



Plano de Curso

Turma: DAC00366 - METODOLOGIA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (60h) - Turma: 2018 (2020.1)

Horário: 3T34 5T1

Pré-Requisitos: Não possui

Objetivo: Promover o desenvolvimento de uma concepção de alfabetização e letramento para jovens e adultos articulada aos momentos históricos e existenciais das experiências vividas, tendo como aporte teórico as relações de poder, a produção e a reprodução social e cultural.

Carga Horária: 60h

Ementa

Histórico da EJA no Brasil; bases epistemológicas das concepções de alfabetização, linguagem e letramento da EJA; bases legais; alfabetização, formação profissional, ética e cidadã da prática docente; alfabetização, letramento e práticas didático-pedagógicas da EJA; organização do trabalho pedagógico da EJA, considerando as práticas multiculturais, étnico-raciais, ecopedagógicas, o ensino, a pesquisa e a aprendizagem da história e da cultura Afro-brasileira e africana e indígena.

Bibliografia básica

BARCELOS, Valdo. Educação de jovens e adultos: currículo e práticas

Ementa:

pedagógicas. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

LEITE, Sérgio Antonio da Silva (Org.) Afetividade e letramento na educação de jovens e adultos EJA. SP: Cortez, 2013.

PAIVA, Jane; OLIVEIRA, Inês B. de (Org.). Educação de jovens e adultos. Petrópolis, RJ: DP et alii, 2009.

Bibliografia complementar

MOLL, Jaqueline (org.). Educação de jovens e adultos. Porto Alegre: Mediação, 2008.

MOURA, Tânia de Melo (Org.). (Org.). A formação de professores para a EJA: dilemas atuais. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SCHWARTZ, Suzana. Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS (Ensino Fundamental): Proposta curricular - 1º Segmento. 4. ed. Brasília: MEC, 2001.

PICONEZ, Stela C. Bertilholdo. Educação de jovens e adultos: pontos e contrapontos. Campinas: Papyrus, 2000.

Matrícula

3280707

Docente(s)

HILTER GOMES VIDEIRA - 60h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aulas expositivas e dialógadas, Leituras: individual e em grupo; Discussões e Debates referente a temática EJA- alfabetização; Elaboração de ensaios individuais ao final de cada unidade estudada, na sala de aula, com e sem consultas; Elaboração de textos breves, a partir da problematização da realidade educacional EJA no contextos nacional, regional e local, com juízos próprios fundamentados; Pesquisas de campo para levantamento de dados quantitativos e qualitativos da população EJA; Seminários em pequenos grupos.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação, sendo entendida como um processo contínuo e formativo, ocorrerá, respeitando aspectos qualitativos e quantitativos: observação em relação à frequência/participação efetiva consolidando, com isso, momentos de envolvimento e contribuição para o crescimento individual e do grupo. Como também, compromissos com as datas marcadas em que deverão ser entregues ou realizadas as atividades solicitadas, e quanto a produção acadêmica, momento em que se deve ser demonstrada, de forma escrita e/ou oral, a compreensão acerca da temática abordada. Aplicação de 02 (duas) avaliações escritas com prévio comunicado; com/sem consulta a material de estudo. Distribuição da Pontuação: 1. Postura ética e compromissada na condução das atividades acadêmicas (assiduidade, pontualidade*, responsabilidade) Até 10; 2. Qualidade acadêmica dos trabalhos teóricos apresentados quanto ao conteúdo e forma (escrito/oral): Até 15 pontos; 3. Qualidade acadêmica das atividades práticas apresentados quanto ao conteúdo e forma: Até 15 pontos; 4. Avaliação Escrita Até 30 pontos por prova.
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
11/02/2020	11/02/2020	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA
13/02/2020	27/02/2020	HISTÓRICO DA EJA NO BRASIL
03/03/2020	19/03/2020	BASES EPISTEMOLÓGICAS DAS CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO, LINGUAGEM E LETRAMENTO DA EJA
24/03/2020	24/03/2020	Atividades de fixação do conteúdo
26/03/2020	02/04/2020	BASES LEGAIS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL
07/04/2020	30/04/2020	ALFABETIZAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL, ÉTICA E CIDADANIA DA PRÁTICA DOCENTE
14/04/2020	28/05/2020	ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DA EJA
05/05/2020	05/05/2020	REVISÃO DO CONTEÚDO MINISTRADO NO PERÍODO DE 13/02 A 30/04/2020
07/05/2020	07/05/2020	Atividades de fixação do conteúdo
12/05/2020	12/05/2020	AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO MINISTRADO NO PERÍODO DE 13/02 A 07/05/2020
02/06/2020	09/06/2020	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA EJA, CONSIDERANDO AS PRÁTICAS MULTICULTURAIS, ÉTNICO-RACIAIS, ECOPEDEGÓGICAS
16/06/2020	23/06/2020	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA EJA, CONSIDERANDO O ENSINO, A PESQUISA E A APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA E INDÍGENA
25/06/2020	02/07/2020	PEQUENOS SEMINÁRIOS: ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DA EJA
07/07/2020	07/07/2020	2a. AVALIAÇÃO REFERENTE AOS CONTEÚDOS MINISTRADO NO PERÍODO DE 14/05 A 02/07/2020
09/07/2020	09/07/2020	DISCUSSÕES FINAIS E APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS

Avaliações

Data	Hora	Descrição
12/05/2020	16:00	1ª Avaliação
07/07/2020	16:00	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	PAIVA, Jane; OLIVEIRA, Inês B. de (Org.). Educação de jovens e adultos.. DP et alii. 2009
Livro	LEITE, Sérgio Antonio da Silva (Org.). Afetividade e letramento na educação de jovens e adultos ? EJA. . Cortez. 2013
Livro	BARCELOS, Valdo. Educação de jovens e adultos: currículo e práticas pedagógicas. Vozes. . Vozes. 2010

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	SCHWARTZ, Suzana. Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática. . Vozes. 2010



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974