



## Plano de Curso

<b>Turma:</b>	DAC00075 - METODOLOGIA DO ENSINO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA INFANTIL (80h) - Turma: 2017 (2020.1)
<b>Horário:</b>	46T12
<b>Pré-Requisitos:</b>	Não possui

Objetivo: Refletir sobre a problemática envolvendo o ensino de língua materna, pensando nas modalidades da língua falada e escrita e perceber a importância da literatura para o desenvolvimento infantil e para o aprendizado da leitura e da escrita.

Carga Horária: 80h

Ementa

As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-construtiva da linguagem. A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna. Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto.

**Ementa:**

Bibliografia básica

COSTA, Marta Morais de. Metodologia do Ensino da Literatura Infantil. São Paulo: IbpeX, 2009.

CUNHA, Edanne Madza de Almeida. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Alfabetização. São Paulo: IBPEX, 2005.

GUEDES, P. C. A formação do professor de português. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

Bibliografia complementar

ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. São Paulo:

Scipione, 2000.

FARIA, Maria Alice. Como usar a literatura infantil na sala de aula. São Paulo:

Contexto, 2011.

LERNER, D. Ler e escrever na escola: O real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

LUFT, C. P. Língua e liberdade. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000.

ZILBERMAN, R. A literatura infantil na escola. São Paulo: Global Ed., 2003.

**Matrícula**

1325138

**Docente(s)**

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual aluno e em grupo.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Os critérios de avaliação de aprendizagem da disciplina serão: a) como a modalidade do curso é presencial, manter-se-á a legislação vigente e o Regimento Interno da UNIR, que exige 75% de presença, obedecendo-se as devidas justificativas, quando houver; b) as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas; avaliações escritas e plano de aula. O resultado da avaliação de aprendizagem será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
12/02/2020	12/02/2020	As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constructiva da linguagem.
14/02/2020	14/02/2020	As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constructiva da linguagem.
19/02/2020	19/02/2020	As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constructiva da linguagem.
21/02/2020	21/02/2020	As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constructiva da linguagem.
26/02/2020	26/02/2020	As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constructiva da linguagem.
28/02/2020	28/02/2020	A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala.
04/03/2020	04/03/2020	A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala.
06/03/2020	06/03/2020	A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala.
11/03/2020	11/03/2020	A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala.
13/03/2020	13/03/2020	A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala.
18/03/2020	18/03/2020	Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas.
20/03/2020	20/03/2020	Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas.
25/03/2020	25/03/2020	Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas.
27/03/2020	27/03/2020	Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas.
01/04/2020	01/04/2020	Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas.
03/04/2020	03/04/2020	Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna.
08/04/2020	08/04/2020	Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna.
10/04/2020	10/04/2020	Feriado.
15/04/2020	15/04/2020	Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna.
17/04/2020	17/04/2020	Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna.
22/04/2020	22/04/2020	Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna.
24/04/2020	24/04/2020	1ª Avaliação
29/04/2020	29/04/2020	Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil.
01/05/2020	01/05/2020	Feriado
27/05/2020	27/05/2020	Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil.
29/05/2020	29/05/2020	Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil.
30/05/2020	30/05/2020	Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil.
03/06/2020	03/06/2020	A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor
05/06/2020	05/06/2020	A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor
06/06/2020	06/06/2020	A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor
10/06/2020	10/06/2020	A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor
12/06/2020	12/06/2020	A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor
13/06/2020	13/06/2020	A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor - Aula Extra [Adicional]
17/06/2020	17/06/2020	Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar
19/06/2020	19/06/2020	Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar



20/06/2020	20/06/2020	Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar - Aula Extra [Adicional]
24/06/2020	24/06/2020	Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar
26/06/2020	26/06/2020	A literatura como conteúdo e não como pretexto
01/07/2020	01/07/2020	A literatura como conteúdo e não como pretexto
03/07/2020	03/07/2020	A literatura como conteúdo e não como pretexto
08/07/2020	08/07/2020	A literatura como conteúdo e não como pretexto
10/07/2020	10/07/2020	2ª Avaliação

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
24/04/2020	13h50min.	1ª Avaliação
10/07/2020	13h50min.	2ª Avaliação

### Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	GUEDES, P. C.. A formação do professor de português. . Parábola Editorial. 2006
Livro	CUNHA, Edanne Madza de Almeida. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Alfabetização. . IBPEX. 2005
Livro	COSTA, Marta Morais de.. Metodologia do Ensino da Literatura Infantil. . Ibpex. 2009

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	FERRAREZI JR., Celso. Pedagogia do silenciamento: a escola brasileira e o ensino de língua materna. . Parábola Editorial. 2014
Livro	BAGNO, Marcos et al. Língua materna: letramento, variação e ensino. . Parábola Editorial. 2002
Livro	ZILBERMAN, R.. A literatura infantil na escola. . Global Ed.. 2003
Livro	LUFT, C. P.. Língua e liberdade. 7. ed. Ática. 2000
Livro	LERNER, D.. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. . Artmed. 2002
Livro	FARIA, Maria Alice. Como usar a literatura infantil na sala de aula. . Contexto. 2011
Livro	ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices.. . Scipione. 2000