

Plano de Curso

Turma: DAC00093 - LUDICIDADE E EDUCAÇÃO (80h) - Turma: IND (2020.1)

Horário:

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: O jogo e a educação infantil; os preconceitos existentes sobre o lúdico; jogo, brinquedo e brincadeira; jogos e brincadeiras e o desenvolvimento da criança; jogos e brincadeiras na situação escolar; o jogo e a construção do conhecimento na educação pré-escolar; brincar: um direito da infância e uma responsabilidade da escola; a brincadeira de faz-de-conta: lugar de simbolismos, da representação, do imaginário; brinquedo e jogo na intervenção psicopedagógica da criança com necessidades especiais; diversão, ludicidade, tempo, recreação e lazer; os jogos infantis segundo Piaget, Wallon e Bruner.

Bibliografia Básica:

CAMARGO, Ricardo Leite. CARNEIRO, Kleber Teixeira. O jogo e a educação. In: ANGOTTI, Maristela (Org.). Educação Infantil: Para que, para quem e por quê? Campina, SP: Alínea, 2006.

CAMARGO, Luiz Otávio de Lima. Educação para o lazer. São Paulo: Moderna, 1998.

CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida; LUCENA, Regina Ferreira de. Jogos e brincadeiras na educação infantil. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

Matrícula
1325138

Docente(s)
JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino será desenvolvida através de atividades teóricas: a) aula expositiva crítica, dialética e dialógica; b) leituras de livros, textos e de temas, seguidas de reflexões críticas, discussões e debates. A avaliação será contínua e qualitativa, considerando a elaboração e apresentação de resenhas críticas.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Os procedimentos de avaliação da aprendizagem discente ocorrerão em diferentes momentos. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno e em grupo. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos realizados pelos(as) acadêmicos(as). O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos realizados pelos(as) acadêmicos(as). A tolerância para o atraso dos alunos será de 10 minutos, ou seja, podendo o aluno entrar em sala. Como a modalidade do curso é presencial, manter-se-á a legislação vigente e o Regimento Interno da UNIR, que exige 75% de presença, obedecendo-se as devidas justificativas, quando houver.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
13/02/2020	13/02/2020	O jogo e a educação infantil - Aula de Ensino Individual
20/02/2020	20/02/2020	O jogo e a educação infantil - Aula de Ensino Individual
27/02/2020	27/02/2020	Os preconceitos existentes sobre o lúdico - Aula de Ensino Individual
05/03/2020	05/03/2020	Os preconceitos existentes sobre o lúdico - Aula de Ensino Individual
12/03/2020	12/03/2020	Jogo, brinquedo e brincadeira - Aula de Ensino Individual
19/03/2020	19/03/2020	Jogo, brinquedo e brincadeira - Aula de Ensino Individual
26/03/2020	26/03/2020	Jogos e brincadeiras e o desenvolvimento da criança - Aula de Ensino Individual
02/04/2020	02/04/2020	Jogos e brincadeiras e o desenvolvimento da criança - Aula de Ensino Individual
09/04/2020	09/04/2020	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
16/04/2020	16/04/2020	Jogos e brincadeiras na situação escolar; o jogo e a construção do conhecimento na educação pré-escolar - Aula de Ensino Individual
23/04/2020	23/04/2020	Jogos e brincadeiras na situação escolar; o jogo e a construção do conhecimento na educação pré-escolar - Aula de Ensino Individual
30/04/2020	30/04/2020	Brincar: um direito da infância e uma responsabilidade da escola - Aula de Ensino Individual
07/05/2020	07/05/2020	Brincar: um direito da infância e uma responsabilidade da escola - Aula de Ensino Individual
14/05/2020	14/05/2020	A brincadeira de faz-de-conta: lugar de simbolismos, da representação, do imaginário; brinquedo e jogo na intervenção psicopedagógica da criança com necessidades especiais - Aula de Ensino Individual
21/05/2020	21/05/2020	A brincadeira de faz-de-conta: lugar de simbolismos, da representação, do imaginário; brinquedo e jogo na intervenção psicopedagógica da criança com necessidades especiais - Aula de Ensino Individual
28/05/2020	28/05/2020	Diversão, ludicidade, tempo, recreação e lazer - Aula de Ensino Individual
04/06/2020	04/06/2020	Diversão, ludicidade, tempo, recreação e lazer - Aula de Ensino Individual
25/06/2020	25/06/2020	Os jogos infantis segundo Piaget, Wallon e Bruner - Aula de Ensino Individual
02/07/2020	02/07/2020	Os jogos infantis segundo Piaget, Wallon e Bruner - Aula de Ensino Individual
09/07/2020	09/07/2020	2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual

Avaliações

Data	Hora	Descrição
09/04/2020	7h50min.	1ª Avaliação
09/07/2020	7h50min.	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida; LUCENA, Regina Ferreira de. Jogos e brincadeiras na educação infantil. . Papyrus, 2004.. 2004
Livro	CAMARGO, Luiz Otávio de Lima. Educação para o lazer. . Moderna. 1998
Livro	CAMARGO, Ricardo Leite; CARNEIRO, Kleber Teixeira.. O jogo e a educação. In: ANGOTTI, Maristela (Org.). Educação Infantil: para que, para quem e por quê?. . Alínea. 2006

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	HUIZINGA, J. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. . Perspectiva S.A. 1996
Livro	RAU, M. C. T. D.. A ludicidade na educação: uma atitude pedagógica. 2. ed. Ibpex. 2011



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Livro	KISHIMOTO, T.M. (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 8. ed. Cortez. 2005
-------	--