



Plano de Curso

Turma: DAC00354 - PRINCÍPIOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR
(80h) - Turma: IND (2021.1)

Horário: 08 às 11 h

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Propiciar ao aluno, a aquisição de conhecimentos específicos que lhe possibilite exercer, com eficiência, as funções da Supervisão Escolar.

Carga Horária: 80h

Ementa

Supervisão de recursos humanos e liderança organizacional. Princípios orientadores ao funcionamento da Supervisão. Pontos de vista normativo e descritivo da supervisão. O ambiente organizacional da supervisão. Construção de um clima para supervisão. Comportamento de liderança e a eficiência em supervisão. Calendário Escolar. Projetos pedagógicos específicos: cultura afro-brasileira e indígena local; princípios de cidadania; uso sustentável do meio ambiente. Preenchimento e Correção de diário de classe.

Bibliografia básica

Ementa:

ALVES, Nilda (coord.). Educação e Supervisão: o trabalho coletivo na escola. 13 Ed. - São Paulo: Cortez, 2011.

FERREIRA, Naura Syria Carrapeto. Supervisão educacional: uma reflexão crítica. 16 ed. - Petrópolis: Vozes, 2012.

NOGUEIRA, Martha Guanaes. Supervisão escolar: uma reflexão crítica. 3 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2005 (Col. Educar, 11)

Bibliografia complementar

LENHARD, Rudolf. Fundamentos da supervisão escolar. São Paulo: Pioneira, 1973.

NERICI, Imideo. Introdução à supervisão escolar. São Paulo: Atlas, 1990.

PRZYBYLSKI, Edy. O supervisor escolar em ação. Porto Alegre: Sagra, 1990.

SERGIOVANNI, Thomas J. Supervisão: perspectivas humanas. - São Paulo: EPU, 1986.

SILVA, Naura Syria F. Corrêa da. Supervisão educacional: uma revisão crítica. • Petrópolis: Vozes, 1987.

Matrícula

3280707

Docente(s)

