



Plano de Curso

Turma: DAC00081 - METODOLOGIA DO ENSINO EM CIÊNCIAS
(80h) - Turma: IND (2020.2)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Desenvolver a capacidade de adequação de metodologias relacionadas a cada etapa do desenvolvimento cognitivo das crianças, assim como a seleção de conteúdo, elaboração e execução de projetos interdisciplinares a partir dos conteúdos de Ciências Naturais.

Carga Horária: 80h

Ementa

Breve histórico do ensino de Ciências no Brasil. Fundamentos teóricos e metodológico para o ensino das Ciências Naturais. A ciência e suas relações com as demais áreas do conhecimento. Análise das propostas de ciências naturais para o ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Planejamento e metodologias para o ensino de ciências na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Relação Ciência, Tecnologia e Sociedade.

Bibliografia básica

CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. 2ª edição - São Paulo: Moderna, 2004

DELIZOICOV, Demétrio. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

HARLAN, J. D.; RIVKIN, M. S. Ciências na educação infantil. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Bibliografia Complementar

ASTÓLFI, J.P. et al. A didática das ciências. 11 ed. Campinas: Papyrus, 2007.

BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? 3 ed. São Paulo: Ática, 2002.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FARIA, D, S. Educação ambiental e científica - tecnologia. Série: O professor em construção, ensino de ciências através da educação ambiental - documentos metodológicos. UBAMA, Brasília, 1994, p. 13 a 82.

FRACALANZA, H.; AMARAL, I. A.; GOUVEIA, M.S.F. O ensino de ciências no primeiro grau. São Paulo: Atual, 1994.

Ementa:

Matrícula

067.635.424-61

Docente(s)

EDCLEYTON BRUNO FERNANDES DA SILVA - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos, mediante aulas síncronas (até o limite de 30porcento do quantitativo deaulas/atividades síncronas das disciplinas e atividades para que se garanta aqualidade do ensinoremoto) e assíncronas, considerando o Art. 1º, da Resolução nº 301, de 26 de março de 2021 (Dispõe sobre o Calendário Acadêmico2020.2): "Art. 1º Aprovar o Calendário Acadêmico 2020.2, conforme anexo, com execução na forma de Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino RemotoEmergencial (ERE) ao longo do período da pandemia da COVID-19, observando as normativasdoMinistério da Educação." A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica,considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual doaluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas nomínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Osprocedimentosdeavaliaçãodaaprendizagem sãoosseguintes: resumos, resenhas e avaliações escritas. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, elaborados pelo(a) acadêmico(a). Nos sábados letivos (no horário da manhã, ou seja, horário matutino, o(a) acadêmico(a) irá ler e elaborar as atividades, solicitadas pelo docente da disciplina.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
22/06/2021	22/06/2021	Breve histórico do ensino de Ciências no Brasil e suas relações com as demais áreas do conhecimento
25/06/2021	25/06/2021	Breve histórico do ensino de Ciências no Brasil e suas relações com as demais áreas do conhecimento
29/06/2021	29/06/2021	Breve histórico do ensino de Ciências no Brasil e suas relações com as demais áreas do conhecimento
06/07/2021	06/07/2021	Breve histórico do ensino de Ciências no Brasil e suas relações com as demais áreas do conhecimento
13/07/2021	13/07/2021	Breve histórico do ensino de Ciências no Brasil e suas relações com as demais áreas do conhecimento
20/07/2021	20/07/2021	Breve histórico do ensino de Ciências no Brasil e suas relações com as demais áreas do conhecimento
26/07/2021	26/07/2021	Fundamentos teóricos e metodológico para o ensino das Ciências Naturais e a relação Ciência, Tecnologia e Sociedade
29/07/2021	29/07/2021	Fundamentos teóricos e metodológico para o ensino das Ciências Naturais e a relação Ciência, Tecnologia e Sociedade
03/08/2021	03/08/2021	Fundamentos teóricos e metodológico para o ensino das Ciências Naturais e a relação Ciência, Tecnologia e Sociedade
10/08/2021	10/08/2021	Fundamentos teóricos e metodológico para o ensino das Ciências Naturais e a relação Ciência, Tecnologia e Sociedade
17/08/2021	17/08/2021	Fundamentos teóricos e metodológico para o ensino das Ciências Naturais e a relação Ciência, Tecnologia e Sociedade
24/08/2021	24/08/2021	Avaliação 1
26/08/2021	26/08/2021	Análise das propostas de ciências naturais para o ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
31/08/2021	31/08/2021	Análise das propostas de ciências naturais para o ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
02/09/2021	02/09/2021	Análise das propostas de ciências naturais para o ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
09/09/2021	09/09/2021	Análise das propostas de ciências naturais para o ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
14/09/2021	14/09/2021	Análise das propostas de ciências naturais para o ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
16/09/2021	16/09/2021	Análise das propostas de ciências naturais para o ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
21/09/2021	21/09/2021	Planejamento e metodologias para o ensino de ciências na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental
23/09/2021	23/09/2021	Planejamento e metodologias para o ensino de ciências na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental
28/09/2021	28/09/2021	Planejamento e metodologias para o ensino de ciências na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental
30/09/2021	30/09/2021	Planejamento e metodologias para o ensino de ciências na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental
05/10/2021	05/10/2021	Planejamento e metodologias para o ensino de ciências na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental
07/10/2021	07/10/2021	Avaliação 2



Avaliações

Data	Hora	Descrição
24/08/2021	19h	1ª Avaliação
07/10/2021	19h	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	HARLAN, J. D.; RIVKIN, M. S.. Ciências na educação infantil. 7.ed. Artmed. 2002
Livro	DELIZOICOV, Demétrio. Ensino de ciências: fundamentos e métodos.. 4.ed. Cortez. 2011
Livro	CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos.. 2.ed. Moderna. 2004

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	FRACALANZA, H.; AMARAL, I. A.; GOUVEIA, M.S.F.. O ensino de ciências no primeiro grau. . Atual. 1994
Livro	CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. . Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10.ed. Cortez. 2011
Livro	BIZZO, N.. Ciências: fácil ou difícil?. 3.ed. Ática. 2002
Livro	ASTOLFI, J.P. et al.. A didática das ciências.. 11.ed. Papyrus. 2007