



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00068 - DIDÁTICA II (80h) - Turma: 20181 (2019.2)  
**Horário:** 2T12 3T34  
**Pré-Requisitos:** ( ( DAC00064 ) )

Objetivo: Refletir sobre a organização do trabalho pedagógico, considerando o conceito de planejamento, plano e projeto.

Carga Horária: 80h

Ementa

Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto). Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos. Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena. A avaliação como instrumento formativo. A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural.

Bibliografia básica

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed.

Goiânia: Alternativa, 2004.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e

projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para a elaboração e

realização. 7 ed. Campinas, SP: Libertad, 2000.

Bibliografia complementar

KARLING, Argemiro Aluísio. A didática necessária. São Paulo: IBRASA, 1991.

SANT'ANNA, Flávia Maria; ENRICONE, Délcia; ANDRÉ, Lenir Cancelli; TURRA, Clódia Maria Godoy. Planejamento de ensino e avaliação. 11 ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1998.

ZABALA, A. A prática de ensino: como ensinar. Porto Alegre: ARTMED, 1998.

WACHOWICZ, Lilian Ana. O método dialético da didática. 2 ed. Campinas, São Paulo; Papyrus, 1991.

PERRENOND, Philippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

**Ementa:**

**Matrícula**

1325138

**Docente(s)**

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A metodologia de ensino da disciplina será desenvolvida através de atividades teóricas e práticas, considerando: a) Aula expositiva crítica, dialética e dialógica; c) Leituras de livros, textos e de temas, seguidos de reflexões, discussões e debates; d) Trabalhos individuais e em grupo. e) Resenhas e avaliação escrita.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	O processo de avaliação da aprendizagem discente ocorrerá em diferentes momentos. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno e em grupo. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a). Cada avaliação, valerá de zero a 100 pontos. Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão: a) como a modalidade do curso é presencial, manter-se-á a legislação vigente e o Regimento Interno da UNIR, que exige 75% de presença, obedecendo-se as devidas justificativas, quando houver; b) as avaliações serão escritas, sendo uma no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada; c) Elaboração e apresentação de resenha; d) Elaboração e apresentação de resenha; e) Avaliação escrita; f) Avaliação escrita; g) Microaula.
Horário de Atendimento:	13h50min.

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
05/08/2019	05/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
05/08/2019	05/08/2019	Não Haverá Aula
06/08/2019	06/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
06/08/2019	06/08/2019	Não Haverá Aula
12/08/2019	12/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
13/08/2019	13/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
19/08/2019	19/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
20/08/2019	20/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
21/08/2019	21/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto) - Aula Extra [Adicional]
22/08/2019	22/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto) - Aula Extra [Adicional]
26/08/2019	26/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
27/08/2019	27/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
28/08/2019	28/08/2019	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto) - Aula Extra [Adicional]
29/08/2019	29/08/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos - Aula Extra [Adicional]
02/09/2019	02/09/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
03/09/2019	03/09/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
09/09/2019	09/09/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
10/09/2019	10/09/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
14/09/2019	14/09/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos - Aula Extra [Reposição]
16/09/2019	16/09/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
17/09/2019	17/09/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
21/09/2019	21/09/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos - Aula Extra [Adicional]
23/09/2019	23/09/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos



24/09/2019	24/09/2019	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos
30/09/2019	30/09/2019	Recursos para a prática docente
01/10/2019	01/10/2019	Recursos para a prática docente
07/10/2019	07/10/2019	Recursos para a prática docente
08/10/2019	08/10/2019	Recursos para a prática docente
14/10/2019	14/10/2019	1ª Avaliação
15/10/2019	15/10/2019	Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena;
21/10/2019	21/10/2019	Não Haverá Aula
21/10/2019	21/10/2019	Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena;
22/10/2019	22/10/2019	Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena;
29/10/2019	29/10/2019	Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena;
04/11/2019	04/11/2019	Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena;
05/11/2019	05/11/2019	A avaliação como instrumento formativo
09/11/2019	09/11/2019	A avaliação como instrumento formativo - Aula Extra [Adicional]
11/11/2019	11/11/2019	A avaliação como instrumento formativo
12/11/2019	12/11/2019	A avaliação como instrumento formativo
18/11/2019	18/11/2019	A avaliação como instrumento formativo
18/11/2019	18/11/2019	Não Haverá Aula
19/11/2019	19/11/2019	A avaliação como instrumento formativo
25/11/2019	25/11/2019	Não Haverá Aula
25/11/2019	25/11/2019	A avaliação como instrumento formativo
26/11/2019	26/11/2019	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural
02/12/2019	02/12/2019	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural
03/12/2019	03/12/2019	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural
07/12/2019	07/12/2019	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania - Aula Extra [Adicional]
09/12/2019	09/12/2019	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural
09/12/2019	09/12/2019	Não Haverá Aula
10/12/2019	10/12/2019	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural. - Aula Extra [Adicional]
16/12/2019	16/12/2019	2ª Avaliação - Aula Extra [Adicional]

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
14/10/2019	13h50min.	1ª Avaliação
16/12/2019	1350min.	2ª Avaliação

## Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos S.. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico: elementos metodológico para a elaboração e realização. 7. ed.. Libertad. 2000
Livro	TARDIF, Maurice.. Saberes docentes e formação profissional.. 6. ed.. Vozes,. 2002
Livro	LIBÂNEO, José Carlos.. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5. ed.. Alternativa. 2004

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	PADILHA, Paulo Roberto et al. Educação para a cidadania planetária: currículo intertransdisciplinar em Osasco. . Editora Paulo Freire. 2011
Livro	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 49. ed.. Paz e Terra. 2014
Livro	Moacir Gadotti. Pedagogia da terra. 1. ed.. Petrópolis. 2000



**SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas**  
**UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia**  
**PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação**  
**DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico**  
**Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974**

Livro	ZABALA, A.. A prática de ensino: como ensinar. 1. ed.. ARTMED. 1998
Livro	O método dialético na didática
Livro	SANT?ANNA, Flávia Maria; ENRICONE, Délcia; ANDRÉ, Lenir Cancelli; TURRA, Clódia Maria Godoy. Planejamento de ensino e avaliação. 11. ed.. Sagra Luzzatto. 1998
Livro	10 Novas Competências para ensinar:
Livro	A didática necessária