

Plano de Curso

Turma: DAC00087 - METODOLOGIA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (80h) - Turma: 20161 (2019.2)

Horário: 46T34

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa:

Histórico da EJA no Brasil; bases epistemológicas das concepções de alfabetização, linguagem e letramento da EJA; Bases Legais; Alfabetização e conscientização; Alfabetização, letramento e práticas didático-pedagógicas da EJA; organização do trabalho pedagógico em salas multisseriadas.

Bibliografia Básica:

FERRAREZI Jr., Celso. Curso de formação de alfabetizadores de adultos: fundamentos teóricos. Guajará-Mirim: UNIR, 2010.

FONSECA, Maria da Conceição F. R. Educação de jovens e adultos. Belos Horizonte: Autêntica, 2002.

FREIRE, Paulo. Alfabetização e conscientização. In: Freire, Paulo. Educação e mudança. 20 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

MOLICA, Maria Cecília; LEAL, Marisa. Letramento no EJA. São Paulo: Parábola, 2009.

Matrícula
3280715

Docente(s)
ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas e dialogadas;- Estudo dirigido das obras:FREIRE, Ação cultural para liberdade e outros escritos. 8ª ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982.FREIRE, Paulo. Alfabetização e conscientização. In: Freire, Paulo. Educação e mudança. 20 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.GADOTTI, Moacir; FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio. Pedagogia: diálogo e conflito. 4.ed. São Paulo: Cortez, 1995.- Círculos de Cultura com temáticas variadas sobre a Alfabetização de Jovens e Adultos- Atividades individuais e em grupo em sala e a distância (SIGAA)- Atividades prática: cartografia das experiências sociais dos sujeitos da EJA – Ensino fundamental;- Vídeos: Alfabetização em Angicos; Escritores da Liberdade.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Participação nos círculos de cultura, realização das atividades – proposta de 4 círculo que necessita a pesquisa e o estudo prévio.</p> <p>2 pontos</p> <p>Atividades individuais e em grupo, relacionadas aos temas de debates em sala</p> <p>2 pontos</p> <p>Trabalho prático e exposição do resultado</p> <p>3 pontos</p> <p>Avaliação</p> <p>3 pontos</p> <p style="text-align: center;">Total :</p> <p>10 pontos</p>
Horário de Atendimento:	Quarta- feira

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
07/08/2019	06/09/2019	Unidade I - A Educação de Jovens e Adultos no Brasil
09/08/2019	09/08/2019	trabalhando alguns conceitos: educação, educação bancária, educação progressista
14/08/2019	14/08/2019	trabalhando conceitos: escola, currículo, ensino
16/08/2019	16/08/2019	trabalhando conceitos: alfabetização e letramento
21/08/2019	21/08/2019	história da alfabetização de jovens e adultos no Brasil
23/08/2019	23/08/2019	história da alfabetização de jovens e adultos
28/08/2019	28/08/2019	Políticas Nacionais de Alfabetização de Jovens e Adultos
30/08/2019	30/08/2019	Brasil Alfabetizado, Alfamol e outros
04/09/2019	04/09/2019	A experiência de ANGICOS - Paulo freire, Círculo de Cultura
06/09/2019	06/09/2019	A identidade de alunos da EJA: trabalhadores, índios, negros, mulheres, imigrantes entre outros
11/09/2019	27/09/2019	Unidade II - Alfabetização e Pedagogia Crítica
13/09/2019	13/09/2019	Leitura e discussão sobre a primeira parte da obra Ação cultural para Liberdade. Alfabetização emancipatória
14/09/2019	14/09/2019	Pesquisa e estudo para organização dos seminários sobre alfabetização e letramento - Aula Extra [Adicional]



