



Plano de Curso

Turma: DAC00079 - METODOLOGIA DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (80h) - Turma: 02 (2020.1)

Horário: 7N1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Compreender o conceito de necessidades educacionais especiais. Identificar possibilidades de aprendizagem para os educandos com necessidades educacionais especiais.

Carga Horária: 80h

Ementa

Necessidades educacionais específicas. O enfoque da educação inclusiva: diversidade (deficiência, sexualidade, gênero, raça e etnia). O trabalho pedagógico e a diversidade. Currículo e adaptações curriculares. Modalidades de Atendimento na Educação Especial. Tecnologias assistivas e de comunicação alternativa. Metodologia de estudo de caso e inclusão escolar.

Bibliografia básica

CARVALHO, R. E. Escola Inclusiva: a Reorganização do Trabalho Pedagógico. Porto Alegre: Mediação, 2014.

MARTÍNEZ, A. M.; TACCA, M. C.V.R. Possibilidades de aprendizagem: ações pedagógicas para alunos com dificuldades e deficiência. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.

SILVA, L. G. S. Educação Inclusiva: prática pedagógica para uma escola sem exclusões. São Paulo: Paulinas, 2014.

Bibliografia complementar

CARVALHO, R. E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva.- Porto Alegre: Mediação, 2000.

FARRÉLL, M. Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas: guia do professor.- Porto Alegre: Artmed, 2008.

RIBEIRO, M. J. L.(org.). Educação Especial e inclusiva: teoria e prática sobre o atendimento à pessoa com necessidades educacionais especiais. Maringá: Eduem, 2012.

PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2008.

FONSECA, Vitor da. Introdução às dificuldades de aprendizagem. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. 1995.

Ementa:

Matrícula

2141018

Docente(s)

LUANNA FREITAS JOHNSON - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

| | |
|---|--|
| Metodologia: | As aulas serão ministradas via google meet, onde será realizada exposição dos conteúdos, orientações para atividades assíncronas e discussões dos tópicos da disciplina. utilizaremos vídeos que serão disponibilizados na plataforma e no grupo de Whatzzap da turma. Haverá a promoção de fóruns de discussão via plataforma SIGAA TExtos digitalizados e disponibilizados para leitura e discussão. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Os trabalhos em grupo serão avaliados a partir da produção de vídeo e/ ou cartilha com orientações sobre as necessidades educacionais especiais de alunos público alvo da educação especial Atividade prática: será desenvolvida em grupos e/ ou individual, através da produção de material com temas específicos que serão sorteados previamente entre os grupos. Distribuição da pontuação Atividade 1 - Fórum sobre identificação das NEE - 10 Atividade 2 - Resumo do Texto sobre aluno com deficiência - 10 Atividade 3 - Resenha sobre o filme "Como estrelas na terra, toda criança e especial" - 10 Atividade 4 - Fórum sobre Dislexia - 10 Atividade 5 - Apresentação de estudo de caso e PDI - 10 Atividade prática - elaboração de cartilha ou vídeo - 50 |
| Horário de Atendimento: | 19h às 21h30 |

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 10/02/2021 | 10/02/2021 | Aula introdutória - Aula Extra [Reposição] |
| 13/02/2021 | 13/02/2021 | Não Haverá Aula |
| 17/02/2021 | 17/02/2021 | Necessidades educacionais especiais - conceitos - Aula Extra [Reposição] |
| 20/02/2021 | 20/02/2021 | Não Haverá Aula |
| 24/02/2021 | 24/02/2021 | Apresentação da Tese sobre Identificação das NEE - Aula Extra [Reposição] |
| 27/02/2021 | 27/02/2021 | orientação sobre a elaboração do trabalho final da disciplina (vídeo e cartilha) |
| 03/03/2021 | 03/03/2021 | Aula Assíncrona - Texto de Vigotski sobre defectologia - Aula Extra [Reposição] |
| 06/03/2021 | 06/03/2021 | Identificação das NEE e a PHC |
| 10/03/2021 | 10/03/2021 | Psicologia Histórico Cultural e defectologia - Aula Extra [Reposição] |
| 13/03/2021 | 13/03/2021 | Aula assíncrona - Atividade prática |
| 17/03/2021 | 17/03/2021 | Atividade Assíncrona - Filme Como estrelas na terra - Aula Extra [Reposição] |
| 20/03/2021 | 20/03/2021 | Aula assíncrona - atividade prática |
| 24/03/2021 | 24/03/2021 | Discussão e apresentação sobre o filme - Aula Extra [Reposição] |
| 27/03/2021 | 27/03/2021 | Aula assíncrona - atividade prática |
| 31/03/2021 | 31/03/2021 | Distúrbios e dificuldades de aprendizagem - Aula Extra [Reposição] |
| 03/04/2021 | 03/04/2021 | Aula Assíncrona - Entrevista sobre dislexia e TDAH |
| 07/04/2021 | 07/04/2021 | Atividade Assíncrona - Discussão no Fórum sobre dislexia- Aula Extra [Reposição] |
| 10/04/2021 | 10/04/2021 | Não Haverá Aula |
| 14/04/2021 | 14/04/2021 | Plano de Desenvolvimento individual - Aula Extra [Reposição] |
| 17/04/2021 | 17/04/2021 | Aula assíncrona - análise de estudos de caso e elaboração do PDI |
| 24/04/2021 | 24/04/2021 | Atividade prática |
| 28/04/2021 | 28/04/2021 | Apresentação de PDI para atender alunos público alvo da educação especial - Aula Extra [Reposição] |
| 08/05/2021 | 08/05/2021 | Aula assíncrona - atividade prática |
| 12/05/2021 | 12/05/2021 | COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E TECNOLOGIA ASSISTIVA - Aula Extra [Reposição] |
| 15/05/2021 | 15/05/2021 | Não Haverá Aula |
| 19/05/2021 | 19/05/2021 | Práticas pedagógicas para inclusão - Aula Extra [Reposição] |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|--------------|
| 27/03/2021 | 19 | 1ª Avaliação |
| 19/05/2021 | 19 | 2ª Avaliação |

Referências Básicas



| Tipo de Material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | SILVA, L. G. S.. Educação Inclusiva: prática pedagógica para uma escola sem exclusões. . Paulinas. 2014 |
| Livro | CARVALHO, R. E.. Escola Inclusiva: a Reorganização do Trabalho Pedagógico. . mediação. 2014 |
| Livro | Possibilidades de aprendizagem ações pedagógicas para alunos com dificuldade e deficiência |

Referências Complementares

| Tipo de Material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | RIBEIRO, M. J. L.(org.).. Educação Especial e inclusiva: teoria e prática sobre o atendimento à pessoa com necessidades educacionais especiais. . Eduem. 2012 |
| Livro | Removendo barreiras para a aprendizagem educação inclusiva |