



Plano de Curso

Turma: DAC00355 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO (60h) - Turma: 2019 (2020.1)

Horário: 2T12 5T3

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Conhecer o contexto da tecnologia no ambiente pedagógico e sua utilização como ferramenta de trabalho diário gerando novos materiais didáticos.

Carga Horária: 60h

Ementa

Introdução à informática e ao uso do computador na sala de aula; abordagem crítica do uso do computador na escola; importância da informática na educação do ensino fundamental (educação infantil) e anos iniciais. O processo de informatização da sociedade; tendências atuais da tecnologia; teorias da aprendizagem e metodologia subjacentes ao ensino por computador numa perspectiva construtivista do processo do conhecimento.

Bibliografia básica

KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 4ed. Campinas SP, Papyrus 2007.

PALFREY, John; GASSER, Urs. Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre, Artmed, 2011.

SPOSITO, Eliseu Savério. Redes e cidades. São Paulo, Editora UNESP, 2008.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, M. E. B. de. Educação, projetos e tecnologias do conhecimento. São Paulo: PROEM 2002.

CARVALLHO, Jaciara de Sá. Redes e comunidades, ensino aprendizagem pela internet. V.4, Série: Cidadania Planetária. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2011.

MOORE, Michel KEARSE. Educação à distância. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

POLATO, A. Um guia sobre o uso de tecnologias em sala de aula. Revista Nova Escola, 223 ed., junho 2009.

KENSKI, V.M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papiros, 2003.

Ementa:

Matrícula

3280715

Docente(s)

ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	- AULAS EXPOSITIVAS E DIALOGADAS - ATIVIDADES EM GRUPO E INDIVIDUAIS - PRÁTICAS NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E NA PLATAFORMA VIRTUAL DO SIGAA - PESQUISA BIBLIOGRÁFICA - SEMINÁRIO - PESQUISA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO - PRÁTICAS EXITOSAS
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	- ATIVIDADES AVALIATIVAS 40 PONTOS - SEMINÁRIO 30 PONTOS - RELATÓRIO DE PESQUISA
Horário de Atendimento:	16H (SEGUNDA E QUINTA)

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
10/02/2020	10/02/2020	Primeira Unidade : O que são tecnologias?
10/02/2020	13/02/2020	História da Informática - Aula de Ensino Individual
13/02/2020	17/02/2020	História da Informática - Aula de Ensino Individual
20/02/2020	05/03/2020	O impacto das tecnologias na escola, atividade individual.
24/02/2020	24/02/2020	A confluência das tecnologias, o híbrido tecnológico - estudo dirigido
27/02/2020	27/02/2020	Redes digitais; redes de aprendizagem
02/03/2020	02/03/2020	Comunidades, aprendizagem colaborativa
05/03/2020	12/03/2020	Segunda Unidade: Linguagem oral; linguagem escrita e linguagem digital
05/03/2020	05/03/2020	Vídeo: as formas do saber -Pierre Lévy
09/03/2020	09/03/2020	Vídeo: as formas do saber -Pierre Lévy
12/03/2020	12/03/2020	Apresentação dos comentários do vídeo, conceitos e informações. (atividade em grupo)
16/03/2020	16/03/2020	Apresentação dos comentários do vídeo, conceitos e informações. (atividade em grupo)
19/03/2020	19/03/2020	Tecnologias e as alterações no espaço e tempos de ensinar e aprender
23/03/2020	26/03/2020	Tecnologias e as alterações no espaço e tempos de ensinar e aprender
30/03/2020	02/04/2020	Da escola presencial à escola virtual.
06/04/2020	13/04/2020	A nova lógica do ensino na sociedade da informação.
16/04/2020	20/04/2020	A ética na internet, cuidados, responsabilidades, plágio, manipulação de informações
23/04/2020	23/04/2020	Terceira Unidade:As teorias de aprendizagem na transição do presencial para o virtual
27/04/2020	04/05/2020	Teorias da aprendizagem e o uso do computador
07/05/2020	14/05/2020	O computador e os novos suportes de leitura e escrita
18/05/2020	28/05/2020	Aplicativos para ajudar no processo de alfabetização - laboratório
01/06/2020	08/06/2020	Socialização e colaboração; redes, comunidades de aprendizagem
11/06/2020	11/06/2020	A formação de professores para o uso das tecnologias digitais -roda de conversa
15/06/2020	15/06/2020	A formação de professores para o uso das tecnologias digitais- roda de conversa
18/06/2020	29/06/2020	Dificuldades de aprendizagem trabalhadas pela mediação de software pedagógicos
02/07/2020	09/07/2020	Painel de experiências didáticas mediadas pelo computador

Avaliações

Data	Hora	Descrição
15/06/2020	16:00	1ª Avaliação
06/07/2020	16:00	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Outros	ALFREY, John; GASSER, Urs. Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre, Artmed, 2011.
Outros	KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias, o novo ritmo da informação.4ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.
Outros	COSCARELLI, Carla; RIBEIRO, Ana Elisa. Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. 3. ed. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2011.

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	CARVALLHO, Jaciara de Sá. Redes e comunidades, ensino aprendizagem pela internet. V.4, Série: Cidadania Planetária. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2011.



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Outros	MORAN, J. M., MANSETTO, M. T. & BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papirus, 2000.
--------	--