



Plano de Curso

Turma: DAC00082 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM
EDUCAÇÃO (60h) - Turma: IND (2020.1)

Horário:

Pré-Requisitos: ((DAC00346))

Objetivo: Levar o aluno a compreender os conceitos básicos sobre a ciência, o método científico para a elaboração de textos e pesquisa, obedecendo ao que rezam as normas da ABNT.

Carga Horária: 60h

Ementa

Bases Filosóficas. Possibilidade do Conhecimento. Enfoques: Positivismo, Fenomenologia, Marxismo, Funcionalismo e Estruturalismo. Temas no Desenvolvimento de uma Pesquisa (introdução no projeto de pesquisa, o problema, fundamentação teórica, hipóteses, variáveis, tipos de estudos). Pesquisa Qualiquanti, qualitativa e quantitativa.

Bibliografia básica

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos

científicos. 4 ed. Curitiba: Juruá, 2009.

LEITE, Francisco Tarciso. Metodologia Científica: métodos e técnicas de pesquisa:

monografias dissertações, teses e livros. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2008.

MICHEL, Maria Helena. Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar

FERRAREZI JR, Celso. Guia do trabalho científico: do projeto à redação final; monografia, dissertação e tese. - São Paulo: Contexto, 2011.

FAZENDA, Ivani (org.). Metodologia da pesquisa educacional. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1991.

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem "arrodeios" e sem medo da ABNT. São Paulo: Saraiva, 2010.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

Ementa:

Matrícula

3280707

Docente(s)

HILTER GOMES VIDEIRA - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Considerando as especificidades desta modalidade atendimento, em especial "as condições físicas e o tempo disponível" HAYDT (2006, p. 145), que difere muito das práticas tradicionais da sala de aula, e o grau de autonomia dos alunos do Ensino Superior, serão utilizados procedimentos que privilegiam o Ensino por Fichas e Estudo Dirigido. Tais procedimentos metodológicos baseiam-se no desenvolvimento do raciocínio e na análise crítica por parte do aluno, em relação às atividades de compreensão e interpretação do conteúdo selecionado; Será enfatizada abordagem prática com o aluno desenvolvendo o seu (pré) projeto de TCC. Embora havendo momentos presenciais para discussões de dúvidas e de temas controversos, prevalecerá a técnica de Autoestudo, com a permanente orientação do professor conforme cronograma de trabalho, previamente definido.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, respeitará aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de avaliações escritas com/sem prévio comunicado; com/sem consulta a material de estudo. A pontuação será assim distribuída: Postura ética e comprometida na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade, responsabilidade) Até 10; Qualidade acadêmica dos trabalhos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral) até 15 pontos; Qualidade da participação, de interpretação e crítica (escrita e oral) até 15 pontos; Avaliação Escrita (produção individual de um Projeto de Pesquisa).até 30 pontos, cada.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
17/02/2020	17/02/2020	Apresentação da disciplina e critérios de atendimento. - Aula de Ensino Individual
21/02/2020	21/02/2020	Possibilidade do Conhecimento: o que é conhecimento; As diversas formas do conhecimento Ceticismo, dogmatismo e
02/03/2020	02/03/2020	Possibilidade do Conhecimento: o que é conhecimento; As diversas formas do conhecimento Ceticismo, dogmatismo e criticismo - Aula de Ensino Individual
09/03/2020	09/03/2020	Bases Filosóficas da pesquisa científica: Positivismo, Fenomenologia, Marxismo, Funcionalismo e Estruturalismo - Aula de Ensino Individual
16/03/2020	16/03/2020	Bases Filosóficas da pesquisa científica: Positivismo, Fenomenologia, Marxismo, Funcionalismo e Estruturalismo - Aula de Ensino Individual
23/03/2020	23/03/2020	Bases Filosóficas da pesquisa científica: Positivismo, Fenomenologia, Marxismo, Funcionalismo e Estruturalismo - Aula de Ensino
30/03/2020	30/03/2020	A pesquisa científica e pesquisa científica em educação: Conceitos básicos e especificidade
06/04/2020	06/04/2020	A pesquisa científica e pesquisa científica em educação: Conceitos básicos e especificidades - Aula de Ensino Individual
13/04/2020	13/04/2020	Tipologia de pesquisa em ciências humanas e sociais: Quanto à abordagem Quanto aos objetivos; Quanto à natureza; Quanto
20/04/2020	20/04/2020	Tipologia de pesquisa em ciências humanas e sociais: Quanto à abordagem Quanto aos objetivos; Quanto à natureza; Quanto
27/04/2020	27/04/2020	Avaliação do desempenho acadêmico
04/05/2020	04/05/2020	Pesquisa qualitativa, Pesquisa quantitativa a Pesquisa mista: o que é e como se aplica - Aula de Ensino Individual
11/05/2020	11/05/2020	Pesquisa qualitativa, Pesquisa quantitativa a Pesquisa mista: o que é e como se aplica - Aula de Ensino Individual
18/05/2020	18/05/2020	Como se organiza e se desenvolve uma pesquisa científica em educação
25/05/2020	25/05/2020	O Projeto de pesquisa e a sua estrutura: tema, problema, objetivos, justificativa, metodologia, etc
01/06/2020	01/06/2020	O Projeto de pesquisa e a sua estrutura: tema, problema, objetivos, justificativa, metodologia, etc
08/06/2020	08/06/2020	Oficina de elaboração de Projeto de Pesquisa em Educação
15/06/2020	15/06/2020	Elaboração individual de um Projeto de Pesquisa em Educação
22/06/2020	22/06/2020	Elaboração individual de um Projeto de Pesquisa em Educação
29/06/2020	29/06/2020	Avaliação: Apresentação escrita e oral do Projeto de pesquisa- Aula de Ensino Individual

Avaliações

Data	Hora	Descrição
27/04/2020	08:00h	1ª Avaliação
29/06/2020	08:00h	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	MICHEL, Maria Helena. Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais. 2. Ed. Atlas. 2009



Livro	LEITE, Francisco Tarciso.. Metodologia Científica: métodos e técnicas de pesquisa: monografias dissertações, teses e livros.. . Ideias & Letras,, 2008
Livro	ISKANDAR, Jamil Ibrahim. Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos. 4. Ed. Juruá. 2009.

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	Apostila: Metodologia da Pesquisa em Educação
Livro	FERRAREZI JR., Celso. Guia do trabalho científico: do projeto à redação final; monografia, dissertação e tese.. . Contexto. 2011