



Plano de Curso

Turma: DAC00356 - TÓPICOS EM EDUCAÇÃO II (60h) - Turma: 2018 (2021.1)

Horário: 3T123

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Objetivo: Propiciar aos acadêmicos a possibilidade de escolha em componente curricular de sua formação.
Carga Horária: 60h.

Matrícula 3280715 **Docente(s)** ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	-Aulas expositivas, mediadas na plataforma meet e com apresentação de slides e vídeos; - Rodas de conversa com pesquisadores que estudam as interações educacionais, culturais e políticas da fronteira Brasil - Bolívia; - Estudo dirigido com temáticas específicas com utilização das ferramentas do SIGAA; - Pesquisa bibliográfica; - Produção de textos.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	- Estudo dirigido no SIGAA - 2 pt - Relatório das Rodas de Conversa - 3 pt - Portfólio práticas pedagógicas em territórios de fronteira e com imigrantes 3 pt - Seminário 2 pt
Horário de Atendimento:	3ª feiras das 14h as 17:30

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
16/11/2021	16/11/2021	Apresentação do plano da disciplina, metodologia e avaliação - Território Brasileiro pluriétnico e multicultural
20/11/2021	20/11/2021	Unidade I: Fronteiras geográficas, fronteiras materiais e imateriais
20/11/2021	20/11/2021	Continuação dos Aspectos políticos, culturais, econômicos e educacionais
27/11/2021	27/11/2021	As fronteiras internacionais brasileiras as cidades gêmeas
30/11/2021	30/11/2021	O Programa escolas Interculturais de Fronteira
07/12/2021	07/12/2021	Unidade II Ascidades Gêmeas de Guajará- Mirim (BR) e Guayaramerín (BO)
14/12/2021	14/12/2021	Aspectos políticos, culturais, econômicos e educacionais
28/12/2021	28/12/2021	Estudos sobre os sistemas de educação do Brasil e da Bolívia
01/02/2022	01/02/2022	Roda de conversa com professores brasileiros e bolivianos Tema: Ensinar nas fronteiras
05/02/2022	05/02/2022	Unidade III Educação e direitos humanos: aspectos legais para inclusão de alunos imigrantes e/refugiado na escola
08/02/2022	08/02/2022	s: aspectos legais para inclusão de alunos imigrantes e/refugiado na escola
12/02/2022	12/02/2022	Documentos legais brasileiros: Constituição, estatuto do imigrante, LDB 9394, resoluções
15/02/2022	15/02/2022	Práticas pedagógicas de acolhimento.
19/02/2022	19/02/2022	Aula extra - Aula Extra [Adicional]
22/02/2022	22/02/2022	O Português como língua adicional para um trajetória digna
01/03/2022	01/03/2022	O currículo intercultural: desafios e possibilidades
08/03/2022	08/03/2022	Rodas de conversa: Pedagogia do acolhimento
15/03/2022	15/03/2022	Roda de conversa: pedagogia do acolhimento

Avaliações

Data	Hora	Descrição
07/03/2022	horário da	1ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Outros	CANDAUI, Vera Maria Ferrão. DIFERENÇAS CULTURAIS, COTIDIANO ESCOLAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. Puc-Rio, 2011.
Outros	SANTOS, Zuila G.C. INTERAÇÕES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: UM ESTUDO DO ESPAÇO ESCOLAR EM GUAJARÁ-MIRIM (RO), NA FRONTEIRA DO BRASIL COM A BOLÍVIA. Tese de Doutorado em Geografia. Universidade Federal do Paraná, 2016
Outros	FREIRE, Paulo, Pedagogia da indignação, cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Unesp, 2000.
Outros	SANTOS, Zuila G C Santos. Caderno educação escolares de fronteira. FLACSO - Brasil, 2020.

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	SILVA, Leonardo Luis Silveira da; DINIZ, Alexandre Magno Alves. Nem o rio nos separa; articulações nacionais e transnacionais entre as cidades gêmeas de Guajará-Mirim(BR) e Guayaramerín(BOL) Belo Horizonte: letramento, 2020.