



Plano de Curso

Turma: DAC00077 - METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA (80h) - Turma: IND (2020.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Promover um diálogo com as ideias de autores que discutem o processo de ensino e aprendizagem da criança ao longo da história da educação, visando o desenvolvimento de conhecimentos que ajudem a reconstruir o cotidiano da sala de aula.

Carga Horária: 80h

Ementa

Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, matemática e suas aplicações cotidianas. Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos.

Bibliografia básica

Ementa:

BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J. Metodologia para o ensino da Aritmética: competência numérica no cotidiano. São Paulo: FTD, 2009.

BORBA, Marcelo de C. Pesquisa qualitativa em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004

DANYLUK, O. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil. Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Ediupf, 1998.

Bibliografia complementar

FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. In Zetetiké, CEMPEM/FE. E. UNICAMP, Ano 3 número 4, 1995.

LORENZATO, Sérgio. Educação Infantil e percepção matemática. 2 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

IFRAH, G. Os números: a história de uma grande invenção. 11. Ed. São Paulo: Globo, 2005.

BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. São Paulo: FTD, 2005.

LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática. São Carlos: Pedro e João Editores, 2008.

Matrícula

1325138

Docente(s)

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas síncronas e assíncronas, considerando o Art. 2º, da Resolução nº 254, de 09 de setembro de 2020 (Regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da universidade, no contexto de enfrentamento à pandemia da COVID-19, mediante adoção do ensino remoto emergencial.): "Art. 2º As atividades autorizadas devem atender aos seguintes critérios desde que: I - A natureza das atividades possibilite o seu desenvolvimento de modo seguro, considerando as recomendações epidemiológicas e sanitárias nesse contexto da pandemia; II - A natureza das atividades possibilite a orientação de forma remota; [...]." A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual aluno e em grupo." A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quando aos procedimentos de avaliação de aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a)."
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
12/02/2021	12/02/2021	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual
13/02/2021	13/02/2021	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual
19/02/2021	19/02/2021	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual
20/02/2021	20/02/2021	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual
26/02/2021	26/02/2021	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual
27/02/2021	27/02/2021	Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. - Aula de Ensino Individual
05/03/2021	05/03/2021	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual
06/03/2021	06/03/2021	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual
12/03/2021	12/03/2021	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual
13/03/2021	13/03/2021	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual
19/03/2021	19/03/2021	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual
20/03/2021	20/03/2021	Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, mat - Aula de Ensino Individual
26/03/2021	26/03/2021	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
09/04/2021	09/04/2021	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual
16/04/2021	16/04/2021	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual
17/04/2021	17/04/2021	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual
23/04/2021	23/04/2021	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual
24/04/2021	24/04/2021	Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. - Aula de Ensino Individual
30/04/2021	30/04/2021	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos. - Aula de Ensino Individual
07/05/2021	07/05/2021	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos. - Aula de Ensino Individual
08/05/2021	08/05/2021	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos. - Aula de Ensino Individual
14/05/2021	14/05/2021	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos. - Aula de Ensino Individual
15/05/2021	15/05/2021	Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos. - Aula de Ensino Individual
21/05/2021	21/05/2021	2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual



Avaliações

Data	Hora	Descrição
26/03/2021	7h50min.	1ª Avaliação
21/05/2021	7h50min.	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	DANYLUK, O.. Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil.. EDUSC. 1991
Livro	BORBA, Marcelo de C.. Pesquisa qualitativa em educação matemática.. Autêntica. 2004
Livro	BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J.. Metodologia para o ensino da aritmética: competência numérica no cotidiano. . FTD. 2009

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda.. Pesquisas em educação matemática: um encontro entre a teoria e a prática... Pedro e João Editores. 2008
Livro	BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. Matemática do cotidiano e suas conexões. . FTD. 2005
Livro	IFRAH, G.. Os números: a história de uma grande invenção.. 11. ed.. Globo. 2005
Livro	LORENZATO, Sérgio.. Educação Infantil e percepção matemática.. 2. ed.. Autores Associados. 2008
Livro	FIORENTINI, D.. Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil. . E. UNICAMP. 1995