HILTER GOMES VIDEIRA - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	O conteúdo da disciplina será ministrado por meio de aulas síncronas e assíncronas. No primeiro formato, as aulas serão expositivas dialogadas, com discussões e debates de aspectos relevantes e/ou controversos dos tópicos trabalhados. As aulas assíncronas ocorrerão por meio de leituras de texto e vídeos previamente apresentados em sala de aula. As leituras culminarão com a demonstração da compreensão e interpretação do conteúdo por meio de pequenas sínteses que serão enviadas para a apreciação do professor e discussão em sala. Considerando o período pandêmico as aulas serão ministradas por meio do aplicativo google meet com apoio de e-mail institucional e grupo de whatsapp.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, se dará, respeitando aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual e do grupo. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de até duas avaliações escritas que poderá ocorrer durante o processo ou ao final da c/h da disciplina. Critérios Avaliativos 1.Postura ética e compromissada na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 10; 2. Qualidade acadêmica dos trabalhos teóricos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral): Até 15 pontos; 3. Qualidade acadêmica das exposições orais quanto ao conteúdo e forma: Até 15 pontos; 4. Avaliação Escrita Até 30 pontos por prova.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
26/11/2021	26/11/2021	Apresentação geral da disciplina, entrega de materiais bibliográficos e exposição dos critérios de atendimento – Aula de ensino individual
30/11/2021	30/11/2021	EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA SUPERVISÃO EDUCACIONAL– Aula de ensino individual
03/12/2021	03/12/2021	Trajetória histórica da Supervisão escolar no Brasil: leitura analítica e síntese do texto – Aula de ensino individual
07/12/2021	07/12/2021	SUPERVISÃO DE RECURSOS HUMANOS E LIDERANÇA ORGANIZACIONAL Supervisão Escolar e liderança nas organizações educativas. – Aula de ensino individual
10/12/2021	10/12/2021	CONSTRUÇÃO DE UM CLIMA PARA SUPERVISÃO Conceito de clima organizacional e seus elementos constituintes – Aula de ensino individual
14/12/2021	14/12/2021	PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS ORIENTADORES AO FUNCIONAMENTO DA SUPERVISÃO Fundamentos científicos e filosóficos da supervisão escolar; Princípios da Supervisão Escolar: Científico, democrático, cooperativo– Aula de ensino individual
17/12/2021	17/12/2021	Os determinantes do Clima Organizacional; As pesquisas com Clima Organizacional – Aula de ensino individual
21/12/2021	21/12/2021	PONTOS DE VISTA NORMATIVO E DESCRITIVO DA SUPERVISÃO Dimensões da ação supervisora: Normativa; Formativa e Pedagógica– Aula de ensino individual
24/12/2021	24/12/2021	Clima organizacional, cultura organizacional e Supervisão Escolar – Aula de ensino individual
28/12/2021	28/12/2021	O AMBIENTE ORGANIZACIONAL DA SUPERVISÃO: A ação integrada da Supervisão com a equipe Pedagógica; As funções: técnica, administrativa e social; Planejamento, acompanhamento– Aula de ensino individual
01/02/2022	01/02/2022	CONSTRUÇÃO DE UM CLIMA PARA SUPERVISÃO Conceito de clima organizacional e seus elementos constituintes; Os determinantes do Clima Organizacional; As pesquisas com Clima Organizacional – Aula de ensino individual
04/02/2022	04/02/2022	Clima organizacional, cultura organizacional e Supervisão Escolar; Quando o clima Organizacional adoce os trabalhadores da escola. – Aula de ensino individual
08/02/2022	08/02/2022	Clima organizacional, cultura organizacional e Supervisão Escolar; Quando o clima Organizacional adoce os trabalhadores da escola. Vídeo aula– Aula de ensino individual
11/02/2022	11/02/2022	COMPORTAMENTO DE LIDERANÇA E A EFICIÊNCIA EM SUPERVISÃO Os Impactos do Suporte do Supervisor e de Estilos de Liderança sobre Bem-estar no Trabalho; Bem-estar subjetivo, psicológico e no trabalho; Supe– Aula de ensino individual
15/02/2022	15/02/2022	Bem-estar subjetivo, psicológico e no trabalho; Suporte do supervisor e estilos de liderança. – Aula de ensino individual
18/02/2022	18/02/2022	DISCUTINDO PROJETOS ESPECÍFICOS RESEPTANDO A IDENTIDADE DA ESCOLA , DOS INDIVIDUOS E GRUPO QUE A COMPOE -- Aula de ensino individual
22/02/2022	22/02/2022	CALENDÁRIO ESCOLAR: Projetos pedagógicos específicos: cultura afro-brasileira e indígena local; princípios de cidadania; uso sustentável do meio ambiente. – Aula de ensino individual
25/02/2022	25/02/2022	PROJETOS ABRANGENTES DO CALENDÁRIO:Princípios de cidadania; uso sustentável do meio ambiente. -- Aula de ensino individual
04/03/2022	04/03/2022	ABORDAGENS TEÓRICAS E PRÁTICAS SOBRE OS DOCUMENTOS REFERENTES AO PLANEJAMENTO ESCOLAR PPP– Aula de ensino individual
08/03/2022	08/03/2022	ABORDAGENS TEÓRICAS E PRÁTICAS SOBRE OS DOCUMENTOS REFERENTES AO PLANEJAMENTO ESCOLAR PPP -- Aula de ensino individual
11/03/2022	11/03/2022	ATIVIDADES PRÁTICAS REFERENTES AO A CONSTRUÇÃO E MANEJO DO PLANO DE ENSINO ANUAL, PLANO DE AULA, PLANO DE AÇÃO DO SUPERVISOR– Aula de ensino individual
15/03/2022	15/03/2022	ATIVIDADE SOBRE DOCUMENTOS DO PLANEJAMENTOS – Aula de ensino individual



18/03/2022	18/03/2022	ATIVIDADE EM EQUIPE(REMOTA) SOBRE DOCUMENTOS DO PLANEJAMENTOS – Aula de ensino individual
22/03/2022	22/03/2022	ESTRUTURA, FINALIDADES, PREENCHIMENTO E CORREÇÃO DE DIÁRIO DE CLASSE. – Aula de ensino individual

Avaliações

Data	Hora	Descrição
30/12/2021	09	1ª Avaliação
22/03/2022	09 h	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	NOGUEIRA, Martha Guanaes. Supervisão escolar: uma reflexão crítica. 3 ed.. Edições Loyola. 2005
Livro	FERREIRA, Naura Syria Carrapeto. Supervisão educacional: uma reflexão crítica. 16 ed.. Vozes. 2012
Livro	ALVES, Nilda (coord.). Educação e Supervisão: o trabalho coletivo na escola.. 13 Ed. Cortez. 2011.

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	SERGIOVANNI, Thomas J.. Supervisão: perspectivas humanas.. EPU. 1986
Livro	NERICI, Imideo. Introdução à supervisão escolar. . Atlas. 1990