



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00071 - METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO  
PROFISSIONALIZANTE (60h) - Turma: 2018 (2020.1)

**Horário:** 2T34 6T1

**Pré-Requisitos:** Não possui

Objetivo: Perceber a relação entre o desenvolvimento da educação profissionalizante e a formação de profissionais competentes e identificar as demandas dessa modalidade de ensino em face das exigências da sociedade contemporânea.

Carga Horária: 60h

Ementa

Histórico da educação profissional; bases legais; educação, trabalho, ciência e tecnologia no conte da educação profissionalizante no contexto contemporâneo; escolas técnicas e profissionalizantes; prática didático-pedagógica e formação profissionalizante.

Bibliografia básica

FERRETI C. et al. Novas Tecnologias, Trabalho e Educação: um debate multidisciplinar. Petrópolis: Vozes, 1994.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (Orgs). A formação do cidadão produtivo a cultura de mercado no Ensino Médio-Técnico, Brasília: INEP Anísio Teixeira, 2006.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís (Orgs.). Capitalismo, trabalho e educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

Bibliografia complementar

MANFREDI, Silvia. Educação profissional no Brasil. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

LOMBARDI, José Claudinei (Org.). Globalização, pós-modernidade e educação: história, filosofia e temas transversais. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

IMBERNÓN, Francisco (org.). A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Contemporaneidade, educação e tecnologia. In: Educação e Sociedade. São Paulo: Cortez, 2007, V.28. N° 100.

MANACORDA, Mario Alighiero. Marx e a pedagogia moderna. São Paulo: Cortez, 1991.

**Ementa:**

**Matrícula**

3280715

**Docente(s)**

ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 60h



### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	- Aula expositivas e dialogadas - Vídeos e rodas de discussões - Estudos dirigidos - Atividades em campo - Palestras temáticas - Painel: análise e resultados das observações em campo
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	- Participação nas atividades avaliativas individuais e em grupo - 40 pontos - Apresentação do Painel 30 pontos - Organização e mediação nas palestras 30 pontos
Horário de Atendimento:	segunda- feira e sexta feira

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
10/02/2020	10/02/2020	Unidade I Trajetória da Educação Profissional no Brasil
14/02/2020	17/02/2020	Do Brasil colonial a República;
21/02/2020	24/02/2020	A dualidade do ensino brasileiro: profissionalizante e propedêutico; exclusão social.
28/02/2020	02/03/2020	Educação, Política e Poder
06/03/2020	13/03/2020	- Reforma da educação Básica de 1971
16/03/2020	23/03/2020	- A LDB 9394/96 obrigatoriedade de um sistema profissionalizante paralelo - O ensino médio integrado
27/03/2020	27/03/2020	A Relação da Educação da Educação profissional e Tecnológica com a universalização da Educação Básica
30/03/2020	03/04/2020	A rede CEFET; IFETs - Vídeo Gaudêncio frigotto "nós da educação"
06/04/2020	10/04/2020	Ensino médio no campo;
13/04/2020	20/04/2020	O Plano Nacional de Qualificação do Trabalhador PLANFOR; FIC
24/04/2020	01/05/2020	O Sistema S
04/05/2020	11/05/2020	Ensino integrado, Politecnia e a Educação Omnilateral
15/05/2020	15/05/2020	Unidade III Formação de Docente e Profissional
18/05/2020	18/05/2020	Sociedade da Aprendizagem;
22/05/2020	25/05/2020	Sociedade da Aprendizagem; textos discussão
29/05/2020	01/06/2020	A profissão docente e os desafios da sociedade globalizada, do conhecimento e da informação.
05/06/2020	15/06/2020	Rodas de conversas com professores, gestores e alunos do ensino profissionalizante
19/06/2020	26/06/2020	A formação permanente do professor
29/06/2020	10/07/2020	Debate: educação integral, educação integrada, profissionalização na EJA

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
15/06/2020	16:00	1ª Avaliação
06/07/2020	16:00	2ª Avaliação

### Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Outros	IBERNÓN, Francisco. A formação docente e profissional; formar-se para a mudança e a incerteza. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.
Outros	FRIGOTTO, Gaudêncio. A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica. In: Educação e Sociedade. Revista da Educação/Centro de Estudos Educação e Sociedade. São Paulo: Cortez, 2007, 2007. V. 28. Nº 100.
Revista	Contemporaneidade, educação e tecnologia. In: Educação e Sociedade
Artigo	A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL E OS DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE UM ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	DEMO, Pedro. A educação do futuro e o futuro da educação. Campinas(SP): Autores Associados, 2005.
Outros	LEBRUN, Gérard. O que é poder? Trad. Renato Janine Ribeiro; Sílvia Lara. São Paulo: Brasiliense, 2004