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

18/09/2019	18/09/2019	Não Haverá Aula
20/09/2019	20/09/2019	Não Haverá Aula
25/09/2019	25/09/2019	Não Haverá Aula
27/09/2019	27/09/2019	Não Haverá Aula
02/10/2019	23/10/2019	Avaliação
04/10/2019	04/10/2019	Unidade III - Afetividade e Letramento na EJA Conhecendo o aluno da alfabetização EJA, histórias de vida, currículo e práticas acolhedoras na EJA
05/10/2019	05/10/2019	Início dos seminários - Aula Extra [Reposição] - A educação e o processo de Mudanças
07/10/2019	07/10/2019	Continuação dos seminários - Aula Extra [Reposição] O papel do trabalhador social no processo de mudança
09/10/2019	09/10/2019	Alfabetização de adultos e conscientização
11/10/2019	11/10/2019	Ação Cultural para conscientização
16/10/2019	16/10/2019	A Questão do letramento no processo de Alfabetização
18/10/2019	18/10/2019	Fórum de debates Alfabetizar e Letrar, participação individual
19/10/2019	19/10/2019	Organização da pesquisa de campo turmas de EJA - Aula Extra [Reposição]
23/10/2019	23/10/2019	Pesquisa nas escolas que atendem EJA no município de Guajará-Mirim
25/10/2019	13/11/2019	Unidade IV - Práticas pedagógicas na EJA
30/10/2019	30/10/2019	Não Haverá Aula
01/11/2019	01/11/2019	Não Haverá Aula
06/11/2019	06/11/2019	Círculos de debates : erradicação do analfabetismo; palavra depósito; palavra som.
08/11/2019	08/11/2019	Círculos de debates: Alfabetização e alienação; direito a pronunciar o mundo
13/11/2019	13/11/2019	Círculos de debates: agora não sou massa sou povo
15/11/2019	15/11/2019	Não Haverá Aula
20/11/2019	20/12/2019	Atividade Prática - Entrevista com alunos EJA (alfabetização e ensino médio
22/11/2019	22/11/2019	Transcrição das entrevista e análise
23/11/2019	23/11/2019	Orientação tabulação dados de pesquisa e relatório - Aula Extra [Reposição]
27/11/2019	27/11/2019	Tabulação dos dados do questionário - grupos das duas escolas
29/11/2019	29/11/2019	Continuação da tabulação, cruzamento de dados
30/11/2019	30/11/2019	Elaboração relatório pesquisa - Aula Extra [Adicional]
04/12/2019	04/12/2019	Construção do relatório de pesquisa
06/12/2019	06/12/2019	Tira dúvidas sobre o relatório de pesquisa - atendimento das duplas
07/12/2019	07/12/2019	Complementação das atividades on-line no SIGAA - Aula Extra [Reposição]
11/12/2019	11/12/2019	Avaliação
13/12/2019	13/12/2019	Entrega dos relatórios de pesquisa, socialização e notas parciais
18/12/2019	18/12/2019	Atividade repositiva
20/12/2019	20/12/2019	Finalização da disciplina, devolutiva das atividades e resultados
21/12/2019	21/12/2019	Não haverá aula

Avaliações

Data	Hora	Descrição
27/09/2019	16:00	1ª Avaliação
11/12/2019	14:00	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Outros	FREIRE, Paulo. Ação cultural para a prática de liberdade e outros escritos. 9ed. São Paulo: Paz e Terra, 19
Outros	FREIRE, Paulo; MACEDO. Alfabetização, leitura do mundo leitura da palavra. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990
Outros	BRASIL, Alfabetização de jovens e adultos no Brasil: lições e práticas. Brasília, UNESCO: 2008, p. 212.
Outros	ALBUQUERQUE, E.B.C de; LEAL, TF. (Orgs) A alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
Outros	FREIRE, Paulo. Alfabetização e conscientização. In: Freire, Paulo. Educação e mudança. 20 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	BRASIL, Trabalhando com jovens e adultos da EJA; alunas e alunos a Eja. Secretaria de Educação Continuada Alfabetização e Diversidade -SECAD, 2004.
Outros	BNCC



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974