



Plano de Curso

Turma: DAC00079 - METODOLOGIA DAS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (80h) - Turma: 2019 (2021.1)

Horário: 3T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Compreender o conceito de necessidades educacionais especiais. Identificar possibilidades de aprendizagem para os educandos com necessidades educacionais especiais.

Carga Horária: 80h

Ementa

Necessidades educacionais específicas. O enfoque da educação inclusiva: diversidade (deficiência, sexualidade, gênero, raça e etnia). O trabalho pedagógico e a diversidade. Currículo e adaptações curriculares. Modalidades de Atendimento na Educação Especial. Tecnologias assistivas e de comunicação alternativa. Metodologia de estudo de caso e inclusão escolar.

Bibliografia básica

CARVALHO, R. E. Escola Inclusiva: a Reorganização do Trabalho Pedagógico. Porto Alegre: Mediação, 2014.

MARTÍNEZ, A. M.; TACCA, M. C.V.R. Possibilidades de aprendizagem: ações pedagógicas para alunos com dificuldades e deficiência. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.

SILVA, L. G. S. Educação Inclusiva: prática pedagógica para uma escola sem exclusões. São Paulo: Paulinas, 2014.

Bibliografia complementar

CARVALHO, R. E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva.- Porto Alegre: Mediação, 2000.

FARRELL, M. Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas: guia do professor.- Porto Alegre: Artmed, 2008.

RIBEIRO, M. J. L.(org.). Educação Especial e inclusiva: teoria e prática sobre o atendimento à pessoa com necessidades educacionais especiais. Maringá: Eduem, 2012.

PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2008.

FONSECA, Vitor da. Introdução às dificuldades de aprendizagem. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. 1995.

Ementa:

Matrícula

2141018

Docente(s)

LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	As aulas serão ministradas via google meet, onde será realizada exposição dos conteúdos, orientações para atividades assíncronas e discussões dos tópicos da disciplina. utilizaremos vídeos que serão disponibilizados na plataforma e no grupo de Whatzzap da turma. Haverá a promoção de fóruns de discussão via plataforma SIGAA Textos digitalizados e disponibilizados para leitura e discussão. A atividade prática será a elaboração de um vídeo e/ou cartilha sobre o planejamento de atividades inclusivas.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Atividade prática: Será desenvolvida em grupos e/ ou individual, através do planejamento de atividades inclusivas Data da entrega 29 de março Distribuição da pontuação Atividade 1 - Fórum - 0 a 20 Atividade 2 - Estudo dirigido do Texto sobre aluno com deficiência -0 a 20 Atividade 3 - Apresentação do capítulo de livro - 0 a 10 Atividade prática - elaboração de cartilha ou vídeo - 0 a 40 Participação, frequência e auto avaliação - 0 a 10
Horário de Atendimento:	14 às 16 horas

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
16/11/2021	16/11/2021	Contextualização da disciplina
23/11/2021	23/11/2021	Apresentação da Tese sobre Identificação das NEE
30/11/2021	30/11/2021	Necessidades educacionais especiais
07/12/2021	07/12/2021	Texto: O estudo da criança anormal
14/12/2021	14/12/2021	Plano de desenvolvimento Individualizado
14/12/2021	14/12/2021	análise dos casos do PDI - Aula Extra [Adicional]
21/12/2021	21/12/2021	Dislexia e TDAH - um outro olhar
28/12/2021	28/12/2021	Entrevista com Maria Aparecida Moysés
01/02/2022	01/02/2022	Atividade Assíncrona - Aula Extra [Adicional]
01/02/2022	01/02/2022	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA O PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL
08/02/2022	08/02/2022	Apresentação dos capítulos 1 a 4
08/02/2022	08/02/2022	Atividade Assíncrona - Aula Extra [Adicional]
15/02/2022	15/02/2022	Apresentação dos capítulos 5 a 8
15/02/2022	15/02/2022	Atividade Assíncrona - Aula Extra [Adicional]
22/02/2022	22/02/2022	Atividade Assíncrona - planejamento da atividade prática - Aula Extra [Adicional]
22/02/2022	22/02/2022	Apresentação dos capítulos 9 a 11
08/03/2022	08/03/2022	Aula assíncrona - Pesquisa de material para atividade prática - - Aula Extra [Adicional]
08/03/2022	08/03/2022	Tecnologia Assistiva e Comunicação alternativa
15/03/2022	15/03/2022	Aula assíncrona - atividade prática - Aula Extra [Adicional]
15/03/2022	15/03/2022	orientação sobre a elaboração do trabalho final da disciplina (vídeo e cartilha)
22/03/2022	22/03/2022	Aula assíncrona - atividade prática - Aula Extra [Adicional]
22/03/2022	22/03/2022	Atividade Assíncrona
29/03/2022	29/03/2022	Apresentação das atividades práticas
29/03/2022	29/03/2022	Apresentação das atividades práticas - Aula Extra [Adicional]

Avaliações

Data	Hora	Descrição
28/12/2021	14h	1ª Avaliação
29/03/2022	14h	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	Possibilidades de aprendizagem ações pedagógicas para alunos com dificuldade e deficiência
Livro	CARVALHO, R. E.. Escola Inclusiva: a Reorganização do Trabalho Pedagógico. . mediação. 2014



Livro	SILVA, L. G. S.. Educação Inclusiva: prática pedagógica para uma escola sem exclusões. . Paulinas. 2014
-------	---

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	Removendo barreiras para a aprendizagem educação inclusiva
Livro	RIBEIRO, M. J. L.(org.).. Educação Especial e inclusiva: teoria e prática sobre o atendimento à pessoa com necessidades educacionais especiais. . Eduem. 2012