



Plano de Curso

AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Habilitação: Licenciatura Plena em Pedagogia – Docência, Supervisão Escolar, Gestão Escolar e Orientação Educacional.

Autorização: Parecer 1064/GR

Documento: Resolução nº 257/CONSEA

Início do Funcionamento do Curso: 25/07/2011

Data da Publicação: 03/01/2011

Programa da Disciplina		Carga Horária
Disciplina	PRINCÍPIOS DE GESTÃO ESCOLAR - PEG30096	80
Docente	Prof. Dr. Mauricio Silva de Souza	
Ano	2021	
Semestre	1º	Créditos
Turma	5º Período	04
Curso	Pedagogia	

Ementa da Disciplina

Os conceitos de organização, gestão, participação e cultura organizacional. Gestão da organização escolar. Gestão democrática dos saberes escolares e não-escolares.

Gestão, planejamento e avaliação dos saberes necessários à prática educativa. O Plano Administrativo. Origem e Evolução das Teorias da Administração do trabalho Pedagógico. Processo Burocrático na Gestão Escolar.

Objetivos do Curso

Formar profissionais que atuem nos diferentes ramos da educação, através da pesquisa, da reflexão crítica e da prática pedagógica, tendo a docência como identidade profissional, favorecendo a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

Objetivos da Disciplina

Ensinar e capacitar profissionais para os enfrentamentos no campo da gestão escolar.



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE



Metodologia de Ensino

Aulas de exposição oral dialogada, debates, discussão de artigos, vídeos, elaboração de oficinas, montagem de recursos e modelos didáticos e jogos lúdicos, bem como elaboração e execução de projetos de educação ambiental.

Conteúdo Programático

Unidade 01 – Gestão

Conceito e Funções da Administração;
Tipos de Organizações
Teorias da Gestão Escolar

Unidade 02 – Aplicabilidade na Escola

Planejamento Escolar
A Organização geral do Trabalho escolar
As atividades de direção e coordenação
Sistema de controle e aferição da eficiência e eficácia na/da escola.

Avaliação

Cada Unidade terá dois exercícios que, no final da Unidade, será dividido por dois obtendo, dessa maneira, a média da Unidade. $(\text{Exercício1} + \text{Exercício2}) / 2$.

A média final será retirada da média aritmética das Unidades: Média Final = $(\text{MédiaUnidade1} + \text{MédiaUnidade2}) / 2$

CrITÉrios Avaliativos

Os exercícios tem o objetivo avaliar o conteúdo (conhecimento do tema) e a forma (capacidade de expressão na modalidade escrita e o uso das normas do registro formal culto da Língua Portuguesa). Os exercícios poderão conter questões objetivas de múltiplas escolhas como também compreensão textual.

Bibliografia básica

BASTOS, João Baptista (org.). Gestão democrática. 3 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Ed. Alternativa, 2004.

DOURADO, Luiz Fernandes. Gestão em Educação Escolar. Cuiabá: UFMT/eTec, 2012.

PARO, V. H. Administração escolar: introdução crítica. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia complementar



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE



CARNEIRO, Túlio A. Financiamento, gestão e qualidade da educação pública. Curitiba: Editora Appris, 2016.
DOURADO, Luiz Fernandes (coord.); OLIVEIRA, J. F. de; SANTOS, C. A. A qualidade da educação: conceitos e definições. Brasília: MEC/INEP, 2007.
ROSA, Clóvis. Gestão estratégica escolar. 3 ed. - São Paulo: Vozes, 2008.
LÜCK, Holoísa. Administração, supervisão e orientação educacional. São Paulo: Vozes, 1999. AIRES, Carmenisia Jacobina. Módulo VI: Planejamento e gestão escolar. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

**PLANO DE CURSO APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO DE DEPARTAMENTO
ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DACE**

Docente

Chefe de Departamento

Guajará-Mirim/RO, 31 / 10 / 2021.