



Plano de Curso

Turma: DAC00079 - METODOLOGIA DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (80h) - Turma: IND2019.2 (2019.2)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Compreender o conceito de necessidades educacionais especiais. Identificar possibilidades de aprendizagem para os educandos com necessidades educacionais especiais.

Carga Horária: 80h

Ementa

Necessidades educacionais específicas. O enfoque da educação inclusiva: diversidade (deficiência, sexualidade, gênero, raça e etnia). O trabalho pedagógico e a diversidade. Currículo e adaptações curriculares. Modalidades de Atendimento na Educação Especial. Tecnologias assistivas e de comunicação alternativa. Metodologia de estudo de caso e inclusão escolar.

Bibliografia básica

CARVALHO, R. E. Escola Inclusiva: a Reorganização do Trabalho Pedagógico. Porto Alegre: Mediação, 2014.

MARTÍNEZ, A. M.; TACCA, M. C.V.R. Possibilidades de aprendizagem: ações pedagógicas para alunos com dificuldades e deficiência. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.

SILVA, L. G. S. Educação Inclusiva: prática pedagógica para uma escola sem exclusões. São Paulo: Paulinas, 2014.

Bibliografia complementar

CARVALHO, R. E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva.- Porto Alegre: Mediação, 2000.

FARRELL, M. Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas: guia do professor.- Porto Alegre: Artmed, 2008.

RIBEIRO, M. J. L.(org.). Educação Especial e inclusiva: teoria e prática sobre o atendimento à pessoa com necessidades educacionais especiais. Maringá: Eduem, 2012.

PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2008.

FONSECA, Vitor da. Introdução às dificuldades de aprendizagem. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. 1995.

Ementa:

Matrícula

632.487.782-53

Docente(s)

EDNEIA BENTO DE SOUZA FERNANDES - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aulas expositivas e dialogadas. Apresentação de seminários. Pesquisas e fichamentos.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Serão avaliadas as participações, pontualidade, aquisição do material requerido pelo professor e entrega de atividades.
Horário de Atendimento:	9:30

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
05/08/2019	05/08/2019	Mitos acerca das deficiências.
06/08/2019	06/08/2019	Mitos acerca das deficiências.
09/08/2019	29/10/2019	O contexto e o papel da Educação Especial nas políticas públicas.
12/08/2019	12/08/2019	Pesquisa sobre as representações sociais das deficiências.
15/08/2019	15/08/2019	Pesquisa sobre as representações sociais das deficiências.
17/08/2019	21/12/2019	Educação Especial Conceito e definições.
21/08/2019	21/08/2019	O Conceito de Educação Especial. - Aula de Ensino Individual
23/08/2019	23/08/2019	Apresentação das pesquisas sobre as representações sociais das deficiências.
30/08/2019	30/08/2019	encerramento das apresentações das pesquisas sobre as representações sociais das deficiências.
11/09/2019	11/09/2019	O contexto e o papel da Educação Especial - Aula de Ensino Individual
30/09/2019	30/09/2019	Educação especial e prática docente - Aula de Ensino Individual
09/10/2019	09/10/2019	A inclusão na escola regular e A Educação para Todos -
15/10/2019	15/10/2019	Abordagens Teóricas em educação Especial -
22/10/2019	22/10/2019	Abordagens Teóricas em educação Especial - Aula de Ensino Individual
26/10/2019	26/10/2019	Inclusão Social de pessoas com necessidades especiais
29/10/2019	29/10/2019	O papel das Tecnologias assistivas -
31/10/2019	31/10/2019	O papel das Tecnologias assistivas - Aula de Ensino Individual
03/12/2019	03/12/2019	O Mercado de Trabalho e as pessoas com necessidades especiais
05/12/2019	05/12/2019	O Mercado de Trabalho e as pessoas com necessidades especiais
09/12/2019	09/12/2019	Legislações sobre a inclusão social de pessoas com necessidades especiais no mercado de trabalho.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
27/09/2019	10:30mim	1ª Avaliação
17/12/2019	10hs	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	RUI OLIVEIRA. NEUROLINGUISTIA E O APRENDIZADA DA LINGUAGEM. . RESPEL LTDA. 2005
Livro	VITOR DA FONSECA. COGNIÇÃO, NEUROPSICOLOGIA E APRENDIZAGEM. 7. VOZES. 2015