



Plano de Curso

Turma: DAC00355 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO (60h) - Turma: 01 (2020.2)

Horário: 3T123

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Conhecer o contexto da tecnologia no ambiente pedagógico e sua utilização como ferramenta de trabalho diário gerando novos materiais didáticos.

Carga Horária: 60h

Ementa

Introdução à informática e ao uso do computador na sala de aula; abordagem crítica do uso do computador na escola; importância da informática na educação do ensino fundamental (educação infantil) e anos iniciais. O processo de informatização da sociedade; tendências atuais da tecnologia; teorias da aprendizagem e metodologia subjacentes ao ensino por computador numa perspectiva construtivista do processo do conhecimento.

Bibliografia básica

KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 4ed. Campinas SP, Papyrus 2007.

PALFREY, John; GASSER, Urs. Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre, Artmed, 2011.

SPOSITO, Eliseu Savério. Redes e cidades. São Paulo, Editora UNESP, 2008.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, M. E. B. de. Educação, projetos e tecnologias do conhecimento. São Paulo: PROEM 2002.

CARVALLHO, Jaciara de Sá. Redes e comunidades, ensino aprendizagem pela internet. V.4, Série: Cidadania Planetária. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2011.

MOORE, Michel KEARSE. Educação à distância. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

POLATO, A. Um guia sobre o uso de tecnologias em sala de aula. Revista Nova Escola, 223 ed., junho 2009.

KENSKI, V.M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papiros, 2003.

Ementa:

Matrícula

3280715

Docente(s)

ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	- Aula expositivas e com interação dialógica em sala ambiente do google meet (7 encontros);- Vídeos (análise e comentários em grupo);- Textos suplementares para aprofundamento - Trabalho com ferramentas do SIGAA e do google -Atividades individuais e em grupo
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	- Atividades no SIGAA - Fórum, textos on-line, envio de arquivos de textos produzidos- 3 pontos - Escrevivências as aulas remotas -2 pontos - Seminários 2 - Painel de práticas pedagógicas baseadas nas áreas da BNCC, mediadas pelo uso do computador -3 pontos
Horário de Atendimento:	Terças -feiras

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
22/06/2021	22/06/2021	Apresentação do Plano da Disciplina, metodologia de trabalho e processo de avaliação
29/06/2021	29/06/2021	Primeira Unidade : O que são tecnologias? Tecnologias, informática e educação: conceitos -
13/07/2021	13/07/2021	História da Informática
20/07/2021	20/07/2021	Tecnologias e poder
27/07/2021	27/07/2021	Hipertexto como estratégia pedagógica para leitura e a escrita
27/07/2021	27/07/2021	Ferramentas, técnicas e tecnologias
03/08/2021	10/08/2021	Linguagem: oral, escrita e digital
10/08/2021	10/08/2021	Espaço e tempo docente
17/08/2021	17/08/2021	Escola presencial e escola virtual
24/08/2021	24/08/2021	Escola presencial e escola virtual
31/08/2021	31/08/2021	As tecnologias e as mudanças necessárias nas instituições de ensino e no trabalho docente
07/09/2021	07/09/2021	As tecnologias e as mudanças necessárias nas instituições de ensino e no trabalho docente
14/09/2021	14/09/2021	O professor diante das novas tecnologias
21/09/2021	21/09/2021	A nova lógica de ensino na sociedade da informação
28/09/2021	28/09/2021	Interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias
05/10/2021	05/10/2021	Aplicativos e ferramentas digitais para uso pedagógico
12/10/2021	12/10/2021	Tecnologias assistivas

Avaliações

Data	Hora	Descrição
28/09/2021	14h	1ª Avaliação
05/10/2021	14 horas	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Outros	PALFREY, John; GASSER, Urs. Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre, Artmed, 2011
Outros	ENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 4ed. Campinas ? SP, Papyrus 2007
Outros	KENSKI, V.M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papiros, 2003.

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	Cibercultura ? perspectivas conceituais, abordagens alternativas de comunicação e movimentos sociais
Outros	CARVALLHO, Jaciara de Sá. Redes e comunidades, ensino aprendizagem pela internet. V.4, Série: Cidadania Planetária. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2011