

Plano de Curso

Turma: DAC00360 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA (80h) - Turma: 2019 (2021.1)

Horário: 6T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Refletir criticamente sobre a educação do portador de necessidades especiais no contexto sociocultural brasileiro visando sua plena cidadania.
Carga Horária: 80h

Ementa
Perspectivas históricas e conceituais da Educação Especial e Inclusiva. Pressupostos sociais, educacionais e políticos. Aspectos legais da Educação Especial e Inclusiva. Inclusiva e mediação pedagógica.

Bibliografia básica
CARVALHO, Rosita Edler. Educação inclusiva: com os pingos nos is. 5. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2007. FERNANDES, S. Fundamentos para a educação especial. 2 ed. Curitiba, Ibpex, 2011.
JANNUZZI, Gilberta S. de M. A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

Ementa:

Bibliografia complementar
CARNEIRO, Moaci Alves. O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns: possibilidades e limitações. Petrópolis: Vozes, 2007.
FRELLER, C; FERRARI, M.A.L.D.; SEKKEL, M.C. Educação Inclusiva: percursos na educação infantil. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.
SEE. (Secretaria da Educação Especial) Coleção A educação especial na perspectiva da inclusão escolar. Brasília: MEC, 2010. V. 1-10.
SILVA, Maria Joaquina Nogueira da; SILVA, Maria do Socorro Perpétuo da (Org.). Educação inclusiva. Belém, PA: Editora da UFPA, 2006, vol. 21.
SOARES, Aparecida Leite. Educação do surdo no Brasil. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

Matrícula
2141018

Docente(s)
LUANNA FREITAS JOHNSON - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	As aulas serão ministradas de forma síncrona - através da sala google meet e aulas assíncronas, onde os alunos serão orientados a desenvolver atividades de leitura e produção de texto acerca do conteúdo estudado. Serão disponibilizados textos digitalizados e livros em pdf, além de links de vídeos de filmes e palestras que possam fornecer subsídios para a formação dos acadêmicos.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será processual devendo ocorrer em todos os momentos do desenvolvimento da disciplina. Os procedimentos de avaliação serão: a) A assiduidade, a pontualidade, a participação nos trabalhos, bem como a apresentação, redação, coerência, abrangência e pertinência com os temas abordados em aula, visão crítica e criatividade do aluno; b) Os trabalhos individuais realizado pelo aluno; c) Os trabalhos em grupo Distribuição da pontuação: AV 1 - Participação no Fórum (Valor 1 a 20 pontos) AV 2 - Resenha de filmes (Valor 1 a 20 pontos) AV3 - Atividade prática: Elaboração de cartilha sobre inclusão (Valor 1 a 60) AV 1+ AV2+ AV3 = Média final
Horário de Atendimento:	14 às 16 horas

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
19/11/2021	19/11/2021	Visão Histórica da deficiência
20/11/2021	20/11/2021	Aula assíncrona Vídeo sobre a história da pessoa com deficiência - Aula Extra [Adicional]
26/11/2021	26/11/2021	Documentos norteadores no âmbito internacional
03/12/2021	03/12/2021	Documentos norteadores no âmbito nacional
04/12/2021	04/12/2021	Atualização da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - Aula Extra [Adicional]
10/12/2021	10/12/2021	Terminologias
17/12/2021	17/12/2021	Educação especial e educação inclusiva Escola inclusiva e escola especial
18/12/2021	18/12/2021	Aula assíncrona - Filme Como estrelas na terra - Aula Extra [Adicional]
24/12/2021	24/12/2021	Aula assíncrona - A História animada de Helen Keler - Aula Extra [Adicional]
03/02/2022	03/02/2022	Aula assíncrona - atividade prática - Aula Extra [Adicional]
04/02/2022	04/02/2022	Conceituação e caracterização da DA
11/02/2022	11/02/2022	Conceituação da DV
17/02/2022	17/02/2022	Aula assíncrona - atividade prática - Aula Extra [Adicional]
25/02/2022	25/02/2022	Conceituação da DMU
03/03/2022	03/03/2022	Aula assíncrona - atividade prática - Aula Extra [Adicional]
04/03/2022	04/03/2022	conceituando TGD/TEA
11/03/2022	11/03/2022	Conceituação de DI
17/03/2022	17/03/2022	Aula assíncrona - atividade prática - Aula Extra [Adicional]
18/03/2022	18/03/2022	Conceituando AH
25/03/2022	25/03/2022	Atividade prática
31/03/2022	31/03/2022	Encerramento da disciplina e avaliação final - Aula Extra [Adicional]
01/04/2022	01/04/2022	Apresentação das produções

Avaliações

Data	Hora	Descrição
04/02/2022	14h	1ª Avaliação
31/03/2022	14h	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	A Educação do Deficiente no Brasil dos primórdios ao início do século XXI
Livro	Fundamentos para educação especial
Livro	Educação inclusiva

Referências Complementares



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA - Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Tipo de Material	Descrição
Livro	Educação inclusiva contextos sociais
Livro	A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: a escola comum inclusiva
Livro	Educação Inclusiva percursos na educação infantil: laboratório de estudo sobre o preconceito LaEP