



Plano de Curso

Turma: DAC00090 - EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES
ÉTNICORRACIAIS (80h) - Turma: IND (2020.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Modificar o ponto de referência no que se refere a visão do outro, atingindo a complexidade de outras formações/práticas culturais de uma forma lógica própria partindo de seus parâmetros de cultura.

Carga Horária: 80h

Ementa

Aspectos conceituais, históricos e políticos presentes nas relações sociais e étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação e suas principais formas de superação e combate. Cultura afro-brasileira e indígena. Políticas de Ações Afirmativas. Base legal de combate à discriminação. Estratégias articuladoras entre as teorias e práticas pedagógicas voltadas a uma educação para as relações étnico raciais.

Bibliografia básica

Ementa:

BAUMAN, Zygmunt. Identidade. Rio de Janeiro: Zahar. 2005.

ORTIZ, Renato. Cultura Brasileira e identidade nacional. São Paulo: Brasiliense, 1994.

SILVA, Tomaz Tadeu Da Silva (org). Alienígenas na sala de aula: uma introdução aos estudos culturais em educação. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

CANCLINI, Néstor Garcia. Culturas Híbridas. Edusp: São Paulo, 2003.

MCLAREN, Peter. Multiculturalismo crítico. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

RAMOS, Alcida Rita. Sociedades indígenas. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988.

MELATTI, Julio Cezar. Índios do Brasil. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 1983.

Matrícula

3280707

Docente(s)

HILTER GOMES VIDEIRA - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Considerando as especificidades desta modalidade atendimento individualizado, em especial "as condições físicas e o tempo disponível" para a operacionalização da disciplina (HAYDT, 2006, p. 145), que difere muito das práticas tradicionais da sala de aula, e o grau de autonomia dos alunos do Ensino Superior, serão utilizados procedimentos que privilegiam os chamados Ensino por Fichas e Estudo Dirigido. Tais procedimentos metodológicos, baseiam-se no desenvolvimento do raciocínio e na análise crítica por parte do aluno, em relação às atividades de compreensão e interpretação do conteúdo selecionado; Embora havendo momentos presenciais para discussões de dúvidas e de temas controversos, prevalecerá a técnica de Autoestudo e o atendimento on line com a permanente orientação do professor, conforme cronograma de trabalho previamente definido.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	O processo avaliativo ocorrerá em consonância com o que preceitua a Resolução nº 251/CONSEPE/UNIR/1997. Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, ocorrerá, respeitando aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual e do grupo. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de 02 (duas) avaliações escritas com prévio comunicado; com/sem consulta a material de estudo. Distribuição da Pontuação: 1. Postura ética e compromissada na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 10; 2. Qualidade acadêmica dos trabalhos teóricos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral): Até 15 pontos; 3. Qualidade acadêmica das exposições orais quanto ao conteúdo e forma: Até 15 pontos; 4. Avaliação Escrita Até 30 pontos por prova.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
14/02/2020	14/02/2020	Apresentação geral da disciplina e procedimentos metodológicos
21/02/2020	21/02/2020	Relações étnico-raciais no Brasil: aspectos conceituais, históricos e políticos
28/02/2020	28/02/2020	Pluriculturalismo brasileiro
06/03/2020	06/03/2020	Aspectos históricos do racismo
13/03/2020	13/03/2020	Aspectos históricos do racismo
20/03/2020	20/03/2020	Definição de racismo institucional e suas principais formas de superação e combate
27/03/2020	27/03/2020	A escola e a reprodução das diferenças
03/04/2020	03/04/2020	A escola e a reprodução das diferenças
17/04/2020	17/04/2020	Cultura afro-brasileira e indígena
24/04/2020	24/04/2020	Cultura afro-brasileira e indígena.
02/05/2020	02/05/2020	Avaliação do desempenho acadêmico
08/05/2020	08/05/2020	Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva
15/05/2020	15/05/2020	Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva
22/05/2020	22/05/2020	Políticas Públicas de combate a discriminação e em defesa da pluralidade cultural da sociedade brasileira.
29/05/2020	29/05/2020	Políticas Públicas de combate a discriminação e em defesa da pluralidade cultural da sociedade brasileira.
05/06/2020	05/06/2020	Políticas Públicas de combate a discriminação e em defesa da pluralidade cultural da sociedade brasileira.
12/06/2020	12/06/2020	Estratégias articuladoras entre as teorias e práticas pedagógicas voltadas a uma educação para as relações étnico-raciais.
19/06/2020	19/06/2020	Estratégias articuladoras entre as teorias e práticas pedagógicas voltadas a uma educação para as relações étnico-raciais.
26/06/2020	26/06/2020	Estratégias articuladoras entre as teorias e práticas pedagógicas voltadas a uma educação para as relações étnico-raciais
03/07/2020	03/07/2020	Avaliação do desempenho acadêmico

Avaliações

Data	Hora	Descrição
02/05/2020	09:00	1ª Avaliação
03/07/2020	18:00	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	SILVA, Tomaz Tadeu Da Silva (org). Alienígenas na sala de aula: uma introdução aos estudos culturais em educação.. 4. ed.. Vozes. 2002.
Livro	ORTIZ, Renato.. Cultura Brasileira e identidade nacional. . Brasiliense. 1994



Livro	BAUMAN, Zygmunt. Identidade. . Zahar.. 2005
-------	---

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	BRASIL/MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. . MEC. 2004
Livro	RIBEIRO, Darcy.. O povo brasileiro:a formação e o sentido do Brasil.. . Companhia das Letras. 2008