo; Papyrus, 1991.

PERRENOND, Philippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

**Ementa:**

**Matrícula**

1325138

**Docente(s)**

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas síncronas (até o limite de 30 por cento do quantitativo de aulas/atividades síncronas das disciplinas e atividades para que se garanta a qualidade do ensino remoto) e assíncronas, considerando o Art. 1º, da Resolução nº 301, de 26 de março de 2021 (Dispõe sobre o Calendário Acadêmico 2020.2): "Art. 1º Aprovar o Calendário Acadêmico 2020.2, conforme anexo, com execução na forma de Atividade Remota Emergencial (ARE) / Ensino Remoto Emergencial (ERE) ao longo do período da pandemia da COVID-19, observando as normativas do Ministério da Educação." A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos, resenhas e avaliações escritas. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a). Nos sábados letivos (no horário da tarde, ou seja, horário vespertino), os(as) acadêmicos(as) irão ler e elaborar as atividades, solicitadas pelo docente da disciplina.
Horário de Atendimento:	

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
22/06/2021	22/06/2021	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto).
26/06/2021	26/06/2021	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto). - Aula Extra [Adicional]
29/06/2021	29/06/2021	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto).
06/07/2021	06/07/2021	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto).
13/07/2021	13/07/2021	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto).
20/07/2021	20/07/2021	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto).
27/07/2021	27/07/2021	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
03/08/2021	03/08/2021	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
07/08/2021	07/08/2021	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação - Aula Extra [Adicional]
10/08/2021	10/08/2021	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
14/08/2021	14/08/2021	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação - Aula Extra [Adicional]
17/08/2021	17/08/2021	1ª Avaliação
21/08/2021	21/08/2021	Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena - Aula Extra [Adicional]
24/08/2021	24/08/2021	Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena
28/08/2021	28/08/2021	Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena - Aula Extra [Adicional]
31/08/2021	31/08/2021	A avaliação como instrumento formativo
04/09/2021	04/09/2021	A avaliação como instrumento formativo - Aula Extra [Adicional]
07/09/2021	07/09/2021	Feriado nacional
11/09/2021	11/09/2021	A avaliação como instrumento formativo - Aula Extra [Adicional]
14/09/2021	14/09/2021	A avaliação como instrumento formativo
18/09/2021	18/09/2021	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural. - Aula Extra [Adicional]
21/09/2021	21/09/2021	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural.
28/09/2021	28/09/2021	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural.
05/10/2021	05/10/2021	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural.
09/10/2021	09/10/2021	2ª Avaliação
12/10/2021	12/10/2021	Feriado nacional

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
17/08/2021	13h50min.	1ª Avaliação
09/10/2021	13h50min.	2ª Avaliação



### Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos S.. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para a elaboração e realização.. 7ª. Libertad. 2000
Livro	TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 6ª. Petrópolis. 2002
Livro	LIBÂNEO, José Carlos.. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5ª. Alternativa. 2004

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 49ª. Paz & Terra. 2014
Livro	GUTIÉRREZ, Francisco; PRADO, Cruz.. Ecopedagogia e cidadania planetária. 3ª. Cortez. 2013
Livro	PERRENOND, Philippe. 10 novas competências para ensinar. . Artes Médicas Sul. 2000
Livro	WACHOWICZ, Lilian Ana. O método dialético da didática. 2ª. Papirus. 1991
Livro	ZABALA, A. A prática de ensino: como ensinar. . ARTMED. 1998
Livro	SANT'ANNA, Flávia Maria; ENRICONE, Délcia; ANDRÉ, Lenir Cancelli; TURRA, Clódia Maria Godoy. Planejamento de ensino e avaliação. 11ª. Sagra Luzzatto. 1998
Livro	KARLING, Argemiro Aluísio. A didática necessária. . IBRASA. 1991