



Plano de Curso

Turma: DAC00077 - METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA (80h) - Turma: IND (2020.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Promover um diálogo com as ideias de autores que discutem o processo de ensino e aprendizagem da criança ao longo da história da educação, visando o desenvolvimento de conhecimentos que ajudem a reconstruir o cotidiano da sala de aula.

Carga Horária: 80h

Ementa

Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, matemática e suas aplicações cotidianas. Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos.

Bibliografia básica

Ementa:

BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J. Metodologia para o ensino da Aritmética: competência numérica no cotidiano. São Paulo: FTD, 2009.

BORBA, Marcelo de C. Pesquisa qualitativa em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004

DANYLUK, O. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil. Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Ediupf, 1998.

Bibliografia complementar

FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. In Zetetiké, CEMPEM/FE. E. UNICAMP, Ano 3 número 4, 1995.

LORENZATO, Sérgio. Educação Infantil e percepção matemática. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

IFRAH, G. Os números: a história de uma grande invenção. 11. Ed. São Paulo: Globo, 2005.

BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. São Paulo: FTD, 2005.

LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática. São Carlos: Pedro e João Editores, 2008.

Matrícula

1325138

Docente(s)

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino será desenvolvida através de atividades teóricas:a) aula expositiva crítica, dialética e dialógica; b) leituras de livros, textos e de temas, seguidas de reflexões críticas, discussões e debates; c) elaborações e apresentações de resenhas críticas. Avaliação será construída permanentemente durante o estudo dos conteúdos programáticos, considerando a metodologia de ensino e a participação dos discentes.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	O processo de avaliação da aprendizagem discente ocorrerá em diferentes momentos. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno e em grupo. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos realizados pelos(as) acadêmicos(as). O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos realizados pelos(as) acadêmicos(as). A tolerância para o atraso dos alunos será de 10 minutos, ou seja, podendo o aluno entrar em sala. Como a modalidade do curso é presencial, manter-se-á a legislação vigente e o Regimento Interno da UNIR, que exige 75% de presença, obedecendo-se as devidas justificativas, quando houver. As avaliações serão escritas, sendo no mínimo duas durante o semestre letivo.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
13/02/2020	13/02/2020	A construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos - Aula de Ensino Individual
20/02/2020	20/02/2020	A construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos - Aula de Ensino Individual
27/02/2020	27/02/2020	A construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos - Aula de Ensino Individual
05/03/2020	05/03/2020	A construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos - Aula de Ensino Individual
12/03/2020	12/03/2020	A construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos - Aula de Ensino Individual
19/03/2020	19/03/2020	A construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos - Aula de Ensino Individual
26/03/2020	26/03/2020	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação ... - Aula de Ensino Individual
02/04/2020	02/04/2020	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação..... - Aula de Ensino Individual
09/04/2020	09/04/2020	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação... - Aula de Ensino Individual
16/04/2020	16/04/2020	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
23/04/2020	23/04/2020	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação... - Aula de Ensino Individual
30/04/2020	30/04/2020	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação... - Aula de Ensino Individual
07/05/2020	07/05/2020	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação... - Aula de Ensino Individual
14/05/2020	14/05/2020	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental; formação da prática do ensino e pesquisa d - Aula de Ensino Individual
21/05/2020	21/05/2020	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental; formação da prática do ensino e pesquisa d - Aula de Ensino Individual
28/05/2020	28/05/2020	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental; formação da prática do ensino e pesquisa d - Aula de Ensino Individual
04/06/2020	04/06/2020	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental; formação da prática do ensino e pesquisa d - Aula de Ensino Individual
11/06/2020	11/06/2020	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental; formação da prática do ensino e pesquisa d - Aula de Ensino Individual
25/06/2020	25/06/2020	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental; formação da prática do ensino e pesquisa d - Aula de Ensino Individual
02/07/2020	02/07/2020	2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual



Avaliações

Data	Hora	Descrição
16/04/2020	19h.	1ª Avaliação
02/07/2020	19h.	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	DANYLUK, O. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil. . Sulina, Passo Fundo: Ediupf. 1998
Livro	BORBA, Marcelo de C. Pesquisa qualitativa em educação matemática. . Autêntica. 2004
Livro	BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J. Metodologia para o ensino da aritmética: competência numérica no cotidiano.. . FTD. 2009

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	LOPES, Celi Espasandin, CURTI, Edda. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática. . Pedro e João Editores. 2008
Livro	BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. . FTD. 2005
Livro	IFRAH, G. Os números: a história de uma grande invenção. 11. ed. Globo. 2005
Livro	LORENZATO, Sérgio. Educação Infantil e percepção matemática. 2. ed. Autores Associados. 2008
Livro	FIORENTINI, D.. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. In Zetetiké, CEMPEM/FE. E. UNICAMP, Ano 3 ? número 4, 1995. . UNICAMP. 1995