

Plano de Curso

Turma: DAC00073 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
(80h) - Turma: IND (2020.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa:

Conhecimento da etiologia das deficiências, necessidades e potencialidades das pessoas portadoras de deficiência, de condutas típicas e altas habilidades; reflexão crítica de questões ético-políticas-educacionais na ação do educador e de outros agentes sociais no processo de educação e integração desses indivíduos.

Bibliografia Básica:

BRASIL, Ministério da Educação. Deficiência auditiva; deficiência mental; superdotação e talento. Projeto Nordeste. Série atualidades pedagógicas. V1. secretaria de educação Especial. Brasília: MEC/SEESP, 1999.

BRASIL, Ministério da Educação. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Secretaria de Educação especial. Brasília: MEC/SEESP, 2004.

FELTRIN, Antônio Efro. Inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra na diferença. São Paulo: Paulinas, 2004.

SCHIMER, Carolina R. et al. Atendimento educacional especializado: deficiência física. São Paulo: MEC/SEESP, 2007.

Matrícula
632.487.782-53

Docente(s)
EDNEIA BENTO DE SOUZA FERNANDES - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aulas expositivas e dialogadas, leitura de textos, pesquisas e seminários.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Apresentação individual e prova escrita.
Horário de Atendimento:	9:30

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
10/02/2020	10/02/2020	Aspectos Históricos, sociais e políticos da educação especial.
12/02/2020	12/02/2020	Aspectos Históricos, sociais e políticos da educação especial
17/02/2020	17/02/2020	Aspectos Históricos, sociais e políticos da educação especial
17/02/2020	17/02/2020	Mitos e Representações sociais sobre a deficiência.
21/02/2020	21/02/2020	Mitos e Representações sociais sobre a deficiência.
27/02/2020	27/02/2020	Mitos e Representações sociais sobre a deficiência.
28/02/2020	28/02/2020	Declaração de Salamanca e seu impacto na América do Sul.
02/03/2020	02/03/2020	Declaração de Salamanca no Brasil, mudanças e perspectivas.
04/03/2020	04/03/2020	Declaração de Salamanca no Brasil, mudanças e perspectivas.
06/03/2020	06/03/2020	Conceitos e definições sobre a deficiência no Brasil.
10/03/2020	10/03/2020	Conceitos e definições sobre a deficiência no Brasil.
13/03/2020	13/03/2020	A história da educação especial no Brasil.
16/03/2020	16/03/2020	A história da educação especial no Brasil.
18/03/2020	18/03/2020	Legislação Brasileira sobre a educação especial.
20/03/2020	20/03/2020	Legislação Brasileira sobre a educação especial.
23/03/2020	23/03/2020	Apresentação do filme: Seu nome é Jonas
27/03/2020	27/03/2020	Desafios na implantação das políticas públicas de educação especial.
31/03/2020	31/03/2020	As formas de acessibilidade no contexto escolar.
31/03/2020	31/03/2020	Educação inclusiva e acessibilidade.
02/04/2020	06/04/2020	Teorias e práticas da educação inclusiva.
06/04/2020	06/04/2020	Teorias e práticas da educação inclusiva.
08/04/2020	08/04/2020	Educação para todos e as contradições da educação inclusiva.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
17/06/2020	11:00	1ª Avaliação
20/08/2020	11:00	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	Fundamentos para educação especial
Livro	Fundamentos de educação especial
Livro	Educação especial e inclusão escolar :

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: Os alunos com deficiência visual: baixa visão e cegueira
Livro	A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: surdocegueira e deficiência múltipla
Livro	A escola e a inclusão de pessoas com necessidades especiais auditivas