



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: Didática I - Créditos: 4 CH: 80 | |
| **Ementa:** A ação pedagógica como uma prática social. O trabalho docente no contexto escolar e social: educar para a cidadania. Trajetória histórica da Didática. A didática no contexto da educação brasileira. As relações entre ensino e pesquisa das práticas de alfabetização ambiental e étnica-racial. Ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígenas de formação dos processos multiculturais. A práxis didática: currículo, planejamento e avaliação, numa visão crítica multicultural do processo educativo contemporâneo, voltado para a abordagem construtiva, interacionista e interdisciplinar. | |
| **Bibliografia básica:**  CANDAU, Vera Maria. Didática e interculturalismo: uma aproximação. In: LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E. C. (Orgs.) **Políticas educacionais** **escolares e alternativas de inclusão escolar.** Rio de Janeiro: DP & A, 2003.  CORDEIRO, Jaime. **Didática**. São Paulo: Contexto, 2007.  FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2014.  **Bibliografia complementar:**  LEMOV, Doug. **Aula nota 10**: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. São Paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemanu, 2011.  LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1998.  MARTINS, Pura Lúcia Oliver. **Didática teórica/didática prática:** para além do confronto. São Paulo: Loyola, 1993.  NÉRICI, Imídeo G. **Introdução à didática geral.** 15. ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1985.  VEIGA, Ilma Passos A. (Org). **Profissão docente:** novos sentidos, novas perspectivas.Campinas. SP: Papirus, 2008. | |