



Plano de Curso

Turma: DAC00077 - METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA (80h) - Turma: IND (2020.2)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Promover um diálogo com as ideias de autores que discutem o processo de ensino e aprendizagem da criança ao longo da história da educação, visando o desenvolvimento de conhecimentos que ajudem a reconstruir o cotidiano da sala de aula.

Carga Horária: 80h

Ementa

Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, matemática e suas aplicações cotidianas. Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos.

Bibliografia básica

Ementa:

BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J. Metodologia para o ensino da Aritmética: competência numérica no cotidiano. São Paulo: FTD, 2009.

BORBA, Marcelo de C. Pesquisa qualitativa em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004

DANYLUK, O. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil. Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Ediupf, 1998.

Bibliografia complementar

FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. In Zetetiké, CEMPEM/FE. E. UNICAMP, Ano 3 número 4, 1995.

LORENZATO, Sérgio. Educação Infantil e percepção matemática. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

IFRAH, G. Os números: a história de uma grande invenção. 11. Ed. São Paulo: Globo, 2005.

BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. São Paulo: FTD, 2005.

LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática. São Carlos: Pedro e João Editores, 2008.

Matrícula

1325138

Docente(s)

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

| | |
|---|--|
| Metodologia: | A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas síncronas (até o limite de 30 por cento do quantitativo de aulas/atividades síncronas das disciplinas e atividades para que se garanta a qualidade do ensino remoto) e assíncronas, considerando o Art. 1º, da Resolução nº 301, de 26 de março de 2021 (Dispõe sobre o Calendário Acadêmico 2020.2): "Art. 1º Aprovar o Calendário Acadêmico 2020.2, conforme anexo, com execução na forma de Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) ao longo do período da pandemia da COVID-19, observando as normativas do Ministério da Educação." A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos, resenhas e avaliações escritas. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a). Nos sábados letivos (no horário da noite, ou seja, horário noturno), o(a) acadêmico(a) irá ler e elaborar as atividades, solicitadas pelo docente da disciplina. |
| Horário de Atendimento: | |

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 23/06/2021 | 23/06/2021 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual |
| 25/06/2021 | 25/06/2021 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual |
| 26/06/2021 | 26/06/2021 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual |
| 04/08/2021 | 04/08/2021 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual |
| 06/08/2021 | 06/08/2021 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual |
| 07/08/2021 | 07/08/2021 | Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual |
| 11/08/2021 | 11/08/2021 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual |
| 13/08/2021 | 13/08/2021 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual |
| 14/08/2021 | 14/08/2021 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual |
| 18/08/2021 | 18/08/2021 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual |
| 20/08/2021 | 20/08/2021 | Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual |
| 24/08/2021 | 24/08/2021 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual |
| 25/08/2021 | 25/08/2021 | 1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual |
| 01/09/2021 | 01/09/2021 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual |
| 06/09/2021 | 06/09/2021 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual |
| 08/09/2021 | 08/09/2021 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual |
| 14/09/2021 | 14/09/2021 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual |
| 15/09/2021 | 15/09/2021 | Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual |
| 21/09/2021 | 21/09/2021 | Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos - Aula de Ensino Individual |
| 22/09/2021 | 22/09/2021 | Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos - Aula de Ensino Individual |
| 27/09/2021 | 27/09/2021 | Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos - Aula de Ensino Individual |
| 28/09/2021 | 28/09/2021 | Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos - Aula de Ensino Individual |
| 29/09/2021 | 29/09/2021 | Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos - Aula de Ensino Individual |
| 06/10/2021 | 06/10/2021 | 2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual |



Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|--------------|
| 25/08/2021 | 19h. | 1ª Avaliação |
| 06/10/2021 | 19h. | 2ª Avaliação |

Referências Básicas

| Tipo de Material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | DANYLUK, O.. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil.. . Ediupf.. 1998. |
| Livro | BORBA, Marcelo de C.. Pesquisa qualitativa em educação matemática. . Autêntica.. 2004. |
| Livro | BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J.. Metodologia para o ensino da aritmética: competência numérica no cotidiano. . FTD.. 2009. |

Referências Complementares

| Tipo de Material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática... . Pedro e João Editores. 2008 |
| Livro | BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. . FTD. 2005 |
| Livro | IFRAH, G. Os números: a história de uma grande invenção. 11. ed. Globo. 2005. |
| Livro | LORENZATO, Sérgio. Educação Infantil e percepção matemática. 2. ed. Autores Associados.. 2008. |
| Livro | FIORENTINI, D.. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. . UNICAMP. 1995 |