



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00075 - METODOLOGIA DO ENSINO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA INFANTIL (80h) - Turma: IND (2021.1)

**Horário:**

**Pré-Requisitos:** Não possui

Objetivo: Refletir sobre a problemática envolvendo o ensino de língua materna, pensando nas modalidades da língua falada e escrita e perceber a importância da literatura para o desenvolvimento infantil e para o aprendizado da leitura e da escrita.

Carga Horária: 80h

Ementa

As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-construtiva da linguagem. A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna. Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto.

**Ementa:**

Bibliografia básica

COSTA, Marta Morais de. Metodologia do Ensino da Literatura Infantil. São Paulo: IbpeX, 2009.

CUNHA, Edanne Madza de Almeida. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Alfabetização. São Paulo: IBPEX, 2005.

GUEDES, P. C. A formação do professor de português. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

Bibliografia complementar

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. São Paulo:

Scipione, 2000.

FARIA, Maria Alice. Como usar a literatura infantil na sala de aula. São Paulo:

Contexto, 2011.

LERNER, D. Ler e escrever na escola: O real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

LUFT, C. P. Língua e liberdade. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000.

ZILBERMAN, R. A literatura infantil na escola. São Paulo: Global Ed., 2003.

**Matrícula**

1325138

**Docente(s)**

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas síncronas e assíncronas, considerando o "Art. 1º Aprovar o Calendário Acadêmico 2021.1, conforme anexo, com execução na forma de Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) ao longo do período da pandemia da COVID-19, observando as normativas do Ministério da Educação.", da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 (Dispõe sobre o Calendário Acadêmico 2021.1). A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
16/11/2021	16/11/2021	As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constructiva da linguagem. - Aula de Ensino Individual
20/11/2021	20/11/2021	As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constructiva da linguagem. - Aula de Ensino Individual
23/11/2021	23/11/2021	As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constructiva da linguagem. - Aula de Ensino Individual
27/11/2021	27/11/2021	As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constructiva da linguagem. - Aula de Ensino Individual
30/11/2021	30/11/2021	A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. - Aula de Ensino Individual
07/12/2021	07/12/2021	A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. - Aula de Ensino Individual
11/12/2021	11/12/2021	A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. - Aula de Ensino Individual
14/12/2021	14/12/2021	A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. - Aula de Ensino Individual
18/12/2021	18/12/2021	Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios p - Aula de Ensino Individual
21/12/2021	21/12/2021	Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios p - Aula de Ensino Individual
28/12/2021	28/12/2021	Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios p - Aula de Ensino Individual
04/01/2022	04/01/2022	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
11/01/2022	11/01/2022	Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. - Aula de Ensino Individual
18/01/2022	18/01/2022	Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. - Aula de Ensino Individual
25/01/2022	25/01/2022	Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. - Aula de Ensino Individual
01/02/2022	01/02/2022	A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. - Aula de Ensino Individual
08/02/2022	08/02/2022	A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. - Aula de Ensino Individual
15/02/2022	15/02/2022	A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. - Aula de Ensino Individual
22/02/2022	22/02/2022	A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. - Aula de Ensino Individual
01/03/2022	01/03/2022	Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto. - Aula de Ensino Individual
08/03/2022	08/03/2022	Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto. - Aula de Ensino Individual
15/03/2022	15/03/2022	Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto. - Aula de Ensino Individual
22/03/2022	22/03/2022	Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto. - Aula de Ensino Individual
29/03/2022	29/03/2022	2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
04/01/2022	7h50min.	1ª Avaliação
29/03/2022	7h50min.	2ª Avaliação



### Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	GUEDES, P. C.. A formação do professor de português. . Parábola Editorial. 2006
Livro	CUNHA, Edanne Madza de Almeida. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Alfabetização. . IBPEX. 2005
Livro	COSTA, Marta Morais de. Metodologia do Ensino da Literatura Infantil. . IbpeX. 2009

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	ZILBERMAN, R.. A literatura infantil na escola. . Global Ed.. 2003
Livro	LUFT, C. P.. Língua e liberdade.. 7. ed. Ática. 2000.
Livro	LERNER, D.. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. . Artmed. 2002
Livro	FARIA, Maria Alice. Como usar a literatura infantil na sala de aula. . Contexto. 2011
Livro	ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. . Scipione. 2000.