

## Plano de Curso

**Turma:** DAC00085 - AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (60h) - Turma: IND (2021.1)

**Horário:** 08 às 11h

**Pré-Requisitos:** Não possui

Avaliação: conceitos e instrumentos de avaliação; Funções, modalidades e propósitos da avaliação; Definição de objetivos e avaliação; Técnicas e instrumentos de avaliação; Características de um bom instrumento de medida; Testagem; Autoavaliação.

**Ementa:** Bibliografia Básica:  
HAYDT, Regina C. Avaliação do processo ensino aprendizagem. 5.ed. São Paulo: Ática, 1995.  
LUCKESI, Cipriano C. Avaliação educacional escolar: para além do autoritarismo. Tecnologia Educacional. V.1. Rio de Janeiro, 1988.  
BLOOM, Benjamim S. Manual de avaliação formativa e somativa do aprendizado escolar. São Paulo: Pioneira, 1993.

**Matrícula**  
3280707

**Docente(s)**  
HILTER GOMES VIDEIRA - 60h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	Considerando as especificidades desta modalidade atendimento, em especial "as condições físicas e o tempo disponível" HAYDT (2006, p.145), que diferem muito das práticas tradicionais da sala de aula, e o grau de autonomia dos alunos do Ensino Superior, serão utilizados procedimentos que privilegiam o Ensino por Fichas e Estudo Dirigido. Tais procedimentos metodológicos baseiam-se no desenvolvimento do raciocínio e na análise crítica por parte do aluno, em relação às atividades de compreensão e interpretação do conteúdo selecionado; Embora havendo momentos presenciais (google meet) para discussões de dúvidas e de temas controversos, prevalecerá a técnica de Autoestudo, com permanente orientação do professor conforme cronograma de trabalho, previamente definido.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo respeitará aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual do aluno. Com também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de avaliações escritas com prévio comunicado; sem consulta a material de estudo. A pontuação será assim distribuída: Postura ética e comprometida na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 15; Qualidade acadêmica dos trabalhos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral) até 20 pontos; Qualidade da interpretação e crítica até 20 pontos; Avaliação Escrita até 45 pontos.
Horário de Atendimento:	

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
25/11/2021	25/11/2021	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E DOS CRITÉRIOS DE ATENDIMENTO. INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS BÁSICOS DA TEMÁTICA DA AVALIAÇÃO ESCOLAR
29/11/2021	29/11/2021	O QUE É AVALIAR; PRINCÍPIOS BÁSICOS DA AVALIAÇÃO - Aula de Ensino Individual
02/12/2021	02/12/2021	Distinção entre testar, medir e avaliar - Aula de Ensino Individual
06/12/2021	06/12/2021	FUNÇÕES, MODALIDADES E PROPÓSITOS DA AVALIAÇÃO: Diagnóstica - Aula de Ensino Individual
13/12/2021	13/12/2021	FUNÇÕES, MODALIDADES E PROPÓSITOS DA AVALIAÇÃO: Diagnóstica (analítica) - Aula de Ensino Individual
16/12/2021	16/12/2021	FUNÇÕES, MODALIDADES E PROPÓSITOS DA AVALIAÇÃO: Formativa - Aula de Ensino Individual
20/12/2021	20/12/2021	FUNÇÕES, MODALIDADES E PROPÓSITOS DA AVALIAÇÃO: Formativa - Aula de Ensino Individual
23/12/2021	23/12/2021	FUNÇÕES, MODALIDADES E PROPÓSITOS DA AVALIAÇÃO: Somativa (classificatória) - Aula de Ensino Individual
27/12/2021	27/12/2021	FUNÇÕES, MODALIDADES E PROPÓSITOS DA AVALIAÇÃO: Somativa - Aula de Ensino Individual
30/12/2021	30/12/2021	Síntese do conteúdo ministrado de 25/11 a 30/12/2021 e Avaliação do desempenho - Aula de Ensino Individual
03/02/2022	03/02/2022	Revisão, discussões (google meet) e atividades de fixação do conteúdo ministrado no período de 25/11 a 30/12/2021 - Aula de Ensino Individual
07/02/2022	07/02/2022	RELAÇÃO FUNCIONAL ENTRE OBJETIVOS E AVALIAÇÃO: reflexões a partir das concepções de Balzan do - Aula de Ensino Individual
10/02/2022	10/02/2022	RELAÇÃO FUNCIONAL ENTRE OBJETIVOS E AVALIAÇÃO: reflexões a partir das concepções de Balzan - Aula de Ensino Individual
14/02/2022	14/02/2022	RELAÇÃO FUNCIONAL ENTRE OBJETIVOS E AVALIAÇÃO: Reflexões a partir das concepções de Gadotti. - Aula de Ensino Individual
17/02/2022	17/02/2022	RELAÇÃO FUNCIONAL ENTRE OBJETIVOS E AVALIAÇÃO: Reflexões a partir das concepções de Gadotti - Aula de Ensino Individual
21/02/2022	21/02/2022	RELAÇÃO FUNCIONAL ENTRE OBJETIVOS E AVALIAÇÃO: Reflexões a partir das concepções de Luckesi
24/02/2022	24/02/2022	RELAÇÃO FUNCIONAL ENTRE OBJETIVOS E AVALIAÇÃO: Reflexões a partir das concepções de Hoffman
28/02/2022	28/02/2022	TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO: observação, auto avaliação, aplicação de provas, arguição, dissertação, testagem - Aula de Ensino Individual
03/03/2022	03/03/2022	TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO: observação, auto avaliação, aplicação de provas, arguição, dissertação, testagem - Aula de Ensino Individual



07/03/2022	07/03/2022	Registro da Instrumentos de Avaliação: Registro da observação, Prova oral, Prova escrita, prova de observação, Prova oral, Prova escrita, prova dissertativa e prova objetiva - Aula de Ensino Individual
10/03/2022	10/03/2022	CARACTERÍSTICAS DE UM BOM INSTRUMENTO DE MEDIDA - Aula de Ensino Individual
14/03/2022	14/03/2022	CARACTERÍSTICAS DE UM BOM INSTRUMENTO DE MEDIDA: CARACTERÍSTICAS DE UM BOM INSTRUMENTO DE MEDIDA: As cinco gerações da avaliação educacional características e práticas educativa - Aula de Ensino Individual
17/03/2022	17/03/2022	A AUTOAVALIAÇÃO e REGISTRO DA AUTOAVALIAÇÃO: a autoavaliação como ferramenta de avaliação formativa no processo de ensino e aprendizagem . avaliação final da disciplina - Aula de Ensino Individual
21/03/2022	21/03/2022	A AUTOAVALIAÇÃO e Registro da autoavaliação . Avaliação final da disciplina

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
30/12/2021	09 h	1ª Avaliação
21/03/2022	09 h	2ª Avaliação

### Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	BLOOM, Benjamim S.. Manual de avaliação formativa e somativa do aprendizado escolar.. Pioneira. 1993
Livro	LUCKESI, Cipriano C.. Avaliação educacional escolar: para além do autoritarismo.. V.1. Tecnologia Educacional.. 1988
Livro	HAYDT, Regina C. Avaliação do processo ensino aprendizagem.... 5.ed. Ática. 1995