

## Plano de Curso

**Turma:** DAC00074 - METODOLOGIA DO ENSINO EM  
EDUCAÇÃO RELIGIOSA (60h) - Turma: IND2019.2  
(2019.2)

**Horário:**

**Pré-Requisitos:** Não possui

Conceitos básicos: religião, fé, valores morais e éticos, doutrina; liberdade religiosa e fundamentos legais da prática religiosa; estudo dos valores morais e éticos de natureza universal como definidos nas declarações universais dos direitos humanos e da criança na Constituição Brasileira; Métodos e técnicas adequadas aos ensinamentos de valores morais e éticos.

**Ementa:** Bibliografia Básica:  
Lei de Diretrizes e Bases, 1997.  
Currículos Nacionais. Ensino Religioso. 5ª, São Paulo: Ave Maria. 2001.  
JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. O processo de escolarização do Ensino Religioso no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2002.  
VIESSER, Lizete C. Um Paradigma didático para o Ensino Religioso. Rio de Janeiro, Vozes, 1994.  
ALVES, Rubem. O que é religião. 9ª, São Paulo: Loyola, Fev./2008.

**Matrícula**  
1325138

**Docente(s)**  
JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 60h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A metodologia de ensino será desenvolvida através de atividades teóricas e práticas: a) Aula expositiva crítica, dialética e dialógica; b) Leituras de livros, textos e de temas, seguidas de reflexões, discussões e debates; c) Trabalhos individuais; d) Resenhas e avaliação escrita.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	O processo de avaliação da aprendizagem discente ocorrerá em diferentes momentos. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual aluno e em grupo. O resultado do processo de avaliação será a soma dos pontos das atividades, dividida pela quantidade destas. Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da aprendizagem serão: a) como a modalidade do curso é presencial, manter-se-á a legislação vigente e o Regimento Interno da UNIR, que exige 75% de presença, obedecendo-se as devidas justificativas, quando houver; b) as avaliações serão escritas, sendo uma no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada; c) Elaboração e apresentação de resenha; d) Elaboração e apresentação de resenha; e) Avaliação escrita individual; f) Avaliação escrita individual. Obs.: cada avaliação valerá de zero a 100 pontos.
Horário de Atendimento:	

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
12/08/2019	12/08/2019	Conceitos básicos: religião, fé, valores morais e éticos, doutrina - Aula de Ensino Individual
13/08/2019	13/08/2019	Conceitos básicos: religião, fé, valores morais e éticos, doutrina - Aula de Ensino Individual
19/08/2019	19/08/2019	Conceitos básicos: religião, fé, valores morais e éticos, doutrina - Aula de Ensino Individual
20/08/2019	20/08/2019	Conceitos básicos: religião, fé, valores morais e éticos, doutrina - Aula de Ensino Individual
26/08/2019	26/08/2019	Liberdade religiosa e fundamentos legais da prática religiosa - Aula de Ensino Individual
27/08/2019	27/08/2019	Liberdade religiosa e fundamentos legais da prática religiosa - Aula de Ensino Individual
02/09/2019	02/09/2019	Liberdade religiosa e fundamentos legais da prática religiosa - Aula de Ensino Individual
03/09/2019	03/09/2019	Liberdade religiosa e fundamentos legais da prática religiosa - Aula de Ensino Individual
09/09/2019	09/09/2019	Liberdade religiosa e fundamentos legais da prática religiosa - Aula de Ensino Individual
10/09/2019	10/09/2019	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
16/09/2019	16/09/2019	Estudo dos valores morais e éticos de natureza universal como definidos nas declarações universais dos direitos humanos e da criança na Constituição Brasileira - Aula de Ensino Individual
17/09/2019	17/09/2019	Estudo dos valores morais e éticos de natureza universal como definidos nas declarações universais dos direitos humanos e da criança na Constituição Brasileira - Aula de Ensino Individual
23/09/2019	23/09/2019	Estudo dos valores morais e éticos de natureza universal como definidos nas declarações universais dos direitos humanos e da criança na Constituição Brasileira - Aula de Ensino Individual
24/09/2019	24/09/2019	Estudo dos valores morais e éticos de natureza universal como definidos nas declarações universais dos direitos humanos e da criança na Constituição Brasileira - Aula de Ensino Individual
30/09/2019	30/09/2019	Estudo dos valores morais e éticos de natureza universal como definidos nas declarações universais dos direitos humanos e da criança na Constituição Brasileira - Aula de Ensino Individual
01/10/2019	01/10/2019	Métodos e técnicas adequadas aos ensinamentos de valores morais e éticos - Aula de Ensino Individual
07/10/2019	07/10/2019	Métodos e técnicas adequadas aos ensinamentos de valores morais e éticos - Aula de Ensino Individual
08/10/2019	08/10/2019	Métodos e técnicas adequadas aos ensinamentos de valores morais e éticos - Aula de Ensino Individual
14/10/2019	14/10/2019	Métodos e técnicas adequadas aos ensinamentos de valores morais e éticos - Aula de Ensino Individual
29/10/2019	29/10/2019	2ª Avaliação - Aula Extra [Adicional]

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
10/09/2019	7h50min.	1ª Avaliação
29/10/2019	7h50min.	2ª Avaliação

**Referências Básicas**

Tipo de Material	Descrição
Livro	VIESSER, Lizete C.. Um paradigma didático para o ensino religioso. . Vozes. 1994
Livro	JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. O processo de escolarização do ensino religioso no Brasil. . Vozes. 2002



Livro	MEC. LDBEN 9394/96. . MEC. 1996
Livro	MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Religioso. 5. ed. Ave Maria. 2001
Livro	ALVES, Rubem. O que é religião?. 9. ed. Loyola. 2008

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	RODRIGUES, Edile. Fundamentando pedagogicamente o ensino religioso. . Ibpex. 2009
Livro	PEREIRA, Edimilson de A. Malungos na escola: culturas afrodescendentes e educação. . Paulinas. 2007
Livro	HEXHAM, Irving. Dicionário de religiões e crenças modernas. . Vida. 2003
Livro	BIANCA, Valmir et al. O sagrado no ensino religioso. . SEDD. 2006