

Plano de Curso

Turma: DAC00091 - PRINCÍPIOS DE GESTÃO ESCOLAR (80h) -
Turma: IND2019.2 (2019.2)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa:

Objetivo: Ensinar e capacitar profissionais para os enfrentamentos no campo da gestão escolar.
Carga Horária: 80h
Ementa
Os conceitos de organização, gestão, participação e cultura organizacional. Gestão da organização escolar. Gestão democrática dos saberes escolares e não-escolares. Gestão, planejamento e avaliação dos saberes necessários à prática educativa. O Plano Administrativo. Origem e Evolução das Teorias da Administração do trabalho Pedagógico. Processo Burocrático na Gestão Escolar.
Bibliografia básica
BASTOS, João Baptista (org.). Gestão democrática. 3 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2002.
LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Ed. Alternativa, 2004.
PARO, V. H. Administração escolar: introdução crítica. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2000.
Bibliografia complementar
CARNEIRO, Túlio A. Financiamento, gestão e qualidade da educação pública. Curitiba: Ed. Appris, 2016.
DOURADO, Luiz Fernandes (coord.); OLIVEIRA, J. F. de; SANTOS, C. A. A qualidade da educação: conceitos e definições. Brasília: MEC/INEP, 2007.
ROSA, Clóvis. Gestão estratégica escolar. 3 ed. - São Paulo: Vozes, 2008.
LÜCK, Holoísa. Administração, supervisão e orientação educacional. São Paulo: Vozes, 1999.
AIRES, Carmenisia Jacobina. Módulo VI: Planejamento e gestão escolar. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

Matrícula
1325138

Docente(s)
JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino será desenvolvida através de atividades teóricas e práticas: a) Aula expositiva crítica, dialética e dialógica; b) Leituras de livros, textos e de temas, seguidas de reflexões, discussões e debates; c) Trabalhos individuais; d) Resenhas e avaliação escrita.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	O processo de avaliação da aprendizagem discente ocorrerá em diferentes momentos. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual aluno e em grupo. Cada avaliação valerá de zero a cem (100) pontos. Avaliação será a soma (de zero a cem) do resultado de todas as atividades realizadas, dividido pela quantidade das referidas atividades. Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão: a) como a modalidade do curso é presencial, manter-se-á a legislação vigente e o Regimento Interno da UNIR, que exige 75% de presença, obedecendo-se as devidas justificativas, quando houver; b) as avaliações serão escritas, sendo uma no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
15/08/2019	15/08/2019	Os conceitos de organização, gestão, participação e cultura organizacional. - Aula de Ensino Individual
16/08/2019	16/08/2019	Os conceitos de organização, gestão, participação e cultura organizacional - Aula de Ensino Individual
22/08/2019	22/08/2019	Os conceitos de organização, gestão, participação e cultura organizacional - Aula de Ensino Individual
23/08/2019	23/08/2019	Gestão da organização escolar - Aula de Ensino Individual
05/09/2019	05/09/2019	Gestão da organização escolar - Aula de Ensino Individual
06/09/2019	06/09/2019	Gestão da organização escolar - Aula de Ensino Individual
12/09/2019	12/09/2019	Gestão democrática dos saberes escolares e não-escolares - Aula de Ensino Individual
13/09/2019	13/09/2019	Gestão democrática dos saberes escolares e não-escolares - Aula de Ensino Individual
19/09/2019	19/09/2019	Gestão democrática dos saberes escolares e não-escolares - Aula de Ensino Individual
20/09/2019	20/09/2019	Gestão, planejamento e avaliação dos saberes necessários à prática educativa - Aula de Ensino Individual
26/09/2019	26/09/2019	Gestão, planejamento e avaliação dos saberes necessários à prática educativa - Aula de Ensino Individual
27/09/2019	27/09/2019	Gestão, planejamento e avaliação dos saberes necessários à prática educativa - Aula de Ensino Individual
10/10/2019	10/10/2019	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
11/10/2019	11/10/2019	O Plano Administrativo - Aula de Ensino Individual
17/10/2019	17/10/2019	O Plano Administrativo - Aula de Ensino Individual
24/10/2019	24/10/2019	Origem e Evolução das Teorias da Administração do trabalho Pedagógico - Aula de Ensino Individual
25/10/2019	25/10/2019	Origem e Evolução das Teorias da Administração do trabalho Pedagógico - Aula de Ensino Individual
07/11/2019	07/11/2019	Processo Burocrático na Gestão Escolar - Aula de Ensino Individual
14/11/2019	14/11/2019	Processo Burocrático na Gestão Escolar - Aula de Ensino Individual
21/11/2019	21/11/2019	2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual

Avaliações

Data	Hora	Descrição
10/10/2019	18h50min.	1ª Avaliação
21/11/2019	18h50min.	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	PARO, V. H. Administração escolar: introdução crítica.. 9. ed. Cortez. 2000
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5. ed. Ed. Alternativa. 2004
Livro	BASTOS, João Baptista (Org.). Gestão democrática. 3. ed. DP & A. 2002

Referências Complementares



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Tipo de Material	Descrição
Livro	VIANNA, Ilca de O. A. Planejamento participativo na escola. . EPU. 1990
Livro	GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. . Loyola. 1993
Livro	AIRES, Carmenisia Jacobina. Módulo VI: Planejamento e gestão escolar. . Universidade de Brasília. 2009
Livro	LÜCK, Holóisa. Administração, supervisão e orientação educacional. . Vozes. 1999
Livro	ROSA, Clóvis. Gestão estratégica escolar. 3. ed. Vozes. 2008
Livro	CARNEIRO, Túlio A. Financiamento, gestão e qualidade da educação pública. . Ed. Appris. 2016
Livro	DOURADO, Luiz Fernandes (Coord.); OLIVEIRA, J. F. de; SANTOS, C. A. A qualidade da educação: conceitos e definições. . MEC/INEP. 2007